

אלף-בית

בהוצאת תלמוד תורה 'בני מנחם' חב"ד חולון • אב תשע"א • מס' 1



ילד טוב ירושלים





בשבב ובהודיה לבורא עולם, אנו עומדים בסיומה של עוד שנת למומים מצלחת, שנת תשע"א.

מוסדות "בני מנחם" הנושאים בראש את שמו של הרבי מליובאוויטש, זוכים לברכתו הקדושה החל מראשית ההקמה, ובכל רגע מההנהגה, רואים על כל צעד ושעל סיעתא דשמיא.

בשנה זו היינו עדים להתפתחות המרשימה של מוסדות "בני מנחם", הן מבחינה פמותית והן מבחינה איכותית, שבאו לידי בטוי בגדול המרשים במספר התלמידים הזוכים להתחנה במוסדות, בחנוך האיכותי והערפי וברמה הלמודית המקצועית. התורמים להצלחה החנוכית הם, בראש ובראשונה, הצוות החנוכי הפועל ללא לאות, מתוך תחושת שליחות, מסירות ואחריות, בהכוננתם של רבני העיר ובראשותו של אבי מורי ורבי, רבה הראשי של העיר, רבי יוחנן גורארי' שליט"א.

אנו עם הפנים קדימה לשנה הבאה עלינו לטובה, עם מנהל חנוכי מנסה ומקצועי, הרב יהושע שיחי' שמעוני, שיציעי בצער ה' את התלמוד תורה להשגים גבוהים עוד יותר.

בסיעתא דשמיא זוכים אנו לחנך את השנה הראשונה של "בנות מנחם" - בית ספר לבנות על טהרת הקדש.

בימי בין המצרים, עמלו תלמידינו היקרים על הקמת מבנה מיניאטורי של בית המקדש, ובמשך כל ימות השנה עוסקים התלמידים בהקמתו של בית המקדש השלישי, על ידי מעשיהם הטובים והשגיהם הלמודיים המרשימים במקצועות התורה והחסידות. כך הם מוסיפים עוד אבנים רבות ונדבכים נוספים בבית המקדש השלישי.

אנו מתפללים ומקווים להתגשמות מידית של החזון, בשוב ה' לציון, בהתגלות משיח צדקנו בבית המקדש השלישי תכף ומיד ממ"ש.

בסיום הדברים הנני להודות למר יוני רובינשטיין - ראש אגף בקרה ופיתוח במנהל החנוך של חולון, לר' חיים זכרלו - סגן ראש העיר, ולר' עמוס ברנס - יושב-ראש המועצה הדתית, על העזרה הגדולה שהם מושיטים לנו, להם התודה והברכה.

הרב דוד גורארי'

אני שמח מאוד על ההזדמנות שקבלתי לנהל את תלמוד התורה 'בני מנחם', החל משנת הלמודים הבאה. דברים רבים גורמים לשמחה הזו, אך הדבר החשוב ביותר הוא אתם, ילדים חביבים. ממה שכבר הספקתי להפיר אתכם, אני יודע שיהיה לנו טוב ביחד.

כשאני אומר טוב, אני מתכוון לךך שאעשה כל מה שאוכל כדי שתוכלו ללמד בכיף, שתוכלו להנות מאוירה למודית רצינית כמו גם מארועים, טיולים, משחק, יצירה והנאה. פמוכן שעבורנו פיהודים הדבר החשוב ביותר הוא למוד התורה וקיום המצוות מתוך שמחה, אז ברור שכל מה שנעשה יהיה בדרך יהודית - כמו שכתוב "בכל דרכיך דעהו".

זה נכון, אני מאוד רוצה להצליח בעזרת ה' בעבודתי כמנהל, אך חשוב לי יותר שאתם תצליחו - תוסיפו בלמוד התורה בחיות, תוסיפו במדות טובות ובהקפדה על שמירת המצוות. בעצם, שני הדברים הם אותו הדבר - ההצלחה שלכם היא ההצלחה שלי.

רגע לפני שאתם יוצאים לחפשת הקיץ, פדאי מאוד שתקראו את המכתב של הרבי אליכם (במדור 'דבר מלכות' בעלוננו), ותצאו להתרענן ולהחליף כוחות בקיטנות ובטיולים, וגם בתורה על מה שלמדתם. הנצלו את הזמן גם להיות עם המשפחה ועם החברים, תוך שלכם ועם שמשיכים בלמוד תורה, בתפלה ובמצוות.

שתהיה לכם ולהוריכם חפשה נעימה, ונתראה בעזרת ה' בתחלת שנת הלמודים הבאה עלינו לטובה.

הרב יהושע שמעוני



מכבר ובהכנה והשתלמות לשנת הלמודים הבאה, הן לטובת זולתכם - בהשפעה טובה על אחיכם ואחיותיכם אשר לא זכו, פמותכם, לעמד בקרן אורה, אשר באפן זה תעלו מעלה מעלה, בעלוי אחר עלוי, בדרך המובילה בית א-ל.

רק באפן כזה תחליפו כוח, לא רק כוח הגוף אלא גם כוח הנשמה הטהורה, אשר שניהם ביחד, והנשמה בעקר, עושים את האדם שלם ומשלם.

