

פרק טז

בפרק זה נלמד על:

"**ראש וזנב הירח**"

"**דוחב צפוני**"

"**דוחב דרומי**"

"**מסלול הרוחב**"

"**מנת מסלול הרוחב**"

בפרק זה אנו לומדים לחשב היכן מיקומו של הירח האם מדרום המשמש או מצפונה.

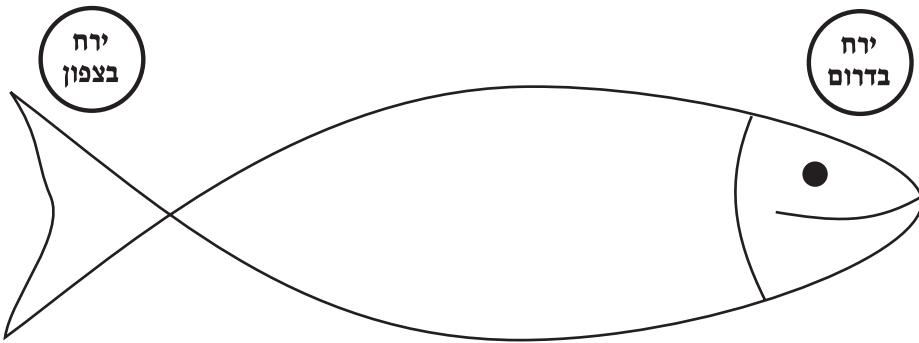
בסעיף א' כותב הרמב"ם על מהלך ראש / זנב:
מה זה "ראש" ו"זנב"?

(אינו מסבירים כאן להבין בצורה מוחשית מהו ראש ומהו זנב. את זאת נסביר בחלק השני של חיבורינו. כרגע מענין אותנו השלכות המתמטיות של הראש והזנב)
הירח הולך וסובב בצורה צוזו שתחילה הוא מגיע לנקודה מסוימת הנקראת "ראש" ומשם הוא ממשיך ל"זנב". לאחר שהגיע ל"זנב" הוא ממשיך להתקדם בסיבובו עד שmagiu ל"ראש" וחזור חלילה.

כאשר הירח עזב את ה"ראש" והוא בדרכו ל"זנב" הוא נושא צפונה, וכאשר הוא עבר את ה"זנב" והוא ממשיך במסעו אל ה"ראש" הוא פונה דרומה.
כאשר אנו אומרים כאן 'דרום' או 'צפון' הכוונה לדרום (מהלך) המשמש ולצפונה של (מהלך) המשמש.

אם כך, הינו יכולם, כאמור, לדעת متى יהיה הירח בצפון ומתי יהיה הירח בדרום ולעורך לו לוח מסודר, שהרי הירח יש לו מסלול קבוע (13 מעלות ו-10 חלקים ו-35 שניות ביממה)?

מדוע, אם כן, אין אנו יכולים לקבוע זאת?
מן שחראש והזנב עצם זזים ונעים.



משל למה הדבר דומה:

אם אני יודע שאדם הולך כל יום ק"מ מביתו, אדע כל יום להיכן הוא הגיע.
אבל אם כל יום הוא הולך ק"מ למקום אחר, אני חייב לאטר תחילת מהיכן
נקודות יציאתו ורק אח"כ למדוד ק"מ למקום יציאתו.

כך גם ראש הירח وزנבו זזים ונעים ורק כאשר נדע היכן מקום נוכל למדוד
מקום זה את מרחק הירח לדרום ולצפון.

וכמו שכותב הרמב"ם (בhalcha א'): "והוא הולך במזלות אחוריית מטלה
לדגים ומדגים לדלי וכן הוא סובב תמיד".

בעוד שההלים המשמש והירח הולכים בדרך כלל ממערב למזרח הראש
והזנב הולכים אחורה מזרחה למערב.

(למתקדמים: האם ידוע לך מי עוד הולך אחורה כלומר מזרחה למערב?
תשובה: 1) גובה המשמש 2) גלגל הקטן של הירח. 3) גובה הירח.)

מהלך הראש (והזנב) הולכים ביממה: 3 חלקים ו- 11 שניות
הילוך זה מקיף את העולם אחת ל- 18 שנה!

תרגיל מס' 7

כדי לדעת את מקום הראש יש לחשב זאת מ"נקודות העיקרי" ואת התוצאה
לגרוע מ- 360 מעלות.

מהי "נקודות העיקרי" וכי怎 מחשבים את נקודות העיקרי של הראש והזנב ראה

בפרקנו הלכות ב' ג' ד' זה.

התוצאה שתתקבל, היא המיקום של הראש וכונגו ב-180 מעלות הוא מקום הזנב.

מציאות "רווח הירח"

בhalacha ז' אנו מעוניינים למצוא את "רווח הירח".

מהו "רווח הירח"? המרחק הרוחבי בין הירח לשמש. כמו שיש מרחק אורך בין שני המאורות הגדולים המשתננים מדי יום כך גם יש שינויים בהת്രהקות ובהתקrbות שלהם לרוחב, ואת המרחק הזה אנו מחפשים. עליינו לחשב עתה 3 דברים: את "מקום הירח האמתי" (ראה בפרק ט"ו), את ה"ראש" ואת ה"זנב".

והיה אם הירח נמצא בין הראש לזנב והוא הולך לכיוון הזנב תדע שהירח נוטה לצפון השימוש. והוא הנקרא "רווח צפוני".

אם הירח בין הזנב לראש והרי הוא הולך לכיוון הראש תדע שהירח נוטה לדרום השימוש. והוא הנקרא "רווח דרומי".

תרגיל מס' 8

לדעת את "רווח הירח" יש לחשב:

את מקום ה"ראש" ואת "מקום הירח האמתי".

יש להפחית את ה"ראש" מ"מקום הירח האמתי" והתוצאה נקראת בשם: "מסלול הרוחב".

