

בְּמִשְׁפָּחָה שְׁלָנוּ



החמור שנטרף (3) / ממה התפעלו נוסעי האוטובוס של כיתה ד'? (4) המזל"ט
שנחת בכיתתנו (10) / השנאה והחרם... (4) / לאיזו כיתה אין מצע (11) רצוננו
לראות... (11-12) / עם אלו תוספות עולים התלמידים לכיתה ה'? (7) /
שעשועונים בתשעת הימים?! (8) / ראיון (9) מדוע הוסיפו ילדי הכיתה באמירת
תהילים? (4) / והמדורים הקבועים.

כל זאת ועוד, בעלון שלפניכם. קריאה מהנה ומועילה.

נא לשמור על קדושת הגליון!

◆ "שִׁבְנָה בֵּית הַמִּקְדָּשׁ בְּמַהֲרָה בְּיָמֵינוּ..." ◆

בְּמִשְׁפָּחָה שְׁלָנוּ:

מו"ל: כתה ד'

תלמוד תורה "תפארת מנחם" –
חב"ד ביתר



בשער: הילדים בשעת עיסוקם בתלמוד התורה

עיצוב: הרב מרדכי שיינר

ת"ת "תפארת מנחם"

מנהל: הרב יוסף הערש סירוצקי הי"ד

המחנך: הר' יצחק שיינר

משרדים: רח' האדמו"ר מנדבורנה 8
ביתר עילית.

ת.ד. 30012, מיקוד 90500.

טל: 02-5802770 / פקס: 02-5802773

מייל להערות והארות:

Ysh770@gmail.com

ערב שבת קודש פרשת דברים – שבת חזון



כניסת השבת:

19:06



יציאת השבת:

20:22

דבר מלכות – שיחה של הרבי עמ' 3

סיכומה של שנה עמ' 7

שעשועונים עמ' 8

ראיון עמ' 9

רצוננו לראות... עמ' 12

תלמידים יקרים,

בפורים קטן תשנ"ב חילק הרבי קונטרס המכיל מאמר חסידות "ואתה תצוה", שנאמר על ידי הרבי בשנת תשמ"א.

המאמר 'ואתה תצוה' מיוסד על מאמר שאמר הרבי הריי"ץ במוסקבה בשנת תרפ"ז. הרבי הריי"ץ דיבר אז בתוקף רב על מסירות נפש למען חינוך יהודי לילדי ישראל. באולם נכחו סוכנים של המשטרה הרוסית אך הוא לא נרתע מהם. באותה שנה אסרו אותו וגזרו עליו גזירה איזומה ונוראה ורק בדרך נס הוא ניצל בסופו של דבר.

הנה לנו שיעור מאלף מהו ערכו של חינוך יהודי ומהו גובה המחיר ששווה לשלם עבורו. אין מחיר גבוה יותר ממסירות נפש כפשוטו, והרבי מלמד אותנו שעבור חינוך יהודי שווה אפילו למסור את הנפש.

מבינים? כך נכון להתייחס לחינוך!

בתור מחנך, כשאני חושב על הדברים, מצד אחד זה מביא אותי לתחושה של 'נרעש ונפחד' מגודל האחריות ליטול חלק מרכזי בחינוך שלכם, תלמידים יקרים. ומצד שני, זה מבהיר לי את גודל הזכות.

אני מבקש להודות לכם ולהוריכם היקרים, על הזכות והאימון להפקיד בידי את החינוך שלכם (אתם בודאי יודעים שאתם הדבר הכי יקר שיש להורים שלכם. כל אחד מכם הוא אוצר של ממש), בימים ובשעות ששהיתם בין כותלי התלמוד תורה. אני מודה לה' על הזכות שניתנה לי להיות המחנך שלכם; מחנך של תלמידים יקרים שביקרים, ומאחל לכם המשך הצלחה רבה בשנה הבאה ובעתיד בכלל. להתראות בבית המקדש השלישי, עוד לפני שתספיקו לעלות לכיתה ה'....

תודה לבורא העולם ומנהיגו על עוד שנה מוצלחת ובריאה.

התודה והברכה להרה"ח ר' מרדכי שיחי' שיינר על העזרה הענקית בהוצאת העלון.