ואתם, הורים נכבדים, שחננו אתכם השם יתברך בבנים מחמדים המסלאים בפז, אשר כל רואיהם פי הם זרע ברה ה', זכרו נא פי אם אמנם תמיד נושאים אתם אחריות גדולה לבניכם בתור הורים ומחנכים גם יחד, הנה בימות הקיץ בפרט אחריות זו מטלת בעקר על שכמכם.

והא-ל הטוב ישלח ברכתו מעל, לכם ילדים וילדות חביבים, ולהוריכם ומחנכיהם שיחיו, לבריאות הגוף ובריאות הנפש, ורב נחת, נחת יהודית תורני, מתוך מנוחה בגשמיות וברוחניות.

בברכה להתפשר טובות מכלכם בגשמיות וברוחניות

מ. שניאורסאהן

ב"ה, ט"ו סיון ה'תש"א

ברוקלין, נ.י.

לתלמידים המסיימים והוריהם ומחנכיהם ה' עליהם יחיו

שלום וברכה!

לקראת סיום שנת הלמודים, הנני לברך את התלמידים המסיימים העולים לכתות ומחלקות עליונות על סלם חנוכם על טהרת הקדש.

מתחילים ימי הקיץ, ימי חפש ומנוחה וחלוף כוחות והכנה לשנת הלמודים הבאה עלינו ועליכם לטובה.

דעו נא, ילדים חביבים, זרע ברה ה', פי ימי החפש של הקיץ אין משמעם חפש והפסק חס ושלום מלמוד תורה. אין ילד וילדה בישראל רשאים לחיות בלי למוד תורה וחנוך פשר בתורה ומצוות אפלו יום אחד, בין בקיץ ובין בחורף. אדרבה: בימי הקיץ הארכים, עת שהתלמידים חפשים מבית הספר התלמוד-תורה או הישיבה, נתנה לכם האפשרות והזכות להקדיש שעויתכם הפנויות לתורה ביקר שאת וביקר עז, הן לעצמכם - בחזרה על הלמוד

בהוצאת תלמוד תורה 'בני מנחם' חב"ד חולון רח' גרעון 5 טל: 03-5588526

אלף-בית

עורך - רפאל מלכא
ניקוד - אב"י פרלשטיין
גרפיקה - אליעזר מרגליות

מערכת 'אלף בית':
מנהל מוסדות חב"ד חולון - הרב דוד גוראריה
מנהל תלמוד התורה - הרב יהושע שמעוני

טוב - הגנוז בתוכה



זה הזמן

"הרואה טית בחלומו סימן יפה לו ... הואיל ופתח בו הכתוב תחלה"

יש כאלה שיגידו שמה שאמרנו כאן לא נראה להם, מפני שלמרות שהם יודעים ש"אין רע יורד מלמעלה" הרי בכל זאת, אי אפשר לומר שחרבן בית המקדש והגלות האימה שבאה בעקבותיו הם 'טוב'?

למי שיטען טענה כזו נאמר שגם בדבריו יש צדק, גם הוא צודק - בואו נפתח יחדו את מגלת איכה, המגלה שאנו קוראים בליל תשעה באב, בפרק ב, פסוק ט, ונקרא:

"טבעו בארץ שעריה..."

שמתם לב לכך שהאות טית במלה 'טבעו' היא טית זעירא - זאת אומרת טית קטנה. למה הטית בפסוק הזה קטנה? כדי ללמד אותנו שבזמן החרבן התמעט הטוב. הטוב נעשה קטן, מה שמוכיח שגם מי שטוען שבכל זאת היה בחרבן ובגלות רע, צודק. אך אנו לא אומרים שהיה זה רע ממש, אלא רק שהטוב התמעט.

עכשו נסתכל יחד באות טית עצמה ונגלה שכל מה שאמרנו אפשר ללמד מצורתה של האות טית.

הזרוע הימנית של האות טית נראית כאלו היא מצביעה פנימה, אל תוך האות. על מה היא מצביעה? הזרוע הימנית מצביעה פנימה כדי לומר לנו שהטוב גנוז בתוכה פנימה - לכן כאשר תקראו בבית הכנסת את מגלת איכה ותגיעו לפסוק "טבעו בארץ שעריה" תזכרו להתבונן בטית הזעירא ולראות את זרוע ימין שלה המצביעה פנימה אל הטוב

ובמקדש השני שנחרבו, ואפלו יותר מכך.

זאת הסבה שהחרבן היה דוקא בט' באב - כי האות טית מסמלת את הטוב שומר ה' לבניו, זאת אומרת - לנו. ולמה אנחנו אומרים שהאות טית היא הטוב? זה פשוט! בואו נפתח את ספר בראשית, בפרק הראשון, בפסוק ד, ונקרא:

"וירא אלקים את האור כי טוב..."

הפעם הראשונה שהאות טית מופיעה בתורה זה במלה "טוב" שבפסוק הזה, לכן אמרו חכמינו (בבא קמא נה, א):



הוא, לטוב הוא עושה" - כך כתוב בספרים הקדושים. אפלו דברים שנראים לנו רעים וקשים, כמו חרבן בית המקדש, גם בהם מתבונן ה' לטוב. גם בהם מסתתר איזה טוב שצריך לגלותו.