תרגיל מס' 9

לאחר שמסלול הרוחב בידינו יש למצוא את "מנת המסלול" ע"פ טבלה מסודרת שהכין לנו הרמב"ם בהלכות יא והלאה.

חשבון "מנת המסלול" הוא עד לתשעים מעלות.

אם היה המסלול מעל 90 מעלות מפחיתים אותו מ-180

אם היה המסלול מעל 180 מעלות עד ל-270 מפחיתים ממנו 180

ואם היה המסלול מעל 270 מעלות מפחיתים אותו מ-360.

לאחר שיש בידך את מנת המסלול האמורה, זה השיעור של "רווח הירח".

אם לדרום ואם לצפון.

פרק י"ז

השוואת השימוש והירח

פרק יז

בפרק זה נלמד על:

"אורך ראשון"

"רוחב ראשון"

"אורך שני"

"רוחב שני"

"שינויי המראה"

"NELIZHT MEUGEL" – מעגל הירח

"אורך השלישי"

"אורך רביעי"

"מנת גובה המדינה"

"קשת הראיה"

"קיצי הראיה"

בתחילת פרק זה הרמב"ם מודיעינו שיתכן שהגענו כבר לשלב הסופי ונוכל
כבר לקבוע האם יראה הירח אם לאו ואין צורך לחשב יותר את ראיית הירח.

הא כיצד?

תחיליה עליינו להכין שלושה 'פריטים': 1) "מקום השימוש האמתי". 2) "מקום
הירח האמתי" 3) "מקום הראש" וכל אלו לשעת הראיה.

תרגיל מס' 10

הפחת את "מקום השימוש האמתי" מ"מקום הירח האמתי". התוצאה שתתקבל
היא הנكرة "אורך ראשון".

(כלל: לאחר המולד תמיד הירח נמצא מזרחית לשמש = כלומר במספר מעלות גדול יותר מאשר המספר המעלות של השמש).

בידוע את "מקום הירח האמתי" ואת "מקום הראש" אתה יודע גם את "רווח הירח" וכן אם הוא צפוני או דרומי, והואanntו הנזכר גם "רווח ראשון" (תרגיל מס' 8).

תרגיל מס' 11

עליך להתבונן באורך הראשון ולפי"ז לקבוע אם אתה ממשיך לחקר ולדרוש.

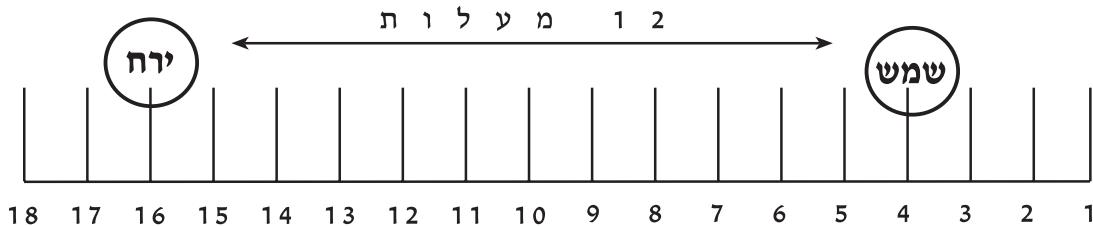
(הערה: המילים "וברווח זה הראשון" ברמב"ם הנפוצים בהלכה ג' הם טעות ויש למוחקם)

וכותב הרמב"ם בהלכה ג':

"אם יצא לך תשע מעלות בשווה או פחות [המრחק בין השימוש לירח] תדע בודאי שאי אפשר לעולם שיראה הירח באותו הלילה בכל הארץ ואין אתה צריך חשבון אחר.

ואם יהיה האורך הראשון יתר על חמיש עשרה מעלות תדע בודאי שהירח יראה בכל הארץ ואין אתה צריך חשבון אחר

ואם יהיה האורך הראשון מתשעה מעלות ועד חמיש עשרה מעלות תctrיך לדרכך ולחקור בחשבונות הראייה עד שתדע אם יראה או לא".



כאן עליינו לעזרה לרגע ולבדק שני מצבים במקומותם של הירח על גלגל המזלות.

מצב א' - מיקומו ממזל גדי עד למזל תאומים (מזל גדי מתחיל ממULAה מס' 271).

מצב ב' - מיקומו בחצי השני של הגליל, ממזל סרטן עד למזל קשת (מזל סרטן מתחילה במס' 91).

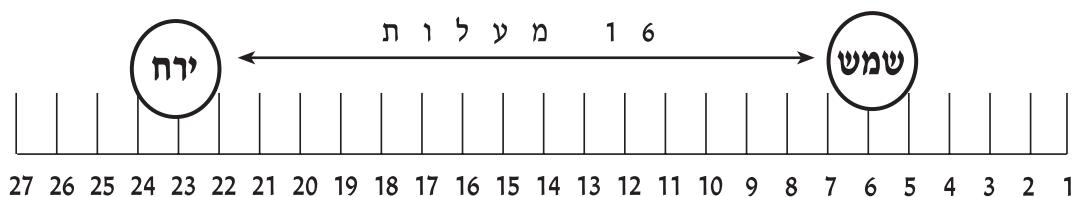
במצב א' החישוב הוא כפי שהישבנו בחישוב האחרון:

ואילו במצב ב' החישוב הוא כדלהלן:

אם המרחק בין השימוש והירח אינו עולה על 10 מעלות תדע בודאי שאי אפשר שיראו את הירח באותו לילה.

ואם התוצאה היא מעל 24 מעלות תדע בודאי שהירח יראה בכל הארץ ישראל.

ואם התוצאה היא בין 10 ל-24 מעלות, כאן עלייך לדרכך ולחקור היבט ב"חשבונות הראה" אם הירח יראה או לא.



ומה הם "חשבונות הראה"? (שעלינו לשימוש בהם בין 9 ל-15 מעלות (במצב א') ובין 10 ל-24 מעלות (במצב ב'))

כאן יש לנו סדרת תרגילים נוספת:

"שינוי המראה" - הלכות ה' ו' ז' ח' ט'.

