

ליקוט שיחות, אגדות קודש, וסיפוריים אודות ספר „אמרי בינה“

בער עם הביטח שטעהל, און פלעגט אים א שמייז טאן, וה' אמר: זאג פאך וואס איך וויסט ניט (באמ"ב). וה' ר' שמואל בער אומר: לא בזה המקום? (ר' שמואל בער הי' מבין לשער בערך) ואמר (ר' יקוטיאל) לא! ואמר ר' שמואל בער: ולא בזה המקום? אמר לא!, עד שה' אמר לו בזה המקום, ואמר: א, דאס מיין איך. ואדמור' מהר"ש ה' שואל ספקותיו בעניינים החמורים באמרי בינה אצל. וכ"ז שה' מאייר אצל או רנשמה בגוף ע"י שהAIR עליו אדה"ז. (ספר השיחות תרפ"ד ע' 55. וראה גם לקוד"ח א, ע' כו ואילך. תורה מנחים רישימת היוםן ע' ש')

עובדת המוח

הוד כ"ק רבינו הוזן האט געמאנט עבדות הלב, הود כ"ק אדמור' הרה"ק האמצעי האט געמאנט עבדות המוח. עבדות הלב הייסט אין הארץ און מיטן הארץן. עבדות המוח הייסט אין מוח און מיטן מוח. בכדי צו וויסן וואס מיינט עבדות הלב דארף מען לערנען שער התשובה, שער התפלה און דרכ' חימ'. צו וויסן וואס אי עבדות המוח דארף מען לערנען דעם סידור או אמרי בינה.

(ספר השיחות תש"ה ע' 52)

היגיינה הדרווישה להבנת ה„אמרי בינה“

בקיץ תרנ"ה ביום השלישי וביום הרביעי י"ט-צ' סיון בעט הטויל' הרבה הود כ"ק אדמור' הרה"ק לשוחח על אודות לימוד תורת החסידות . . תורת החסידות – אמר הוד כ"ק אדמור' הרה"ק: היא חכמה רחבה ועמוקה מאד, עם אי א גויסע חכמה מיט טיפע השכלות, און דאס אלץ איין עננים רוחנים. לערנענדיק דעם עטלער זידינט, דעם מיטעלן רבינס, חסידות, כתבים און נדפסים בכלל, און דעם אמרי בינה בפרט, אי בי מיר אויסגעראבן די האר פון קאף פון רוב גיעעת המוח במחשבה עיונית הרבה שעות רצפות.

(אגדות קודש כ"ק אדמור' מוהר"ץ נ"ע, ברוך ג' ע' כו)

דיבר אודות אדמור' נ"ע, ואמר שבשנת רמ"ז עסק הרבה באמרי בינה שער הק"ש בהאותיות י"ב י"ג בהענינים דהעלם וגילוי כח ופועל עצם והתפשטות, וכותב מכתב שאלת בזה להרה"ח ר' חיים בער ווילענסקי לקרעמענציגוג ולא ענה לו, כשבא הר"י ראנפאלאויטש ליליאוואויש אמר לו אדמור': כתבת מכתב לר' חיים בער ולא ענה לו, וכשבא הר"י לקרעמענציגוג האט ער אים געגעבן א' חלק ווי ער האט געענטן, רוחיכן שאדמור' כתוב לכם מכ' ואין אתם משיבים לו, וענחו ר' חיים בער הוא כתוב לי שאלת באמ"ב, ושאל לו הר"י ולמה אי אתם משיבים לו אל' ער ווועט זיך איינקערן און מיר, ולשנה הבאה כשבא הר"י ליליאוואויש סיפר לאדמור' מה שהшиб הרח"ב או איר ווועט זיך איינקערן און אים, ואל' אדמור'

הקדמת ה„אמרי בינה“

כ"ק אדמור' מהר"ש נ"ע זי"ע אמר שלא עיין מעולם בהקדמה מהיבור זולת במקום שהקדמה עצמה ספר, ואמר כמדומה לי שלקה לדוגמא הקדמת ספר אמרי בינה, אמר אז מי האלט חאטש א ווילע בא אשטיקל אמרת אי שווין גוט, א ווילע א חסיד איין דאס פועל אויף וויטער, א רשיימה א הארה פון פריער בליבט דאס.

(תורת שלום – ספר השיחות ע' 53)

כתיבת ה„אמרי בינה“

עס איין ידוע או דער מיטעלער רבוי האט געמאקט יעדן פון זיינע ספרים פאר אן אנדר חסיד. דער דרכ' חיים האט ער געמאקט פאר איינעם כו' און דעם אמרי בינה האט ער געמאקט פאר ר' יקוטיאל ליעפליער. הגם איין ידיעת התורה האט ער געהטא א ידעה מצומצמה, אבער זיינ השלכה איין חסידות אי געווען באופן נפלא.