אמנם בחרבן בית המקדש, ובגלות שבאה אחריו, נראה כאלו ה' מסתיר את פניו מאתנו, אך האמת היא שהגלות והיסורים שבה נועדו כדי למרק אותנו מעוונותינו, לנקות מאתנו את הכתמים של החטאים. וכשנהיה זכים ונקיים, נזכה למתנה נפלאה - לבית המקדש השלישי.

בית המקדש השלישי הוא מתנה כה נפלאה, משום שהוא יהיה נצחי - זאת אומרת, שהוא לא יחרב לעולם. בית המקדש השלישי ירד מן השמים באש, והמשיח ישתתף בבנייתו, ויהיה בו כל הטוב שהיה במקדש הראשון

כשעמד בית המקדש בירושלים צוינו לעלות לירושלים שלש פעמים בשנה - בפסח, בשבועות ובסוכות, הם שלשת הרגלים. והנה, למרות שבאו היהודים לראות את בית ה', לא הרשו להכניס לכל מקום במקדש. את הקרבנות שהביאו עם העם, הקריבו הכהנים על המזבח בעזרה. אל מקום אחד במקדש, אל קדש הקדשים שבהיכל, הרשה להכניס רק הכהן הגדול, ופעם אחת בשנה בלבד - ביום הכפורים.

שם, בקדש הקדשים, עמד ארון הברית ובתוכו הלוחות. על הארון היו שני הכרובים בעלי הכנפים המצפים זהב. הכרובים היו עשויים בדמות אנשים, וכאשר היו עם ישראל עושים את רצון ה', היו הכרובים פונים איש אל אחיו - זאת אומרת פנים אל פנים. אך כאשר חטאו ישראל ועברו על מצוות ה', היו הכרובים מפנים את פניהם זה מזה, כאלו אינם רוצים להסתכל זה בזה.

עכשו תגידו אתם, איך לדעתכם נראו הכרובים ביום ט' באב - היום בו חרב בית המקדש?

מוכן שאם היו ישראל במצב רוחני טוב, אם היו זכאים וילא עברות, לא היה נחרב בית המקדש. אם כך, תגידו, ברור שהכרובים הפנו את פניהם זה מזה, כמו שהם נוהגים לעשות כאשר ישראל לא עושים את רצון ה'.

כאן מצפה לנו הפתעה, חכמינו אומרים שכאשר נכנסו אויבינו למקדש להחריבו, מצאו בקדש הקדשים את הכרובים "איש אל אחיו שני אנשים" - זאת אומרת, פנים אל פנים.

זה סימן שלמרות שנראה שהכל רע, עם ישראל חטא ועבר על רצון ה', וה' הענישם והחריב את ביתו, בכל זאת לא הכל אבוד, הכרובים מספרים לנו שיש פה גם משהו טוב המסתתר בתוך כל הרע הזה.

בכלל הרי אנחנו יודעים ש"כל מה שעושה הקדוש ברוך



אצלנו בבית הספר!

משננים משניות



עם פתיחת שנת הלימודים הכרו על מבצע רחב הקף של שנון משניות בעל פה. מדי שבוע הגרלו פרסים יקרי ערך בין המשננים, עבודה שתקומה להקפים נרחבים של שנון המשניות. במסבת סיום השנה נבחר התלמיד אביאל אייביי מפתח ב' ל"חתן המשניות", לאחר שהתמיד במרץ ובחריצות בשנון המשניות, וסיים בהצלחה את שנון מסכתות ברכות ופאה.

מתחילים ללמוד אותיות



כמדי שנה בשנה, עם תחילתו של חדש האור והגאולה, חדש כסלו, מתקיים הטקס המסרתי והמקדש מדורי דורות, טקס תחילת למווד האותיות הקדושות. הטקס מיעד היה לילדי הגנים, שזו להם שנתם הראשונה בתלמוד התורה "בני מנחם" חב"ד חולון. הטקס התקיים בבית כנסת חב"ד ברחוב חביבה ריק, והשתתפו בו התלמידים, ההורים וצוות הגנים.

את הטקס פתחה מקהלת ילדי גן חוכה בשירי הלל והודיה לה, על הזכות הנפלאה של למווד אותיות התורה הקדושה. לאחר מלות הברכה המרגשות, שהשמיעו לאחיהם הצעירים, שזה מקרוב באו, ובעוד צלילי התזמורת מנגנים את מלות השיר "תורת ה' תמימה משיבת נפש", החל הטקס:

התלמוד המסור הנחה את הילדים היושבים על ברכי אבותיהם, לומר אחריה את פסוקי התורה. הילדים הטהורים קראו בתם וברגש את אותיות הא-ב, ובסיום לקקו את הדבש שעל האותיות הקדושות. זכות וסגולה מיוחדת לפי המסורת הן גם באכילת הביצים הקשות, עליהן נכתבו פסוקי הוהר, כמו גם אכילת פרוסות העוגה הענקית, המדהימה בפינה, עליה נכתבו הפסוקים המסרתיים. לצלילי התזמורת השמחה, הסתים הטקס המרגש בשירה וברקודים של מחנכים, אבות ובנים.