מה זה "שינוי המראה"?

כאשר אדם עומד על הרצפה הוא רואה עד אופק מסוימים ואילו כאשר הוא עולה על הסולם, האופק שלו משתנה. זהה הסיבה שכאשר אנו עומדים על כדור הארץ ולא בתוכו כלומר במרכז הכדור, האופק שלנו משתנה.

את החישוב בעקבות שינוי האופק אנו עושים בהלכות אלו.

בהלכות ה' ו' אנו עוסקים באורך הראשון וממשנים אותו לאורך שני" בغالל "שינוי המראה" ובסעיפים ז' ח' ט' אנו עוסקים ב"רוחב הראשון" וממשנים אותו

ל"רוחב שני" גם כן עקב "שינוי המראה".

הלכות ה' ו': מ"אורך ראשון" ל"אורך שני".

תרגיל מס' 12

יש לנו 12 מזלות ולכל אחד מהם יש "מנה" מסוימת כפי שהרמב"ם חישב אותן בהלכה ה'. את ה'מנה' זהו אנו מפחיתים מן האורך הראשון. לתוצאה שקיבלנו לאחר ההפחיתה אנו קוראים "אורך שני"
התוצאה של תרגיל 12 נקראת "אורך שני".

הלכות ז' ח': מ"רוחב ראשון" ל"רוחב שני"

תרגיל מס' 13

כמו בהלכות הקודמות גם כאן יש לנו 12 מזלות ולכל מזל ישמנה משלו. בוגוד לחישוב הקודם באורך השני שם אנו רק מוסיפים את המנה כאן אנו לעתים מוסיפים את המנה ולעתים מפחיתים את המנה. אם "רוחב הירח" הוא צפוני או אז מפחיתים את המנה. ואם "רוחב הירח" דרומי מוסיפים את המנה.

התוצאה הסופית שקיבלנו מתרגיל מס' 13 נקראת בשם "רוחב שני".

נלייזת המעלג - מעגל הירח.

הלכה י'

מה זה נלייזת המעלג?

ירח יש שינוי כל שהוא שנובע בדברי הרמב"ס: "מפנוי שהירח נלווה מעט במעגלו". אי לך אנו נדרשים לבצע תיקונים קטנים באורך השני (בהלכה י'א) ע"י שנחשב חישוב (בהלכה י') מתוך ה"רוחב השני".

תרגיל מס' 14

עליך לחשב את המקצת מתוך ה"רוחב השני", כפי שהרמב"ם מסדר לנו בצורה מפורטת בהלכה י':

לדוגמא: אם הירח נמצא ב- 15 מעלות במזל דגים, והרוחב השני שלו הוא 2 מעלות ו- 30 חלקים.

כותב הרמב"ם בהלכה י: "ואם יהיה הירח מעשר מעלות ממזל דגים עד סופו תקח מן הרוחב השני שני חמישיו": כמה זה להפחית $\frac{2}{5}$ מ- 2 מעלות ו- 30 חלקים? = 1 מעלה (ב- 2 מעלות ו- 30 חלקים יש 150 חלקים. אם נחלק אותם ל- 5 התוצאה היא 30 חלקים. 2 חמישיות = 60 חלקים שהם מעלה 1) והוא הנקרא "מעגל הירח".

לאחר שיש בידך את "מעגל הירח" שהפחיתה מן הרוחב השני. שמור עלייך לתרגיל הבא וזכור את שמו: "מעגל הירח".

הלכה י"א:

תרגיל מס' 15

לפני פעולה תרגיל 15 عليك לבדוק שוב את שני המוצבים שלפניך כפי שבדקת בתחילת הפרק:

מצב א' - מיקום הירח מזל גדי עד למזל תאומים.

מצב ב' - מיקום הירח מזל סרטן עד למזל קשת.

כאשר אתה במצב א'

התבונן עתה בירח האם הוא צפוני או דרומי. אם הוא צפוני عليك להפחית את אותו "מקצת" שבו "מעגל הירח" (מהסעיף הקודם) מן ה"אורך השני". ואם הירח הוא דרומי عليك להוסיף את "מעגל הירח" ל"אורך השני".
והתוצאה היא: "אורך שלישי".

כאשר אתה במצב ב' - מתחפכים היוצרות (= קלומר שכל מה שבמצב א'
אתה מפחית במצב ב' אתה מוסיף ואילו כאשר במצב א' אתה מוסיף, במצב ב'
אתה מפחית).

התבונן עתה בירח האם הוא צפוני או דרומי. אם הוא צפוני عليك להוסיף את אותו "מקצת" שבו "מעגל הירח" על ה"אורך השני" ואם הירח הוא דרומי عليك להפחית את "מעגל הירח" מ"האורך השני".
ושוב התוצאה היא: "אורך שלישי".

הלכה י"ב:

תרגיל מס' 16

לאחר ש"האורך השלישי" בידך התבונן וחפש את מיקומו של הירח באיזה מזל הוא נמצא?

בhalacha זו מסביר הרמב"ם מה עלייך לעשות לאחר שהעלית בידך את מיקום הירח.

על פי מיקומו של הירח באחד מן המזלות אתה מקבל "מנה" מסוימת. את המנה הזאת, פעמים עלייך להוסיף על ה"אורך השלישי" ופעמים עלייך לפחות מון ה"אורך השלישי".

ואז אתה מגיע לתוצאה הנΚראת: "אורך הרביעי".

בhalacha י"ב יש לנו תרגילים נוספים:

תרגיל מס' 17

חזרו לרווח הירח הראשון. חשב שני שלישי שלו. התוצאה נקראת בשם "מנת גובה המדינה".

תרגיל מס' 18

אם רוחב הירח הוא צפוני הוסף "מנת גובה המדינה" על ה"אורך הרביעי", ואם רוחב הירח הוא דרומי, הפחית "מנת גובה המדינה" מה"אורך הרביעי".