דבר מלכות – מדברי הרבי בעניין בית המקדש

בגמרא מופיעים שני סיפורי חז"ל, שבמבט ראשון הם מאוד דומים. אך למען האמת יש ביניהם הבדל מהותי. סיפור אחד – רבי עקיבא והשודדים. סיפור שני – נחום איש גס זו. רבי עקיבא התבטא 'כל דעביד רחמנא לטב עביד'. כלומר, המקרה עצמו אינו טוב שהרי החמור נטרף והנר נכבה וכו'. אלא שבדיעבד התברר שזה הציל אותו.

לעומת זאת נחום איש גס זו התבטא 'גם זו לטובה'. כלומר 'זו', המקרה עצמו הוא טוב ולא רק התוצאה. מדוע? משום שהעובדה שהאבנים טובות הוחלפו בעפר היא עצמה עובדה טובה. שהרי אם האבנים טובות לא היו מתחלפות, אז נחום היה מביא למלך אבנים טובות, ומי ערב לנו שהם אכן היו מתקבלים אצל המלך ופועלים את פעולתם. הדבר האחרון שחסר למלך זה אבנים טובות. אם רוצים 'לקנות' את המלך צריך לחשוב על משהו יותר יצירתי.

אנו נמצאים בימי בין המצרים, סמוך לתשעה באב. גם כאן חשוב לזכור שהגלות והחורבן הינן בדוגמת סותר על מנת לבנות. כלומר, זה ענין של הסתכלות. יש אפשרות להתמקד בהרס ובחורבן ואז חלילה ליפול ביאוש, אבל הדבר הנכון יותר לזכור שהסתירה עצמה היא בעצם שלב בבניה.

מי שממש קשה לו להיות אופטימי אז שיגיד 'כל דעביד רחמנא', ולפחות יאמין שגם אם עכשיו לא טוב התוצאה תהיה טובה. אבל אנחנו הרי חסידים, מאמינים בני מאמינים. אז מתאים יותר שנבין ונפנים שמה שקורה עכשיו זה בעצם טוב. יהי רצון, שנזכה לראות זאת בגאולה השלמה, עוד לפני סיום שנת הלימודים.

לרפואת ר' אהרן משה בן פרומה. בתיה בת חיה שרה גאלדא. אוריאל רפאל בן דרורה.
שלום מרדכי בן רבקה ויהונתן בן מלכה ליציאה לחירות אמיתית בתוך כלל ישראל.

.....

לע"נ מרת אירנה בת ר' יוסף ע"ה, נלב"ע שבת בראשית ה'תשע"ה. ת.נ.צ.ב.ה.

סיכומה של שנה בכיתה

השנה עצמה

מבצעים ופעילויות בכיתתנו

בכיתתנו היו במשך השנה מבצעים רבים חלק ביוזמת וועד תלמידי הכיתה, וחלקם ביוזמת ההנהלה. חלק מהמבצעים שהיו בכיתתנו השנה הם:

* * *

חודשי אלול-תשרי

חודש אלול: מבצע לימוד תניא בעל פה של פרק ד'. בו התבקשו התלמידים ללמוד את הפרק הנ"ל בע"פ כאמור - והם תוגמלו על כך. בתפילה הוספנו קטעים חדשים וכמובן את שלושת פרקי התהלים הנאמרים החל מחודש זה ועד ליום הכיפורים (כולל). חודש תשרי: התחזקות במצוות ובהידור בהן - ההתמקדות היתה בנושא התפילה - להתפלל בקול ברור ומילה במילה, והוספה באמירת תהלים.

* * *

חודשי חשוון-כסלו

חודש חשוון: "תורה מלשון הוראה" יישמנו בפועל את האחת מהמצוות בתורתנו הקדושה "אהבת ישראל". הילדים סיפרו על מעשים טובים או וויתור שהם עושים / מוותרים במהלך חודש זה למען חבריהם, ומחרימים את השנאות השונים. התמקדנו במצוה זאת עקב כך כי בחודש זה - "אמר חשוון - יום פטירת רחל אמנו, שכידוע וויתרה אף היא בענין כה גורלי.