קמץ אָלף אָ

ילדי הגנים המסיימים פרקים בלמוד האותיות, זוכים למסבות יחודיות, הבאות להביע את השמחה וההערכה על ההתקדמות בלמוד אותיות התורה הקדושה. הילד קורא בקול רם את האותיות והנקוד שסיים ללמוד, המלמד המסור מניף את הילד אל על, מרכיב אותו על כתפיו, ועורך אתו רקוד של שמחה, לשירתם של כל הילדים. מסבות אלו מעודדות ותורמות למוטיבציה גבוהה בקרב הילדים, ללמוד ולהתקדם בלמוד האותיות.



מסבה לסדורי היקר

עם סיום למווד האותיות והנקוד, זכו ילדי גן חוכה לטקס המרגש של קבלת הסדור. הילדים המחויזו מחזמר מעורר השרא, בו הציגו את ספור תפלתו הנרגשת של הילד היתום בבית מדרשו של הבעל שם טוב הקדוש, שרו שירי תפלה, דקלמו על פה קטעי הודיה, בשלוב תחפוזות ואביזרים מרהיבים, עליהם עמלו במסירות רבה הגננת והסיעות.



גם אני אופה מצות

עם בוא האביב, יצאו תלמידי פתות א-ב לבקור במאפיית המצות בכפר חב"ד. שם עקבו מקרוב אחר כל שלבי היצור של מצות שמורות ומהדרות בתכלית הפשוטות. במהלך הבקור, צפו התלמידים במופע אור קולי מרהיב על יציאת מצרים, גלות וגאולה. התלמידים הפכו לאופים קטנים. חבושים במצנפת מיוחדת, וחגורים בסנר לבן, יצרו מצות בעשר אצבעותיהם, וקבלו אותן באריזה, בצרופ הגדה מהדרת לליל הסדר.

לצמחם, ילדי הגנים לא הרחיקו לכת, והפכו לאופים במתחם המכר של הגן. לאחר חבישת הכובע המסרתי וחגירת הסנר החיוני, רדדו הילדים בצק, הדרדו לבל יחמיץ, וצפו במצות מעשה ידיהם, נאפות פתנוור המיוחד שהובא לצורך זה למתחם התלמוד תורה.

חסידי מתועדים יחדו

כמנהג חסידים, זוכים התלמידים מפעם לפעם להשתתף בהתועדות חסידיות עם צוות המחנכים, במהלכן נאמרים דברי תורה והתעוררות, מספרים ספורי חסידים עם מסרים חנוכיים, שרים נגונים וגם מתכבדים בעוגיות וממתקים.

ביום ג' תמוז, זכו התלמידים להשתתף בהתועדות חסידית יחודית, שנועדה לילדי צבאות ה' מפל הארץ, והתקיימה בשעות הערב בכפר חב"ד. עם דמדומי ערב, למדו הילדים דברי חסידות, צפו במחזמר מרגש על מהות היום, והצטרפו לשירת נגוני דבקות, תוך זעקה ותפלה להחשת הגאולה.



אבות ובנים לומדים ונהנים

החנוכה האיכותי במוסדות "בני מנחם" לא נשאר רק בין כתלי התלמוד תורה בשעות הלימודים. הוא ממשיך גם בשעות אחר הצהריים והערב. יעידו על כך המפגשים התכופים והמקצועיים של הצוות החנוכי, ההורים והתלמידים, במסגרת ערבי "אבות ובנים". במהלך המפגשים לומדים ההורים והבנים נושאים תורניים נבחרים, בהכוננת המחנכים, וגם נהנים מיצירות חנוכיות או חידונים ושעשועים להכנת הנלמד.

הופעות חנוכיות

במהלך שנת הלימודים הנוכחית, נהנו התלמידים מהופעות חנוכיות מרתקות, כמו הצגת היחיד המרגשת של ר' מיכאל ויגל, על כוחו וקדשתו של הרבי מליובאוויטש ועל ראש השנה לאילנות, וכן ההצגה המרתקת של מר יואב עמיר לקראת חג הפסח.

דיסק חסידי במבצע

את מסירותו הבלתי נלאית של הצוות החנוכי, בחנוכם של ילדי התלמוד תורה לתורה, חסידות ויראת שמים, נתן לראות ביוזמות החנוכיות של הצוות, המלוות את הילד, גם בשעות ביתו. דגמא לכה, עידוד ההקפדה על נטילת ידים ליד המטה. לשם כך, קבלו התלמידים קערה ונטלה, קשטו אותן באות נפשם, והצטרפו למבצע מיוחד של נטילת ידים ליד המטה, אשר בסופו זכו בפרסי עידוד.

במגמה לעודד את התלמידים להפיר ולשיר נגונים קדושים, קבל כל תלמיד דיסק נגונים חסידיים, והשתתף במבצע של שמיעת נגון חסידי טרם השנה.

גם תלמידים צעירים מאוד משננים פסוקים, משניות ותנאי בעל פה, ומפגינים בקיאות מדהימה, הודות לגישה החנוכית היחידית של המוסד, לצד ההשקעה העקבית של הצוות המסור.