התוצאה של תרגיל 7 נקראת בשם "קשת הראיה".

הלכה ט'ו:

ואחר שיש בידך את "קשת הראיה" עלייך לבדוק: אם "קשת הראיה" היא מ- 9 מעלות ומטה אזី בודאי לא יראה הירח בכל ארץ ישראל. ואם "קשת הראיה" מעל 14 מעלות הירח חייב להראות ויהי גלויה לכל ארץ ישראל.

אך אם "קשת הראיה" תהיה מתחילה המעלה ה- 10 עד סוף המעלה ה- 14

- עלינו לעבור לתרגיל הבא:

תרגיל מס' 19

בתרגיל זה אנו עושים השוואה בין "קשת הראיה" לבין ה"אורך הראשון". עפ"י טבלה מסוימת והთוצאות של תרגיל זה נקראות בשם "קייצי הראיה".

הכל המנחה בהשוואה זו הוא: ככל ש"קשת הראיה" גדולה יותר, יכול ה"אורך הראשון" להיות קטן יותר, אבל כאשר "קשת הראיה" מתקטנת, חובה על ה"אורך הראשון" להיות גדול יותר. על כל מעלה ש"קשת הראיה" גדלת ניתן להפחית מעלה ב"אורך הראשון"

את המספרים המדוייקים של "קשת הראיה" מול ה"אורך הראשון" מסכם הרמב"ם בסעיפים י"ז, י"ח, י"ט, כ' וכ"א.

(כלל: אם חיבור "קשת הראיה" יחד עם "אורך ראשוני" עולה על 22 מעלות יראה הירח ואם יפחית מ-22 מעלות לא יראה הירח).

פרט זה של גודלים של ה"אורך הראשוני" ו"קשת הראיה" חשוב לנו לדעת גם לדבר נוסף עליו נלמד בפרק הבא בסעיפים ג' וד' כלהלן.

עד כאן סוף הקיצין.

כלו כל הקיצים ועדין לא סיימנו.

פרק יח

בפרק הקודם למדנו שהיכולת לראות את הירח תלויה בגודל "קשת הראיה" מול "אורך ראשוני".

בהלכות ג' וד' ממשיק הרמב"ם לבאר שאם הסה"כ בין השניים הוא במצום, הדבר גורם לראיית ירח קטן, ואילו כאשר הסה"כ בין השניים הולך וגדל ויש לשניהם תוספת של מעלות (יתירה על הלוח' שערך לנו הרמב"ם בפרק הקודם הלכות י"ז - כ"א, בהם נדרש מינימליות של הפרשים בין השניים), אז הירח נראה גדול יותר.

ולכן כאשר תנאי הראות הם קשיים כמו בימوت החמה או במקום נמוך ולפי החשבון הנ"ל, הירח-Amor להראות קטן, או אז על הב"ד לחזור היטב את העדים מחשש שהוא לא ראהו.

תרגיל מסכם

בפרק י"ז הלכה י"ג עורך לנו הרמב"ם תרגיל מסכם לראית הירח:
בואו ונערוך אותו שלב שבב על פי הסדר שלמדו:

אנו מעוניינים לדעת אם יראה הירחليل ערב שבת, ב' אייר (בשנת ד'תתקלח).
תחילת עליינו למצוא דברי הרמב"ם שלושה פרטיים:

א) מקום השימוש האמתי

ב) מקום הירח האמתי

ג) רוחב הירח

איך נמצא את מקום השימוש האמתי?

עלינו למצוא תחילת את "אמצע השימוש" וכן את "גובה השימוש".
אמצע השימוש בתאריכנו הוא: 35 מעלות ו-38 חלקים

גובה השימוש בתאריכנו הוא: 86 מעלות ו-45 חלקים

עלינו להשתמש בתרגיל מס' 1 פרק י"ג, "אמצע" פחות "גובה".
(שים לב: מומלץ לעיין היטב בתרגילים שבפרק הקודמים)

כדי להוריד 86 מעלות מ-35 מעלות יש להוסיף ל-35 עוד 360 מעלות כך
שהוא בסכום של 395 מעלות ועכשו עושם את פעולת החישור:
הפחת מ-395 מעלות ו-38 חלקים את "גובה השימוש" שהוא 86 מעלות
ו-45 חלקים והתוצאה היא: 308 מעלות ו-53 חלקים. קרוב ל-309 מעלות.
(תוצאה זו נקראת בשם "מסלול השימוש").

עכשו עלינו לחפש לתוצאה "מנה" לפי הטבלה שערך הרמב"ם (בפי"ג מסעיף
ד' ואילך): הפחת 309 מ-360 = 51 מעלות.
ה"מנה" שלו היה מעלה ו-31 חלקים.

הגענו לתרגיל מס' 2 ולפי הוראותיו עלינו להוסיף את ה"מנה" על "אמצע
השימוש". אם אנו מוסיפים על ("אמצע השימוש") 35 מעלות ו-38 חלקים (את
ה"מנה") מעלה ו-31 חלקים התוצאה היא: 37 מעלות ו-9 חלקים.
תוצאה זו היא "מקום השימוש האמתי".

עתה בואו ונחפש את מקום הירח האמתי:

כדי למצא אותו علينا לחזור לחישובים בפרק י"ד וט"ו.
מקום "אמצע השם" בתאריכנו הוא (ראה פרק ט"ו הלכה ח'): 35 מעLOT
ו- 38 חלקים ו- 33 שניות

מקום "אמצע הירח" בתאריכנו הוא: 53 מעLOT, 36 חלקים ו- 39 שניות
(הא כיצד: הירח בזמן העיקר היה ב- 31 מעLOT, 14 חלקים ו- 43 שניות
(פי"ד ה"ד). תכפיל את מהלך הירח שהוא 13 מעLOT ו- 10 חלקים ו- 35 שניות
כפול 29 התוצאה היא: 382 מעLOT, 6 חלקים ו- 55 שניות. הוסף את התוצאה
על זמן העיקר = 53 מעLOT, 21 חלקים ו- 38 שניות. כאן מגיע **תרגיל מס' 3**
(ראה שם) ואנו מוסיפים עוד 15 חלקים והגענו לתוצאה האמורה של 53 מעLOT,
36 חלקים ו- 39 שניות).