(ספר השיחות קץ היש"ת ע' 90. תורה מנחים רישימת היוםן ע' ש')

הוד כ"ק אדמור' אדמור' מוהר"ש מספר להוד כ"ק אדמור' הרה"ק, כי הוד כ"ק זקנו כ"ק אדמור' האמצעי . . לכל סוג וסוג מהמשכילים והעובדדים כתוב עבורם מאמרים וספר מיוחד. לסוג אי מהעובדדים כתוב ספר שער התשובה והתפלה חלק ראשון, וחלק שני לסוג אחר, וחלק שלישי לסוג אחר, וכן בסוגי המשכילים דלטסוג אחד כתוב ספר שער האמונה ולהסוג השני ספר עטרת ראש, ולהסוג המעלוה ביותר ספר אמרי בינה.

(אגדות קודש כ"ק אדמור' מוהר"ץ נ"ע, ברוך ג' ע' ש')

ההميد ר' יקוטיאל מליעפליעל

באמת בשנים הראשונות של אדה"ז לא היו חסידים יותר מעתה, אך אצלם האיר או רנשמה בגוף, וכהמעשנה הידען מר' יקוטיאל ליעפליער שבא בפעם הראונה לאדה"ז על ייחדות בעט שישב בתפילין דרת' (השלה לא רצה לומר, אך אמר שה' מאויים), ואמר אדה"ז בזה"ל: רבש"ע ואתה מה' את כולם כתיב. ותומי' נתהפרק לאייש אחר בהשלחה ובעובדיה, אף שלא הי' יכול ללמד כלל, ובדוחק הבין פסוק חמוש עם רשי', ואדמור' הצע' נתן לו פעם א סדר הימים באופן הלימוד, וצוה לו ללימוד ספר קב' הישר בל"א, ועוד ספר מוסר א' בל"א, ומ"מ בדא"ח הייתה הבנתו להפליא מאד. ואדמור' האמצעי עשה את האמרי בינה עבورو, וכשה' נושא מליעפליעל דרך אריסאו ה' נכנס אצל ר' שמואל

(1) ואולי קאי על „פתח השער“ שנקי ג'כ' „הקדמה“ (ראה לעיל בדף השער של הספר, בהקדמת הספר הנקי, פתח השער).

(2) ראה אגדות קודש כ"ק אדמור' מוהר"ץ נ"ע ח'ג ע' תעח (נדפס גם בס' מאמרי אדמור' האמצעי קונטרסים ע' תמת ואילך). היום יומ – ט"ז אד"ש.

באמרי בינה הי' בדרך ואתהלך ברחבה, ומ"מ נאכו דאונען, מעריב צוויי שעה, און נאכו לייענען קשעהמ"ט עטיליכע שעה, אין פארן צוליגען זיך, האט ער געזאגט: מעו דארף אויפשטיין און אנדרער.

(ספר השיחות תש"ט ע' 305)

הסבירת שם הספר ושעריו ע"פ קבלה

... האמצעי... ושאר ספריו נקראו בשם שערם, שערם דוקא בח' שער בינה בח' יצחק שכותב בו וימצא כו' מה שערם, וספרו על ק"ש ציצית ותפילין נק' כ"א ג'כ' בשם שער, שער הק"ש שער הציצית שער התפילין, וככלותם נק' אמר בינה, בינה דוקא, בח' יצחק, הבאר דרחבות, והינו מה שבכללות דרשויהם הם בהרחה מאד מאד, ובפרט בהג' הללו ק"ש ציצית ותפילין שהם כלל התורה ומצוות, כי מצות ק"ש כוללת כל המצוות כמו"ש וזאת המצווה כר' וכתיב בתראי' מצות ק"ש, ובק"ש יש רמ"ח תבין לנגד רמ"ח מ"ע, וציצית גימט' תר' ועם ה' קשרים וח' חוטין הוא תרי"ג שכוללת כל המצוות כדרא"ל, וכן תפילין הוקשה כל התורה לתפילין כדרא"ל ע"פ למען תה' תורה ה' בפיק, אמר בינה גימט' שי"ח, והוא הש"ה בח' שבבינה, ועינן בלקי'ת להאריז'ל פ' יתרו בענין אליעזר, והלשון שיח ביהוד הוא שיר יצחק שכותב על תפלהו, מנחה, לשון שיחה, לשוח בשדה, ושיחתנו של עבדי אבות שקאי על אליעזר גימט' שי"ח, ה' כ"ז בהנוגע להיזוג ד יצחק דוקא...
לקוטי לוי יצחק – אגרות קודש ע' שלד)