כיף לי בחוגים

על מנת להעשיר את עולמם של הילדים בצורה בריאה ומקצועית, נהנים ילדי הגנים מחוגים איכותיים ברמה מקצועית בלתי מתפשרת, כמו חוגי ריתמוסיקה, ג'מבורי וטבע. החוגים מעניקים לגנים נפח מיוחד של הוי, שמחה ולמידה חונית.

לטיול יצאנו ... על חמור רכבנו



עם התקרב מועד הסיום של שנת הלימודים, יצאו התלמידים וצוות התלמוד תורה לטיול מרתק ב"חנה של חנה" בקבוץ חפץ חיים. התלמידים נהנו מצפייה בסוסים ובגמלים, רכיבה על חמורים, האכלת העזים והכבשים, לטוף

השרקנים והאפרוחים, יצירת פתות, נסיעה ברכבת לבקור ברפת, קפיצה בטרמפולינות וגם גלישה במגלשות מתנפחות עם מים.

מסבות הסיום - סוף שהוא התחלה



מסבות הסיום המדהימות והמשקעות שנערכו בכל הגנים והפתות, חשפו טפח מהעשייה המברכת והעשירה הנעשית בתלמוד תורה. האביזרים, התחפוזות, השירים ובעיקר התכנים העשירים, כמו גם הבצועים המרשימים, הותירו

רשם בל ימחה על ההורים הנרגשים. ההורים הביעו רב תודות והערכה עמקה לצוות החנוכי, העושה לילותיו פנים, במסירות נפלאה, תוך תחושת שליחות עמקה, בעבודת הקדש של חנוכה ילדי התלמוד תורה, לתורה, לחסידות וליראת שמים.



ראיון עם מנהל תלמוד תורה 'בני מנחם'

הרב יהושע שמעוני

ספר לנו מעט על עצמך, היכן נולדת? היכן למדת?

נולדתי וגדלתי בבית-ים, למדתי בישיבות 'תומכי תמימים' בלוד ובצפת. בהמשך הדרך התחלתי לעבוד כמחנך בתלמוד תורה חב"ד בצפת, וכפועל בתחום החינוך הבלתי פורמלי.

מי מהדמיות שאצלן התחנכת השפיע עליך ביותר?

בישיבה בלוד היה לי מחנך בשם הרב מנחם שמח, שהשקיע בי מאוד וקדם אותי בלמוד. הוא בעיני דמות להערצה.



נהלת בעבר פרויקטים גדולים, ספר לנו על כך.

כמקביל לעבודתי כמחנך נמשכתי תמיד מאוד לתחום החינוכי. כך מצאתי את עצמי מקים את ארגון 'צבאות השם' למען ילדי צפת והגליל. במסגרת הארגון התקיימה פעילות ענפה מאוד, שכללה בין השאר: פעילות בשבת ובאמצע השבוע, מועדון ילדים עם פעילות אחר-הצהריים, הוצאת עלון שבועי, קייטנות בחפשות הפסח והקיץ, ומחנה קיץ פנימייתי 'גן ישראל' אליו הגיעו ילדים מכל רחבי הארץ. כמו כן הקמתי מרכז הדרכה ששמש אבן שואבת למידע עבור מדריכים מכל רחבי הארץ.

לפני 3 שנים, כשעברתי דירה למרכז

הרב יהושע שמעוני - מנהלו החדש של תלמוד התורה 'בני מנחם'

הרב שמעוני הוא דמות ותיקה ומכרת בתחום החינוך ונחשב לממחה בתחום החינוך הבלתי-פורמלי ומשמש כיועץ לארגונים רבים בתחום זה.

הרב שמעוני משמש 16 שנים כמחנך, רכז חברתי ובתפקידים נוספים במערכת החינוך.

מורה מסמך בכיר (MA) ובוגר הקורס להכשרת מנהלים במכללת 'אורות ישראל'.

הרב שמעוני נהל והוביל פרויקטים רבים כשהבולטים שבהם: תנועת הנער צבאות השם בצפת, מחנות הקיץ 'גן ישראל' בצפת ובת-ים, מרפ"ד פנימיית 'אור שמחה'.

הארץ, השתלכתי בעבודה בבית הספר 'אורות התורה' בבית-ים כמחנך ורכז חברתי. במקביל נהלתי את המרכזיה החינוכית (מרפ"ד) בפנימיית 'אור שמחה' ובחפשות קימתי מחנה קיץ בישיבת אדר"ת.

כמורה שנים רבות, מה לדעתך הדבר החשוב ביותר להצלחתו של המחנך?

מסירות לעבודה - תחושת שליחות. הוראה אינה סוג של 'פרנסה', מי שפא לתחום ההוראה נדרש להקריב לא מעט מזמנו האישי, מכוחות הנפש שלו ומרצו. אנו פתסידים של הרבי יודעים שעבודת החינוך היא 'השליחות' של דורנו בה"א הידיעה. כשמורה מרגיש שליחות בעבודתו הוא מוכן להשקיע את מיטב כוחותיו בתלמידים ומקדיש מזמנו להשתלם ולהשתכלל בעבודתו החינוכית.

כמנהלו החדש של תלמוד התורה שלנו, על מה תשים את הדגש בהובלת תלמוד התורה?