"אמצע המסלול" בתאריכנו הוא: 103 מעLOT, 21 חלקים ו- 46 שניות.

עכשו עברו לתרגיל מס' 4:

הפחת את "אמצע השם" מ"אמצע הירח".

התוצאה היא: 17 מעLOT, 58 חלקים ו- 6 שניות.

הכפל את התוצאה ל"מרחיק הכפול": 35 מעLOT, 56 חלקים ו- 12 שניות.
כעת ש"המרחיק הכפול" בידינו יש לו מנתה (ראה בפט"ו הלכה ג) של 5 מעLOT.
את מנתה זו (5 מעLOT) אנו מוסיפים ל"אמצע המסלול" כפי שלמדנו
ב**תרגיל מס' 5** והתוצאה היא: 108 מעLOT, 1- 21 חלקים. והוא הנקרא "מסלול
הנכון".

בפרק ט"ו הלכה ו' אנו מחפשים את " מנת המסלול הנכון" והוא 5 מעLOT
וחלק אחד.

ואת מנתה זו אנו מפחיתים מ"אמצע הירח" כפי שלמדנו ב**תרגיל מס' 6**
התוצאה היא: 48 מעLOT, 35 חלקים ו- 39 שניות. (בעיגול התוצאה =
מעLOT ו- 36 חלקים).

אם כן "מקום הירח האמתי" הוא ב- 18 מעLOT במל' שור + 36 חלקים.

נותר לנו עתה למצוא את רוחב הירח:

תחילת עליינו לדעת את מקום הראש לתאריכנו (להזכירכם: ליל ערב שבת

ב' אייר, דתתקל"ח) והוא (ראה בפט"ז הלכה ד-ה): 77 מעLOT ו-30 חלקים.
(והוא ב- 27 מעLOT ממזל בתולה והזנב במזל גדי מולו).

لتוצאה הזו הגענו דרך תרגיל מס' 7 כפי שהרמב"ם עשה זאת עבורהנו בהלכות הנ"ל.

עתה אנו עוברים לתרגיל מס' 8 ואנו מפחיתים את את "מקום הראש" שהוא:
77 מעLOT ו-30 חלקים מ"מקום הירח האמתי" שהוא 48 מעLOT, 33 חלקים
והתוצאה היא 231 מעLOT (ו- 3 חלקים) ויקרא שמו "מסלול הרוחב".

נעביר עתה לתרגיל מס' 9:

בפרק ט"ז הלכה י"ד מלמדנו הרמב"ם שכאשר "מסלול הרוחב" הוא 231 מעLOT מפחיתים ממנו 180 מעLOT והתוצאה היא: 51 מעLOT ואז "מנת המסלול הנכון" היא 3 מעLOT ו- 53 חלקים והוא רוחב דרומי וזהו "רוחב הירח".

עתה יש באמתחתינו את 3 הפריטים המבוקשים:

- א) מקום השימוש האמתי - 37 מעLOT ו- 9 חלקים.
- ב) מקום הירח האמתי - 48 מעLOT ו- 36 חלקים.
- ג) רוחב הירח - 3 מעLOT ו- 53 חלקים.

נעביר עתה לתרגיל מס' 10:

הפחת את "מקום השימוש" מ"מקום הירח". התוצאה היא 11 מעLOT ו- 27 חלקים. הגענו ל"אורך הראשון".

בתרגיל מס' 11 התבוננו להתבונן זהה ה"אורך הראשון" ואם הוא בין 9 מעLOT ל-15 מעLOT יש להמשיך לדירוש ולחקור וכיון שאנו ב- 11 מעLOT ו- 27 חלקים אנו ממשיכים לחשב האם יראה הירח או לא.

בגין "שינוי המראה" אנו גורעים בתרגיל מס' 12 מהירח בגלlicityו במזל שור מעלה אחת. וא"כ ה"אורך השני" הוא 10 מעLOT ו- 27 חלקים.

בתרגיל מס' 13 אנו עוברים מ"רוחב ראשון" ל"רוחב שני". ראה שם שכאשר אנו מצאים ברוחב דרומי אנו מוסיפים עליו וכיון שהירח במזל שור ב- 3 מעLOT ו- 53 חלקים יש להוסיף עליו עוד 10 חלקים (לפי הטבלה של הרמב"ם בפי"ז הלכה ח'). והתוצאה היא: 4 מעLOT ו- 3 חלקים ומעטה יקרא שמו "רוחב שני".

עוברים לתרגיל מס' 14 הקשור לנליות המעלג':

כיוון שהירח ב- 18 מעLOT במזל שור (ראה בפרק י"ז הלכה י') אנו 'ЛОקחים'

רבע מה"רוחב שני" שהוא 4 מעLOT ו-3 חלקים. כמה זה רבע? מעלה אחת וחלק אחד והואanntה הנקרא "מעגל הירח".

ומה עושים עם "מעגל הירח"?

עוביים לתרגיל מס' 15:

אנו חוזרים ל"אורק השני" שהוא 10 מעLOT ו-27 חלקים ומוסיפים עליו את "מעגל הירח" והتوزאה היא: 11 מעLOT ו-28 חלקים והואanntה הנקרא "אורק השלישי".

ולפי מה שלמדנו בתרגיל מס' 16 אם הירח ב"אורכו השלישי", נמצא בمزל שור מוסיפים עליו חמישית.

כמה זה חמישית? 2 מעLOT ו-18 חלקים. את החמישית זו אנו מוסיפים על "אורק השלישי" והتوزאה היא 13 מעLOT ו-46 חלקים. ויקרא שמו בישראל: "אורק הרביעי".