ואם חשבנו הורים יקרים שבזאת תמה והסתיימה לה מסכת מבצעים ופעילויות לתקופה הקרובה, טעות היא בידכם. בכדי להמריץ את התלמידים החביבים שזה עתה שבו מחופשת חג הסוכות והימים הנוראים, ולהתכונן לקראת חג החגים, "ט בכסלו, חג הגאולה של רבינו הזקן נ"ע, ויום הילולת רבו, מורנו הרב המגיד ממעזריטש זיע"א. וכיצד נוכל להתכונן ליום גדול וחשוב זה אשר כפתגם רבותינו נשיאנו נ"ע הרי הוא לא פחות מאשר "ראש השנה לחסידות", בוודאי הדרך המתאימה ביותר היא, בהוספה בלימוד תורת החסידות, כמו בהדלקת נרות חנוכה, באופן של "מוסיף והולך". ובפרט בתורתו של בעל חג הגאולה, בספר התניא קדישא, ובשאר ספרי

רבותינו נשיאנו בכלל. כמובן, התלמידים המצטיינים זוכים לפרסים יקרי ערך, ובוודאי גרמו נחת רוח רבה לכל רבותינו נשיאנו.

חודש כסלו: "מאירים את העולם" במבצע זה התעסקו פשוטו כמשמעו - ילדי הכיתה בלימוד הגמרא, גם מתוכה וגם בעל פה, ובלימוד התניא, בהסעות / באוטובוסים בהלוך וגם בחזור מהתלמוד תורה. יש לציין כי הנוסעים גילו ענין רב במבצע זה שגרם לקידוש ה' וקידוש שם ליובאוויטש ברבים.

הילדים אף הוסיפו בלימוד תורתנו הקדושה גם בזמן שנרות החנוכה האירו באור יקרות את חושך הגלות.

* * *

חודשי טבת-שבט

חודשי טבת שבט: "א - חסידישע מעשה" - מבצע קניית ספרים חסידיים. לתלמוד תורה הגיעה ניידת למכירת ספרים והילדים קנו לכבוד היום הבהיר "ה' טבת - דידן נצח" ספרים במחירי מבצע. המבצע הנוסף אף הוא לכבוד יום זה - ריבוי הקריאה בסיפורים חסידיים. הוספה בלימוד מתוך הספרים, שזהו ענין נצחונם של הספרים, כהוראתו הקדושה של הרבי.

לימוד המאמר "באתי לגני".

- "תפילה בכוונה" התחלנו לנסות לכוון ולהבין קטעים מסויימים בתפילה. כמו ברכות השחר, קריאת שמע".

* * *

חודשי אדר-ניסן

ראש חודש אדר, החודש השמח בשנה כולה. נערכו בחצר הת"ת ריקודים לכבוד חודש שמח זה כהוראתו הקדושה של הרבי לשמוח בחודש זה. האווירה בכיתה היתה מחשמלת יותר מהרגיל והתלמידים ציפו וחיכו בקוצר רוח לחג הפורים הממשמש ובא. לקראת חודש ניסן- חודש הגאולה, הוכרז בכיתה על מבצע מיוחד לרגל יום הולדת ה-113 של הרבי. כנהוג, שמביאים ליום הולדת מתנה, וכך גם בכיתתנו התלמידים נתנו מתנה לרבי, חיזוק במבצעיו של הרבי, ולימוד תורתו.

כמו כן כמתנה נוספת לרבי החלו התלמידים לומר בימי שישי את אמירת "שניים מקרא ואחד תרגום" של חלק מהפרשה. התלמידים אף השתתפו בהתוועדות בזמן חופשת הפסח בתלמוד תורה לכבוד יום הולדתו של הרבי. לקראת חג הפסח, כל תלמיד קיבל טבלת משימות מיוחדות אותן עליו למלאות כהכנה ראויה ואמיתית לקראת חג הפסח וספירת העומר. התלמידים החביבים שעמלו והתייגעו במשימות הללו תוגמלו כראוי בפרס הולם.

חודש אייר וספירת העומר

התלמידים היקרים שחזרו מחופשת חג הפסח, מלאים וגדושים בעזרה להורים ובשאר מילוי המשימות החיוביות, וכך הגיעו מוכנים ומזומנים לקראת ב' באייר "תפארת שבתפארת", יום הולדת כ"ק אדמו"ר מהר"ש ש"נ"ע. לרגל ספירת העומר התחזקו התלמידים בענין של אהבת ישראל ועזרה לזולת. לקראת היום הגדול, ל"ג בעומר יום הילולת התנא הקדוש רבי שמעון בר-יוחאי. צעדו התלמידים בתהלוכות שנערכו לכבוד התנא, כפי הוראת הרבי, במקומות שונים ברחבי הארץ, אמרו יחד עם כל ילדי ישראל את שנים עשר הפסוקים, ואף הירבו במעשים טובים כדי לזרז את הגאולה הממששת ובאה. מבצע "ספירת העומר" ההורים אישרו בכתב כי ילדם ספרו את ספירת העומר, כאשר התלמיד ציין גם את הספירת / המידה היומית. (חסד שבחסד וכו') בחוברת מיוחדת ומהודרת שהודפסה לשם כך.