המטרה היא, אם ירצה ה', להציע את תלמוד התורה קדימה בכל התחומים גם יחד. בתחום הלמודי אנו נחזק את מגמת המצינונות הקיימת, אני חייב להביע את התפעלותי מרמת ידיעותיהם של התלמידים בתחומי הידע השונים אותם למדו בשנה החולפת.

כאמור, כמי שיש לו ידע ונסיון בתחום הבלתי-פורמלי, אני מאמין גדול בתחום החינוכי גם בתוך בית הספר ושלוכו בלמידה. אנו נקיים לאורך השנה כלה פעילות עשירה, שתעורר את אהבת התורה והמצוות על התלמידים.

כבר בימים אלו שלפני סיום הלמודים בנינו דגם של בית המקדש על-מנת לחוות את הנלמד בנושא. התרגשות רבה אנוזה בתלמידים שכל אחד מהם היה שתרף בהכנת הדגם. בקרנו אצל הרב בנינו שמואלי על מנת לחזק את התלמידים ולגרם להם לאהב את התורה ולומדיה, ולהוקיר תלמידי חכמים. חויה יוצרת אצל התלמיד הנעה (מוטיבציה בלעז) ואז כל מה שיקבל בחינוכו יתקבל באהבה.



על פי תפישתך, איך צריכה להתנהל הקשר בין תלמוד התורה והורי התלמידים?

על ההורים להרגיש שתפסים מלאים בכל תחומי העשייה בתלמוד התורה, אנו בסך הכל שלוחיהם של ההורים לחנך את בניהם. אני מצפה מההורים לסייע בעצה ובמעשה. להתעניין בנלמד ובהתקדמותו של בנם. התאום בינינו לבין ההורים מאפשר גם לשדר לילד שדר אחיד, שלא יבלבל אותו.

מהו המסר שלך לתלמידי תלמוד התורה רגע לפני שיוצאים לחפשת הקיץ?

אין חפש מלמוד תורה, זמן החפשה נועד לאפשר התאוררות ושנוי אורה, ועלינו לנצל לזכר פוח לקראת שנת הלמודים הבאה, להשלים חמור בלמודים שהחסרנו, לשגן ולחזור על המשניות בעל-פה שלמדנו ולהתקדם עוד.

כלי תפלה שגפגש בשנה הבאה להתחלה חדשה רעננים ובעלי כוחות מחדשים...

למה דווקא 'בני מנחם'?

'בני מנחם' שם לו למטרה לשאף למצינונות בכל התחומים. וברוך ה' כבר רואים פרות של ידע יוצא מן הכלל בתחום הלמודי. רואים את התלמידים באים בשמחה לבית הספר. אלו דברים שמחממים את הלב.

ב'בני מנחם' לומדים מתוך אורה חסידית שמחה וחיובית, ומדגישים את ה'מאור' שבתורה, בדרך שהתורה לנו הרבי מתוך אהבת ישראל ללא גבולות.

ב'בני מנחם' מתחנכים תלמידים שבאים מכל סוגים והזרמים ומוצאים את מקומם. מקום כזה הוא אתגר עבורי.



דַּע מָה שֶׁתְּשִׁיב



אם משום שחשקה נפשו של החסיד רבי זאב קיצס, תלמידו של רבי ישראל בעל שם טוב, לזכות לתורת ארץ ישראל, או משום שרצה לראות בעיניו את המדונה של העיר הקדושה ירושלים, בין כך ובין כך גמר בלבו שישים פעמיו ויעלה לארץ הקודש.

ברור שכחסידי לא יעלה על הדעת לעשות מעשה גדול או קטן מבלי להועץ ברבו ולקבל ממנו את ברפת הדרך. כשנכנס אל הקדוש פנימה, האיר לו רבי ישראל בעל שם טוב פניו, וברך אותו שתהא נסיעתו לשלום ולברכה. לפני שיצא לדרך הניח רבו ידו על כתפו ונפרד ממנו בדברים הללו:

”רבי זאב, הזהר מאוד בדבריה, ודע מה שתשיב.”

כמה ימים אחר כך וכבר היה רבי זאב על ספינה המפליגה לארץ ישראל. הטלטלה הספינה על פני הגלים ובאה לאי לא גדול, שם עגנה ונוסעיה נקראו לרדת ולהצטייד בשוק המקומי במצרכי מזון, בפרות וירקות ובשאר דברים הנצרכים לו לאדם בדרך. בעוד הנוסעים האחרים ממריים אל השוק שבקרבת הנמל, ירד גם רבי זאב והתהלך ברחובות העירה כשהוא שקוע בהרהורים על ההתעלות הגדולה שיזכה לה בארץ אשר עיני ה' בה מראשית השנה ועד אחריתה.

בעודו נתון במחשבות טמירות כדרך, לא הבחין רבי זאב כי התרחק מן הנמל, וכי כל נוסעי הספינה שבו אליה, והיא הפליגה לדרך בלעדיו. כשסוף כל סוף התעורר רבי זאב ממחשבותיו ראה כי אחר את המועד, והספינה בה קנה להגיע ארצה כבר נשאה הרחק על הגלים. מה יהא עליו עתה? היכן יעשה את השבת הבאה וקרבה? האם ישנם יהודים על האי? נקרו השאלות במוחו.