כדי להמשיך בחישובינו כדי לדעת אם יראה הירח או לא אנו ממשיכים בעוד שניים או לכל היוטר שלושה תרגילים.

בתרגיל מס' 17 אנו חוזרים ל"רוחב הראשון" של הירח שהיה 4 מעLOT ו-3 חלקים ו'локחים' ממנו את "מנת גובה המדינה" (ולא משנה כרגע מה זה גובה המדינה שיבואר בחלק השני של חיבורנו) שהיא שני שליש מה"רוחב הראשון" והוא 2 מעLOT ו-35 חלקים.

ומכאן אנו עוביים לתרגיל מס' 18 המורה לנו כאשר הרוחב הוא דרומי כמו במקרה שלנו לפחות את "מנת גובה המדינה" שהיא 2 מעLOT ו-35 חלקים מה"אורק הרביעי" שהוא 13 מעLOT ו-46 חלקים, והتوزאה היא: 11 מעLOT ו-11 חלקים. וזהו הנקראת "קשת הראיה".

בתרגיל האחרון מס' 19 למדנו שאם קשת הראיה היא בין 10 מעLOT לבין 14 מעLOT צריך להציב אותה מול ה"אורק הראשון" ולבדוק שוב אם יראה הירח או לא.

כיוון ש"קשת הראיה" שלנו היא 11 מעLOT עליינו לבדוק מול ה"אורק הראשון" (לפי הטבלה שהכין לנו הרמב"ם בהלכות ט"ז - כ"א) שהוא 11 מעLOT ו-27 חלקים ומתווך לכך אנו מסיקים ש:

בליל שבת ב' אייר ד'תתקל"ה ודאי יראה הירח בליל זה!

ביורים

ביאורים

א

יש הסוברים ומבייעים הגיון ליבם בספריהם - המבאים את ההלכות קידוש החודש להרמב"ם - כי כדי להבין את דברי הרמב"ם וחישוביו יש להבין תחילת היטב את תנועות גרמי השמים, צורת הליכתם וסיבובם הטכני. אך לענ"ד מתוך דברי הרמב"ם נראה שהוא מדגיש את החלק החישובי וכמעט אינו עוסק בביורו הבנת המהלכים ומוחשיותם כי אם מעט מזעיר. ואולי זהה כוונתו בתחילת ההלכות שכותב: "הוא מצות עשה אחת, והיא לחשב ולידע ולקבע באיזה יום תחילת כל חדש בחודשי השנה". שמקדמים תחילת "לחשב" ואח"כ "לידע". ש כדי לקיים מ"ע של קידוש החדש علينا בעיקר לחשב אם יראה הירח או לא, ואח"כ ראו גם לידע ולירד לעומקם של חישובים אלו ע"י ידיעת והבנת צורת הלכת הכוכבים והגללים.
(ויל' עוד, שכונת הרמב"ם ב"לידע" הוא לידע את החישובים וכפי שכתב בעצמו בפרק י"א ה"א: "לידע אותם הדרכים שמחשבין בהם עד שידע אדם אם יראה הירח וכו")

ויש לעיין האם דברי הרמב"ם שיש מ"ע לחשב ולידע היא על ב"ד או לכל אדם. דלאורה בפ"א ה"ז כותב הרמב"ם: "מצות עשה מן התורה על ב"ד שיחשו ויידעו אם יראה הירח או לא יראה ושידרשו את העדים עד שיקדשו את החדש וישלחו ויודיעו שאר העם באזיה יום ראש החדש כדי שיידעו באזיה יום הם המועדות וכו". א"כ מפורש שהמ"ע היא על הב"ד ולא לכל אדם.
ויל' שכונתו היא שכאשר יש ב"ד שמקדשים ע"פ הראיה, אז יש מ"ע על ב"ד גם לחשב, גם לדרosh ולחקרו את העדים וגם להודיע לכל העם באיזה يوم ר"ת, אבל כשאין ב"ד ואין מקדשים ע"פ הראיה, נותרה המ"ע רק לחשב ולידע האם יראה הירח או לא ומצוה זו היא לכל אדם גם בזמן הזה.
ולכן בתחילת ההלכות שכותב על מצות עשה לחשב ולידע אינו מזכיר שהחייב הוא על ב"ד.

(והנה בהלכות עדות פ"א ה"ד כותב הרמב"ם: "מ"ע לדרש את העדים ולחקרים ולהרבות וכו'" ושם אינו מזכיר שהמ"ע היא על הב"ד. ויל' שכאש ברור שהוא על הב"ד אין הרמב"ם צריך להזכיר אבל בקידוחה"ח שהרמב"ם רוצה להציג שיש חיוב על הב"ד [בנוסף על החיוב לכל אדם לחשב ולידע] גם לחקור העדים וגם להודיע לשאר העם הוא מצין שהחייב האמור בהלכה זו הוא על הב"ד).

ועפ"ז מובן מדויע הרמב"ם כתב כלל את כל ההלכות מפרק י"א עד פרק י"ט, הרי לכואורה הם רק עبور הב"ד. אלא ודאי לימוד זה הוא לכל אדם לקיים בו המ"ע של קידוש החודש.

(ותדע שאיל' רק עبور הב"ד, כי הרמב"ם כותב בפרק שיישי: "זמן שעושים על הראה היו מחשבין ויודעין שעה שיתקbez בו הירח עם החמה בדקוק הרבה כדרך שהאיצטגנינין עושים כדי לידע אם יראה הירח או לא יראה". חישובים אלו בדקוק הרבה שב"ד היה נחוץ להם, אינם מופיעים (לכואורה) בהלכות אלו ואם יש צורך לב"ד בחישובים אלו מדויע לא הביאם הרמב"ם בהלכותיו, אלא ייל' כנ"ל).