* * *

חודשי סיון-תמוז

שיא השיאים, ואולי המבצע הגדול ביותר במשך השנה היה מבצע "קבלת התורה". כהכנה לקראת חג השבועות, זמן מתן תורתנו, הכינו חלק גדול מהתלמידים הנפלאים, שידם רב להם בלימוד התורה הקדושה בכלל, ולימוד הגמרא בפרט, קטעי גמרא שלמים לבדם, ונבחנו עליהם אצל מחנך הכיתה. הכנה כה ראויה לחג מתן תורתנו הקדושה.

לקראת חודש תמוז, ויום הציפייה לגאולה האמיתית והשלימה, ג' בתמוז, התכוננו התלמידים במרץ רב והגו בתורתו של הרבי בחברותות את לימוד מאמר "ואתה תצוה", ולימוד פרקי אבות בעל פה. הילדים נבחנו אצל תלמיד מכיתה ח' בשעות שבין השיעורים. כאן המקום לציין כי הילדים למדו הן בהפסקות והן בזמן שלפני תחילת הלימודים ולאחריהן.

הילדים צפו בקטעי וידאו של הרבי (שערכו רשת אוהלי יוסף יצחק), והתוועדו מתוך אמונה שלימה, שהנה, תיכף נשוב לראותו בעיני בשר, ויגאלנו גאולת עולמים. במשך היום, התוועדו

כיתתנו ביחד עם כיתה ח', לקראת חג הגאולה י"ב-י"ג תמוז התחזקו התלמידים החביבים בלימוד תורתו של הרבי הרי"צ וקיבלו על עצמם החלטות טובות גם לתקופת של ימי בין המצרים.



תלמידי כיתה ד' מתכוננים לקראת עלייתם לכיתה ה' בהתנהגות - יראת שמים ובתוספת לימוד התורה הקדושה. בשלושת השבועות של סיום השנה, הוספנו בלימוד הגמרא שני שיעורים נוספים ביום. שני השיעורים הראשונים בפרק אלו מציאות, שיעור שלישי מסכת גיטין הסיפורים הקשורים על תקופת החורבן. הלכות בית הבחירה של הרמב"ם ומסכת מידות כהוראתו הקדושה של הרבי על לימוד ענינים אלו של בית המקדש בימי בין המצרים. יה"ר שיבנה בית המקדש במהרה בימינו!

* * *

חודש מנחם אב

מנחם-אב: הילדים מתכוננים לקראת עלייתם לכיתה הבאה כיתה ה' ולומדים את פרק ה' בתניא, כולו בע"פ.

המשך ראיון עם הרב גוטליב

מיד החילותי לתור אחר אנשים שהכירו את אביו של הרבי על מנת לדלות מהם פרטים, אך מהר מאוד הבנתי שנתר קומץ קטן של חסידים שזכו להכירו באופן אישי. בהשגחה פרטית, אחד החסידים ששמע על העניין, העביר לי עותק מיומנה של הרבנית חנה ע"ה אמו של הרבי, רעייתו של ר' לויק. היא עצמה שהתה עמו בגלות והעלתה על הכתב סיפורים רבים. היומן וכן מספר עדויות מצומצם מאנ"ש שהכירוהו, היו הבסיס ל'תולדות לוי יצחק'.

הרגשתי יחס מיוחד מצד הרבי לאורך כל התקופה שבה עסקתי בכתיבת ואיסוף החומר. הרבי התעניין כל הזמן. כל פרק שסיימתי לכתוב מיד שלחתי לרבי להגהה. מספר פעמים התקשר אלי המזכיר הרב חודקוב ע"ה והקריא לי הגהות על הפרק. שיערתי שאלו הגהות של הרבי. לאחרונה ראיתי צילום כתב יד של הרבי עם ההגהות שהקריא לי בזמנו הרב חודקוב. כך שאכן היה בסיס להשערה שלי.