שוטט רבי זאב ברחובות העירה כשולפתע הבחין באיש זקן, שעל פי זקנו המלבין ופניו המאירות ידע רבי זאב כי יהודי הוא הבא ממולו. כשהתקרבו זה אל זה ברך אותו הזקן ב”שלום עליכם!” לבכי. אכן יהודי הוא, שמח רבי זאב והשיב לו על ברכתו.

יחדו אל הנמל ובין הספינות הרבות הפוקדות את עירתנו, ודאי תמצא לה ספינה המפליגה לארץ ישראל.”

התלהו רבי זאב לזמן ויחדו נגשו אל ביתו. הזקן טוב הלב לא חסד מאמצים כדי להנעים לרבי זאב את שהותו. בשבת, אחר הסעודה, התברר לו לרבי זאב כי מארחו אינו רק בעל מדות טובות, אלא אף תלמיד חכם של ממש. השנים בלו שעות ארכות בדברי תורה עמקים ונפלאים. ענג שבת שכזה היה לו לרבי זאב רק במחיצת רבו, רבי ישראל בעל שם טוב.

בצאת השבת, אחר ההבדלה צעדו רבי זאב ומארחו אל

הרים הזקן פניו והתבונן ברבי זאב:

”רואה אני דאגה על פניך, יהודי, ורבותינו אומרים דאגה בלב איש ישחנה...”

”אכן מדאג אני, וכי איך לא אדאג?” השיב רבי זאב, ”הספינה בה קוייתי להגיע לארצנו הקדושה יצאה זה מכבר לדרך, ואני נותרתי מאחור. ואם לא די בכך, השבת קרבה ואיני יודע היכן אשבת?”

”נו, דאגה אחת תוכל להסיר מלבך, מפני שאשמח אם תהיה אורחי לשבת. באשר לדאגתך האחרת, אחר השבת נגש

נמל העירה, שם מצאו ספינה שנוסעיה הסכימו לצרפו לנסיעתם. רבי זאב הודה למארחו על הארוח ברחב לב. רגע אחד חיה הזקן בחביבות, ורגע שני הרצינו פניו. הוא פנה אל רבי זאב ושאל:

”לפני שנפרד, אמור לי מה שלומם של היהודים במדינתך?”
”תנוח דעתך”, הפטיר רבי זאב מבלי לתת דעתו על דבריו, ”ברוך ה', בורא עולם אינו עוזבם, ולו לרגע.”

נפרדו השנים ורבי זאב עלה על הספינה, שיצאה מיד לדרך. עמד רבי זאב על ספינה והתבונן באי המתרחק, ולפתע נרעד כלו. הוא נזכר בדברים שאמר לו הבעל שם טוב רבו - ”דע מה שתשיב!”, והוא? מה השיב הוא על שאלתו של הזקן? האמנם טובים כל כך חיהם של היהודים במדינתו? מדוע לא ספר לו לזקן על סבלם הרב? צריה הייתי לספר לו עד כמה קשה להם לאחיו היהודים בגלות. צער גדול נפל על רבי זאב, היה ברור לו שאם רבי ישראל בעל שם טוב בקש שיזהר בדבריו, ענין רוחני חשוב יש פה. החליט רבי זאב שלא להמשיך בדרך לארץ ישראל, אלא לשוב למזיבוז' אל רבו.

כשנכנס אל רבי ישראל בעל שם טוב גדל צערו של רבי זאב עוד יותר מן הדברים ששמע מפיו הקדוש -

”הזקן שפגשת רבי זאב, היה אברהם אבינו. בכל יום מתפלל אברהם אבינו בתחנונות לקדוש ברוך הוא על צאצאיו הסובלים בגלותם, והקדוש ברוך הוא משיב לו: איני עוזבם לעולם! הנה, רבי זאב נוסע לארץ ישראל ואדם כשר הוא, שאל אותו על מצבם...”

השפיל רבי זאב את עיניו, שצער עמו נכר בהו, ועמד נבוך לפני רבו.

”אלו היית מספר לזקן על צערם של ישראל בגלות המרה הזו, משיח היה בא. כמה חבל שלא נזרת בדבריה ונהגות תמשך...”

על חומותיך ירושלים!



לפניכם חומת ירושלים בה נעשו פּרצות.
החזירו את אבני החומה למקומן וסִתְמוּ
את הפרצות.
עברו על כל שורת אבנים מִימין לשמאל
והעתיקו את האותיות שעל האבנים.
מה קבלתם? על מה חרבה ירושלים?

אחרי מצור ממשך סביב לירושלים
הקדושה, הצליחו הרומאים בִּי"ז בתמוז
להבקיע את חומת העיר. היתה זו תחלתו
של החרבן. שלשה שבועות אחר כך בט'
באב, השתלטו הרומאים גם על הר הפית
ובית המקדש העלה באש.

על מה חרבה ירושלים?

פתרונות יש למסור במזכירות תלמוד
התורה

Word search grid with scattered letters: ש, ר, י, ח, ל, ע, ו, ת, ה, מ, ר, נ.

צרפו את האותיות שנשארו לכם,
ותקבלו מילה. רשמו אותה.
רשמו את המילים זו אחר זו - מהו
המשפט שקיבלתם?