ב

בפרק שיישי מהלכות קידוש החודש כותב הרמב"ם: "זמן שעושים על הראה היו מחשבין ויודעין שעה שיתקbez בו הירח עם החמה בדקוק הרבה כדרך שהאיצטגנינין עושים כדי לידע אם יראה הירח או לא יראה. ותහילת אותן החשבון הוא החשבון שמחשבין אותו בקידוב ויודעין שעת קיבוצים ללא דקוק אלא במלכם האמצעי הוא הנקרא מולד, ועיקר החשבון שמחשבין בזמן שאין שם ב"ד שיקבעו בו על הראה והוא חשבון שאין שמחשבין היום הוא הנקרא עיבור"

וברמב"ם לעם מפרש כאן שהסנהדרין חישבה קודם הקיבוץ האמצעי וממנה הגיעו לקיבוץ האמתי. הינו שדברי הרמב"ם "הוא הנקרא מולד" זהו הקיבוץ האמצעי שהסנהדרין השתמש בו לפני שהגיעו לשעה שיתקbez בו הירח עם החמה בדקוק הרבה וכו'".

ואח"כ מביא הרמב"ם לעם שסעיף ב' העוסק בידיעת המולד הוא המשך לעיקרי החשבון שמחשבין בזמן שאין שם בית דין שיקבעו בו ע"פ הראה

והוא חשבון שאנו מחשבין היום והוא הנקרא עיבור".

וצ"ל לפि דבריו, שהיה צ"ל בהיפוך, למה שאנו מחשבים היום היה צריך להזכיר "مولד" כי אנו בمولד עסקין ואילו بما שהשנהדרין עסקה אז היה צריך להזכיר "עיבור". גם צ"ל מהו ההבדל בין "תחלת אותו החשבון" לבין "עיקרי החשבון שמחבין היום" הרי שניהם הם לדיית המולד בלבד.

ובפרק אחד עשר כתוב הרמב"ם: "לפי שאמרנו בהלכות אלו שבית דין הייחשבין בדקוק וידיעים אם יראה הירח או לא יראה ידענו שככל מי שרוחו נכונה ולבו תאב לדברי החכמתו ולעמדו על הסודות יתאהה לידע אותם הדרכים שמחבין בהם עד שידע אדם אם יראה הירח בליל זה או לא יראה".

ובהלכה ד: "ואל יהיו דרכים אלו קלים בעיניך מפני שאין לנו צרכיין להם בזמן זה,سائلו הדרכים דרכים רחוקים ועמוקים הם. והוא סוד העיבור שהוא החכמים הגדולים יודיעים אותו ואין מוסרין אותו לכל אדם אלא לסמוכים נבונים. אבל זה החשבון בזמן זה שאין בית דין קבוע על פי הראיה שאנו מחבין בו היום אפילו תינוקות של בית רבן מגיעין עד סופו בשלושה וארבעה ימים".

וברמב"ם לעמ מפרש כאן, שם"ש הרמב"ם אבל זה החשבון בזמן זה... אפילו תינוקות של בית רבן מגיעין עד סופו" קאי על החשבון שאנו משתמשים בו כיום לשם קביעת החודש והכוונה להלכות שלמדנו בפרקם ו' וז'. וצ"ל מה משמענו כאן הרמב"ם דבר זה והוא"ל לכתבו בפרקם הקודמים שעסקו בקביעת החודש.

גם תמהיים ביוטר דברי הרמב"ם בהלכה זו שבה מעורר אותנו לעסוק בחשבונות הראיה המצויים בפרקם י"א - י"ט. בתחילת דבריו הוא אומר: "ואל יהיו דרכים אלו קלים בעיניך מפני שאין לנו צרכיין להם בזמן זה - והנימוק הוא "سائلו הדרכים דרכים רחוקים ועמוקים הם, והוא סוד העיבור שהוא החכמים הגדולים יודיעים אותו ואין מוסרין אותו לכל אדם אלא לסמוכים נבונים". ולכאורה הנימוק מרחיק אותנו מלימוד חשבונות אלו שהרי הם רחוקים ועמוקים והוא סוד העיבור שאין מוסרים אותו וכו'?

ועוד צ"ל: לשם בכלל נחוץ ללימוד חשבונות אלו פרק י"א עד ל"ט והרי הם שייכים לב"ד כשהיו מקדשין ע"פ הראיה ולא לכל אדם בזזה? ויש לומר שהרמב"ם סובר שיש לימודי זה חשבות בלבד כל לימוד בתורה גםקיימים מ"ע של לחשב ולידע באיזה יום יהיה ר"ח ובכללו אם יראה הירח

או לא, וזהו שמסביר בהלכה ד' שאל יהיו דרכים אלו קלים בעיניך מפני שאין לנו צורך בהם בזמן זהה, שאף שהן דרכים רחוקים ועמוקים והוא סוד העיבור, ואין מוסרין אותו לכל אדם אבל יש את עיקרי החשבון שאנו מחשבים בו היום וחשבון זה הוא קל ואפילהו תינוקות של בית רבן מגיעין עד סופו בשלושה וארבעה ימים.

הינו שכונת הרמב"ם שאות החשבון העכשווי שנלמד בפרק י"א י"ט אותו אפשר ללמידה בקלות וככלשונו בהלכה ו' "בדרכים קרובים ללא חשבון אrox" וגם לתינוקות של בית רבן.

ועפ"ז יש לבאר דברי הרמב"ם בתחילת פרק שישי:

"בזמן שעושים על הראיה היו מחשבין ויודעין שעה שתקבע בו הירח עם החמה בדקוק הרבה כדרך שהאיצטגנינן עושין כדי לידע אם יראה הירח או לא יראה". וחישוב מדויק זה הוא שיק לב"ד שהיו קבועין ע"פ הראיה. ואח"כ ממשיק "ותחלת אותו החשבון שמחשבין אותו בקירוב ויודעין שעת קיבוצם ללא דקוק אלא במלכם האמצעי הוא הנקרא מולד". כלומר שתחלת החשבון (הממוצע ולא המדויק) מספיק לנו בזמן זהה לעניין קביעת ר"ח ע"פ ידיעת המולד בלבד.