*

סיפורי חפידים

הנתת ה„אמרי בינה“

כשהי החסיד ר' חיים ווילעד אברך צעיר ובא בפעם הראשונה לכ"ק אדמור' האמצעי, אמר לו הרבי שלמד את ספר התניא ואמרי בינה. ר' חיים עשה מצות הרבי ובמשך כשנה לימד את שני הספרים, והיו לו הרבה שאלות בספר אמרי בינה. לאחר כשנה הוא בא שוב אל הרבי עם שאלותיו. אמר לו הרבי: „את האמרי בינה לא כתבתי כפי שאבא כתוב את התניא.ABA כתבת את התניא כשהוא מדייק אפילו בו, אך אני לא ערכתי לך את האמרי בינה“. הרבי המשיך ואמר לו: „למד אותו פעם אחת, פעםיים, שלש, ארבע וחמש פעמים, ואז תבין“. (שםועות וסיפורים, ח"א ע' 49. אהלי ליבאוייטש גליון ד' בתחילתו)

סדר הלימוד באמרי בינה

הר' שלם קוראטיין עורר את התלמידים הקשיים (אליהו ייכיל (סימפסון), אברהם פרוי, משה מרדיין פינסקי (אח"ב עפשטיין, רב בפטרוברג), נתע פינסקי (נחרג בחרסאן בימי הפרעות דשנות רפ"א), ירוחם גROLICK), עד אשר היו לומדים אמרי בינה ממש י"ב שעות ויותר ביום. (וכרונ לבני ישראל, פ"ט)

נ"ע כשהשאלתי מאתו לא הי' כוונתי שירוני הפשט מאמ"ב רק חפצתי לידע ווי קאנו מעו דארטן דורך קריינו מיט שכל אלין. ואמר כ"ק אדמור' שליט"א: כ"ק אמא"ר נ"ע אמר על עצמו שבעת ההיא מרוב יגיעתו והעמוקתו בהענינים באמ"ב אין בא אים אויס געקראכון די האר פון קאפ' ומזה הי' היסודות דהמשר הגدول בשעה שהקדימו תער"ב-ע'.

(ספר השיחות תרפ"ד ע' 52)

דער רמ"ב און דער פרדס ריידן אין ענינים פון הכרת עצמו, דער רמ"ב רעדט דאס בי' ג' גלגלים (היל' יסוחה'ת פ"ג ה"ט) ווז"ל: מכירין את עצמו ומכירין את המלאכים שלמעלה מהן ודעת הכוכבים והגלגלים מעוטה מדעת המלאכים וגдолה מדעת בני אדם. רעדט זיך דא ג' ענינים: א) וואס מכירין את עצמו, ב) ווי באלא ער זאגט וגдолה מדעת בני אדם, מינט דאך דאס, אזי זיין ענין מחשב דעם נידעריגען פון זיך פאר א מזיאות, ווארום פאר גאנטיאין איז דאך ניט שייך צו זאגען וגдолה ממןגו, ג) אזי זיין האבן א הכרה איז דעם עליון.
די וואס לערנען אמרי בינה און פתח השער וויסען איז דעם נאר א פערטען זיינער טיפען עניין. דארטען איז מבואר איז אין יעדער מציאות יש איז דא ששה קצונות. אזי הווד כ"ק אמא"ר הרה"ק האט געהארעוועט איז דעם עניין האט ער אויפגעטען – מצד זיין, חלקו הווי' אמרה נשוי – ניט בלויין איז פאראן ר' קצונות, נאר עס איז דא י"ב קצונות, וויל אין יעדען איז דא דער תוך און דער חוז' און עס איז דאך פאראן דער עד פה תבאו ותו לא, וויל אין יעדער נקודה איז דאך און דער התפשטות פון דער נקודה דא דער עד פה תבוא, און דאן פאנגעט זיך אן די התפשטות פון דער נקודה שלמעלה ממןגו, און דאס איז די הכרה מה שלמעלה ממןגו.

(ספר השיחות תש"ד ע' 67)

תביעה ללמד „אמרי בינה“

בריגא כיבדו אחד בפסוק זה – „ויהיו נא אמרינו לרצון“ – ואמרתי כי בתורה יש קרי וכתיב. הכתיב הוא „אמרינו“ והקרי הוא כאלו אמר „עבדתינו לרצון“, דהיינו עבדה דארף זיין באופן אחר. כתוב „עבדתינו לרצון“, דהיינו עבדה דארף זיין באופן אחר. די אלע ענינים וואס מעו טוט דארף זיין „אמרינו“, מעו זאל זאגן און עס זאל זיך אפטאן. אבער „עבדתינו“ דארף זיין אנדערש.

פאר וועמען איז דער אמרי בינה, דער תורה חיים – זיין זיינען דאר פאר יהומט געוווארן. מעו דארף מאכון צוויות רוקנס. פאר וועמען זיינען דעם טאטנים מאמרים וואס זיינען געשריבן געוווארן בدم הלוב.

(ספר השיחות תרצ"ו ע' 42)

אופן הלימוד

כ"ק אדמור' מהר"ש נבג"מ זי"ע, אמר בשם כ"ק אדמור' הצע' נבג"מ זי"ע, על החסיד ר' גרשון בער נ"ע, שככל עניין