ציורנשלים

לפניכם חידת ציורים. בכל שורת
ציורים מסתתרת מילה.
גלו מה מופיע בכל ציור. רשמו את
שמו ליד הציור, ומחקו משמו את
האותיות שמופיעות לידו באדום.

Four sets of empty boxes for writing answers:

- Row 1: 4 boxes
- Row 2: 4 boxes
- Row 3: 8 boxes
- Row 4: 4 boxes

Illustrations with letters to be removed:

- מת (gift) - מ
- ב (soldier) - ב
- מר (magnifying glass) - מ
- ז (gold) - ז
- כ (leaves) - כ
- ש (tree) - ש
- ב (mountain) - ב
- פ (lips) - פ
- ים (tent) - י
- לון (tent) - ל
- א (tent) - א
- ר (mountain) - ר



אצל הרב המקביל בניהו שמואלי

המשך מעמוד 7

סימנו מסכת ברכות - שיהיה לברכה

בשבוע האחרון לשנת הלימודים, השתתפו תלמידי פתח ב' במסבה מרגשת של סיום מסכת ברכות, שנלמדה בעיון במהלך השנה. נציגי התלמידים הזמן לסיים את המסכת. התלמידים השתתפו בחידון מרתק על הנלמד, וגלו בקיאות מדהימה. את הטקס כבדו בנוכחותם רבנים חשובים.

לומדים ונהנים גם בחפשה

בתלמוד תורה "בני מנחם" חולון מתחנכים התלמידים גם בחפשה. ההנהלה והצוות החינוכי מקפידים לשחרר את התלמידים לחפשה עם משימות יומיות של למוד תורה, שנון, קריאת ספרי צדיקים וחסידים, הקפדה על סדר יום של יהודי הפולל נטילת ידים, תפילה וברכות, עזרה בפית וקיום מצוות. זאת, מתוך מגמה לשמור בימי החפשה את החנוכה הטהור והאיכותי, לו זוכים התלמידים המתחנכים במוסדות "בני מנחם".

אי לכה, בערבי חפשות נוהגת הנהלת התלמוד תורה להדפיס חוברות למוד מרהיבות בתכן ובמראה, המתוות לתלמיד סדר יום ברור הראוי לילד יהודי חסידי. התלמידים לומדים מתוך החוברת ומשלימים אותה, ובסיום החפשה זוכים בפרסים.

אצל הרב המקביל בניהו שמואלי

ביום שלישי כ"ד תמוז, בקרו התלמידים המצטיינים מפתח ב' שלמדו ושנונו את מסכת ברכות בעל-פה (וחלקם אף את מסכת פאה) אצל הגאון המקביל הרב בניהו שמואלי, ראש ישיבת המקבילים "נהר שלום" ובמעמד הרב פינחס אלטהויז, רבה של שכונת רסקו.

התלמידים חזרו בעל-פה על משניות שלמדו, ונבחנו על תכנם, הם השמיעו "פלפול" בדיון הלכתי במסכת (שאלתו של רבי עקיבא איגר והכרעתו של החזון אי"ש).

הרב הביע את התפעלותו מידיעותיהם של התלמידים ושבח את התנהגותם היפה.

הרב נשא דברי תורה בפני התלמידים ואמר כי אנו נמצאים בימי בין המצרים 22 ימים שבהם 24 שעות, כך שבסוף הכל יש בקמים אלו: 528 שעות, ובששה סדרי משנה יש 528 פרקים. כידוע 'משנה' אותיות 'נשמה', ובקמים אלו עלינו להרבות בלמוד המשנה על מנת לזכך את נשמותינו.



פעם אחת, כאשר הרעב שהיה בביתו של ר' יצחק הציק מאד לו ולאטתו. הלך ר' יצחק אל המזח.



האבן הטובה

הנה הגעת אל החוף אך אין כאן נפש חיה, אמר'ו זמן מה, אולי תלגון כאן ספינת מסחר, ואם יתמזל מזלי, אף ארוו'ת מעט כסף למח'תי ולאטת'.

אני ממתין כאן זמן רב, אין כל ספינה באופק, כנראה שהיום אין עבודה.



אטוב לבית' למרות מצב' הקשה, אין ספק שהכל לטובה מאת ה' יתברך.

תלמוד תורה חב"ד

הכי טוב לילד שלך!

חסידים של מצוינות

לפרטים: טלפון 03-5588526
בין השעות 9:30-13:00



- גילאי 3, מוצקין 12 טל: 077-5594849
- גילאי 4, מוצקין 14 טל: 077-5594847
- גילאי 5, גדעון 5 טל: 03-5588526

גנים:

כיתות א,ב,ג,
גדעון 5, 03-5588526

כיתות:

חדש בחולון!
בית ספר לבנות

בנות מנחם חב"ד

בית ספר סובל
למדינת
בנות ערכות אמת וחסדות



ליסוד מקצועות
קודש וחול ברמה גבוהה
צוות של נשות חינוך
מנוסות ומקצועיות,
השם דגש על חום ואהבה,
יחס אישי וקידום כל תלמידה.

לפרטים:
טלפון 03-5588526
בין השעות 9:30-13:00



הזדרזו להירשם!
מספר המקומות מוגבל
ל- 25 בנות בכיתה