ואח"כ מוסיף "ועיקרי החשבון שמחשבין בזמן שאין שם ב"ד שיקבעו בו על הראיה והוא חשבון שאנו מחשבין היום הוא הנקרא עיבור", וככונת הרמב"ם שגם בימינו יש חשיבות ללמידה את עיקרי החשבון הנקרא עיבור, המלמדים אותו במלואו רק לסמכים ונבונים אבל את עיקרי החשבון זהה יכול כל אדם ללמידה בקלות ואת עיקרי החשבון זהה נלמד בע"ה בפרק י"א - י"ט להלן.

וכל ההלכות בפרק ו' זו הם נקרים בלשון הרמב"ם "תחלת אותו החשבון... הוא הנקרא מולד". ואילו להלכות מפרק י"א ואילך הוא קורא "עיקרי החשבון", וראה גם בפרק י"א בהלכה ז' שהרמב"ם עוסק בחשבונות העיבור ושם הוא קורא להם "העיקרים שצרכי לידע תחילת וכו'".

ואולי זהו גם מקור לתקנת אדמו"ר לג"פ ליום, כי מפרק י"א עד י"ט יש תשעה פרקים ותינוק של בית רבן יכול ללמידה אותם בשלושה ימים - שלושה פרקים ליום.

תיקונים בספרי הרמב"ם הנפוצים

פרק י"ד הלכה ה'

"ואם תהיה המשמש מתחילה מזל תאומים עד תחילת מזל אריה תוסיף על אמצע הירח חמישה עשר חלקים".

וצ"ל: "ואם תהיה המשמש מתחילה מזל תאומים עד תחילת מזל אריה תוסיף על אמצע הירח שלושים חלקים".

פרק ט"ו הלכה ו'

"ואם יהיה מאה וחמשים תהיה מנתו שלוש מעלות ושמונה וארבעים חלקים".

וצ"ל: "ואם יהיה מאה וחמשים תהיה מנתו שתי מעלות ושמונה וארבעים חלקים".

פרק ט"ו הלכה ט'

"ולפי שהמסלול הנכון היה פחות ממאה ושמונים תגרע המנה שהוא חמיש מעלות וחלק אחד מן אמצע הירח ישאר שמונה וארבעים מעלות ושלשה ושלושים חלקים ותשע ושלושים שנית".

וצ"ל: "ולפי שהמסלול הנכון היה פחות ממאה ושמונים תגרע המנה שהוא חמיש מעלות וחלק אחד מן אמצע הירח ישאר שמונה וארבעים מעלות וחמש ושלושים חלקים ותשע ושלושים שנית".

פרק ט"ז הלכה י'

"ואם היה המסלול יתר על מאה ושמונים בשווה או שלוש מאות וששים בשווה אין לירח רוחב כלל".

וצ"ל: "ואם היה המסלול יתר על מאה ושמונים תדע שרוחב הירח דרומי

ואם היה מאות ושמונים בשווה או שלוש מאות וששים בשווה אין לירח רוחב כלל".

פרק ט"ז הלכה י"ד

"זהו רוחב הירח בתחילתليل זה. והוא דרומי שהרי המסלול יותר על מאות ושמונים. וכן אם היה המסלול יותר ממאה ושמונים וכו'".

נדריך למחוק את תחילת ההלכה והיא מתחילה כך: "וכן אם היה המסלול יותר ממאה ושמונים וכו'" (מלים אלו השתרבו לכאנ מסוף ההלכה יט שבסוף פרק זה).

פרק י"ז הלכה ג'

"ויהתבונן באורך הזה הראשון וברוחב הזה הראשון, אם יצא לך תשע מעלות בשווה או פחות וכו'".

נדריך למחוק את התיבות "וברוחב הזה הראשון".

בהמשך ההלכה הרמב"ם מזכיר רק האורך הראשון בלבד ללא הרוחב הראשון. כמו"כ בפרק זה בהלכה יג מסכם הרמב"ם [הרי שבאנו לחקרו אם יראה הירח בלילה ערב שבת שני לחודש אייר וכור' ובהמשך מחשב] את האורך הראשון" שהוא 11 מעלות ו-27 חלקים, ואם אכן נסיף לו גם את ה"רוחב הראשון" שהוא עוד 3 מעלות ו-53 חלקים הרי ביחיד יש לנו 15 מעלות ו-20 חלקים והרמב"ם בעצמו כותב: "וזאת יהיה האורך הראשון יתר על חמש עשרה מעלות תדע בודאי שהירח יראה בכל ארץ ישראל ואין אתה צריך לחשבונו אחר".

פרק י"ז הלכה ט"ו

"ודע שאם תהיה קשת הירח תשע מעלות או פחות או אפילו שיראה בכל ארץ ישראל".

וצ"ל: "ודע שאם תהיה קשת הירח תשע מעלות או פחות או אפילו שיראה בכל ארץ ישראל".

פרק י"ז הלכה כ"א

"וזאת תהיה הירח מותר על שלוש עשרה מעלות".

וצ"ל: "וזאת תהיה קשת הירח מותר על שלוש עשרה מעלות".

**תודתינו מקרב לב נתונה
לחברי מכון "מנורה בדروم" אילת
על סיועם בהכנת חוברת זו לדפוס**



**למתפללי בית הכנסת "נצח ישראל" שכונת השחמון
שבו נמסרו שיעוריים בהלכות קידוש החודש
והם אבן היסוד לחיבור זה
ולוועד בית הכנסת על תמייכתם בהחזקת לימוד התורה**

**יבאו על הברכה
הו"ל ספרי "שי למורה"
ירושלים עיה"ק**
**על עזרתם הנדיבה להוצאה חובה זו לאור עולם
מאה ה' ישלום שכרם
ויתברכו בכל מילוי דמייטב**