שעשועונים לתשעת הימים

ו	נ	י	מ	י	ב	ל	ך	צ	ז	ל	כ
ג	א	מ	י	ל	ש	ו	ר	י	ח	ה	ו
ד	ה	ת	ל	מ	מ	ר	ב	ו	ע	מ	ש
ך	ק	פ	ך	ד	ח	ו	י	נ	פ	ת	ב
ג	ג	ד	מ	נ	ת	א	מ	ע	ז	א	י
ק	ב	ה	י	ו	ה	ה	י	ב	ו	ב	ה
ח	ג	ו	מ	ז	פ	פ	נ	ב	כ	ל	ע
מ	ת	ש	י	ח	ש	ד	ק	מ	ה	ק	ד
ל	פ	ב	ה	ת	ע	ש	ת	ה	ש	ן	ש
ק	ל	ת	ש	ע	ה	ן	כ	ר	כ	ב	י
ח	ז	ח	ז	ו	ב	א	ל	ה	ת	י	ב
ש	ת	ע	ש	פ	א	ב	ב	פ	ז	מ	נ
מ	ן	נ	ח	מ	ו	נ	מ	י	ב	נ	ה
ד	ח	ה	כ	ד	כ	ס	נ	כ	נ	ש	מ
ע	ך	ח	מ	מ	ע	ט	י	נ	נ	מ	ת
מ	ק	מ	פ	ש	מ	ב	נ	מ	ו	י	ס
ז	ת	ש	ב	י	נ	מ	י	ר	צ	מ	ה
ע	ך	ב	ת	כ	ס	מ	ה	ק	ד	צ	ב

המשפטים שיש למצוא:

שיבנה בית המקדש במהרה בימינו / כל המתאבל על ירושלים זוכה ורואה בנחמתה /

תשעת הימים / תשעה באב / שבת חזון / שבת נחמו / משנכנס אב ממעטין בשמחה

סיום מסכת / ציון במשפט תיפדה ושביה בצדקה

ברכות לתלמידי כיתה ד' היקרים והחביבים לרגל התבגרותם בשנה... שיוסיפו ללכת מחיל אל חיל ויעלו מעלה מעלה בגשמיות וברוחניות לנחת רוח הרבי ולתפארת המשפחות הנכבדות שיחיו.

תודה למנהל היקר הרב סירוצקי והרב מגור על העזרה הרבה לכיתתנו גם במשך שנת הלימודים שעברה. כמו כן תודה לר' מיירס על העזרה בהוצאה לאור של העלון. יבורכו מן השמים.

ראיון וחשיפה

ראיון עם הסופר החסידי הנודע הרב החסיד ר' נפתלי צבי גוטליב שיחי

לקראת יום הסתלקותו של אביו של הרבי פנינו לעורך סדרת הספרים 'תולדות לוי יצחק' – הרב החסיד ר' נפתלי צבי שי' גוטליב – על מנת שישתף אותנו כיצד נולד הרעיון, בתהליך כתיבת הספר ובהתעניינות של הרבי בכל שלב ובכל פרט מהספר.

למעלה מששים ספרים הוציא לאור הסופר החסידי הנודע הרב נפתלי צבי גוטליב. אך גולת הכותרת היא ללא ספק סדרת הספרים שזכה לכתוב על אביו של הרבי – 'תולדות לוי יצחק'.

כיום אין כמעט חסיד שלא מכיר – במידה כזו או אחרת – את תולדות חייו של ר' לויק, אבל כשהרב גוטליב החל את מלאכת הכתיבה, היה ידוע מעט מאוד על קורות חייו וגדלותו.

בסוף שנות הכפ"ם, באחד הימים, לראשונה עלתה בלבו המחשבה על כך. "היה לי ברור שאביו של הרבי לא היה "עוד" רב עיר בברית המועצות", מסביר הרב גוטליב.

הרב גוטליב שאל את הרבי אך לא זכה למענה. היה ברור לו שאילולא הסכמה מהרבי הוא לא יכתוב על אביו של הרבי.

* * *

הרב גוטליב: בשנת תשל"ז יצא לראשונה הספר שמתעד את סיפור חייו של רבי לוי יצחק. הרבי היה שבע רצון מאד, וכעבור זמן, כאשר ביקרתי אצל הרבי, קרא לי המזכיר הרב חודקוב לחדרו ואמר לי: "דע לך, כי זכות גדולה נפלה בחלקך. הרבי אמר לי שאבקש ממך בשמו, לבקר אצל חסידים שהכירו את אביו, כדי לשמוע מהם אודות ר' לוי יצחק, מאחר שהם זכו להכירו אישית".

המזכיר הרב בנימין קליין ע"ה, סיפר שמאז שהספר יצא לאור, הוא היה מונח על שולחנו של הרבי במשך חודשים ארוכים...

מספר הרב גוטליב: "בחודש תשרי תשל"ה הגעתי לרבי בפעם הראשונה בחיי. כשעברתי בכוס של ברכה, פנה אלי הרבי לפתע ואמר לי 'הרי הבטחת לי ספר על אבי – היכן הספר?'.

למען האמת חלף זמן כה רב מאז שכתבתי לרבי, ולכן ברגעים הראשונים לא קלטתי למה מתכוון הרבי.

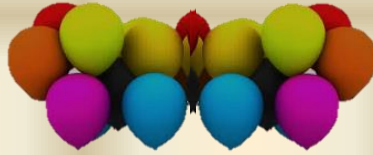
לפתע נזכרתי, ועניתי לרבי שלא קיבלתי הסכמה ולכן לא עסקתי בזה. הרבי חיך חיך רחב: 'מה זאת אומרת, על עניין כזה צריך הסכמה? – רבוננו-של-עולם צריך לתת ההסכמה'. בו-במקום הרבי הוסיף והורה: 'עכשיו שאתה פה תתעסק באסיפת חומר עבור הספר'.

האמת היא שהייתי בהלם כפול. א. מאיפה הרבי הכיר אותי, הרי זו הפעם הראשונה שהרבי רואה אותי. ב. העובדה שעניין כתיבת הספר עלה מחדש, לאחר שלי בעצמי היה ברור שהרעיון הזה נגנז.

[לקריאת המשך הראיון עמוד 17]

מזל טוב ושנת הצלחה!

ימי הולדת של ילדי הכיתה



ס. קלוגער - ז' אדר ב'.
מ"מ קרלין - ט"ז כסלו.
א. שיפמן - כ"ה שבט.
ה. שמלה - כ"ג כסלו.
י. שפר - כ"ה אדר ב'.
שנ"ז לנדאו - כ"ח טבת.
שד"ב סבא - כ"ב תשרי.
מ"י ריזיקוב - י"ז אדר ב'.
שנ"ז אידן - כ"ח כסלו.
ח. קדוש - כ"ח כסלו.
ש. כפיה - ל' שבט.

ש. כהן - י"ט אייר.
הלל לרדו - ז' תשרי.
ש. מגור - ט' אדר ב'.
י"צ מישולובין - ג' תמוז.
י. מנדלסון - כ"ה כסלו.
ר. מרקוס - י"ח חשוון.
שנ"ז נחשון - כ"ח כסלו.
מ. פילצר - כ"ב תשרי.
א. פרגין - ט"ז תמוז.
לו"י פרטוש - כ"ז סיון.
א. קאופמן - ח' שבט.

לוי אפרים - ו' שבט
מ"מ בונין - י"ד כסלו
שנ"ז ברנד - כ' אייר
א. הושיאר - ח' תשרי.
מ"מ הענדל - ח' תשרי.
י. ויינטרוב - י"ב חשוון.
ש. ויספיש - ט"ז אייר. י.
ויינשטיין - ב' טבת.
י. זרביב - ב' ניסן.
ש. חביב - כ"ח שבט.
נ. חסאן - ד' שבט
מ"מ כהן - ב' אדר א'.

עד מאה ועשרים שנה!



רצוננו לראות ...



הילדים ראו צמחים הגדלים במצע מנותק
אך בגלל מצוות השמיטה לא התעסקו עם זה.





שעת סיפור חסידי! הרב מרדכי שיינר מספר על תקופת בית מקדש



בהתוועדות סיכום השנה. והכנה לכיתה ה'





תורן הכיתה דואג כי התלמידים יטלו את ידיהם בהידור. עם מגבת.



בהוראות לקראת מבצע הכנה לג' תמוז



פעילות
נרות להאיר





הכנת עוגת גבינה
לכבוד חג
השבועות



כי הם חיינו...סיומים בתשעת הימים.

