



# קובץ חג הסוכות



יצא לאור ע"י תלמידי ישיבת  
"תומכי תמימים ליוואוועיטה המרכזית"

770 איסטערון פארקווי  
ברוקלין, ניו יורק  
שנת חמישת אלפים שבע מאות שבעים ושמש לבריהה - שנת הקהלה







הקהל הארץ העם האנשימים  
זה נפשיהם זה הטע  
למען ישמע וلامען ילקם  
ויראו הארץ האלהיהם

בהכנות הרשימות הנדרשות בקובץ זה, הסתייענו רבות ברבנים החסידים:  
הרבי מאיר שי' הארלייג; הרבי מיכאל אלחנן שי' זילגסון; הרבי משה שי' זקליקובסקי;  
הרבי שלמה שי' זורת; הרבי יואל שי' כהן; והרב חיים יהודא שי' קריינסקי  
תודתנו הגדולה נתונה להם על שהקדישו לנו מזמנם היקר, ובמחץ לב ובמיאור פניהם  
שייתפו אותנו בזיכרוןוניותיהם וידיעותיהם

התמונות המופרנסות בקובץ זה, הין מארכיוון  
**The Living Archive**  
**Jewish Educational Media**  
של חברת **The Living Archive**  
הינו פוריקט לשימור ותיעוד התמונות, הידאו והאודי של הרב  
תמונה אלו הין תחת זכויות היוצרים הבלעדיות של Jem

# פתח דבר

אחינו תלמידי התמימים,  
שלום וברכה!

**הקהל את חעם האנשימים והגשים וחתך  
למען ישבמו ולמען ילמודו, ויראו את ה' אליהיכם**

לקראת יום-טוב-ראשון של חג הסוכות, ובמהמשך לקבצים שהופיעו לאחרונה ונתקבלו בשמחה, מוגש קובץ זה (ד-טו) לחיזוק ההתקשרות, לפניו קהל תלמידי התמימים ואנו"ש שנקללו ובואו להחות בצלא דמהימנותא בחודש השבעי, המושבע והמשביע דשנת "הקהל", בחירות הקודש של רבי נורשיאן, הו"ק אדוננו מורהנו ורבינו צזוקלה"ה בג"ז ע"ע.

בשנת הקהיל תשמ"א, בליל ראשון של יומ-טוב לאחר תפילה ערבית, פנה הרבי אל הקהיל ופתח באמירת שיחה בה עורד על-כך שבימיינו, כשמצוות "הקהל" ושמחת-ביתה השואבה אין כרכות בפעולה גשמיית, הרי יש להתחיל בהן בשיא ה'שטרועם' כבר מיום הראשון של החג. לאחר השיחה החל הרבי לנגן "אתה בחרתנו" כשהוא מניף את ידו במרץ, והקהל החל לשיר ולרקוד בשמחה גדולה שלא פסקה במשך כל ימי החג, ונמשכה אף על משך השנה והשנים כולם.

לאור דברים אלו, כחסידים הנמצאים בשנת "הקהל", בחצר המלך, ובפרט בי"ט ראשון של חג הסוכות, שומה לנו לחזק את ההתעוררות בעניין "הקהל", "למען ישבמו ולמען למדו ויראו את ה'".



בקובץ שלפנינו:

א. **"דבר מלכות"** – שיחות הרבי מימי חגי-הסוכות תשמ"ח, אודוט העבודה הנדרשת מיהודי בשנת "הקהל", עם עצמו ועם הזולת.

ב. **"دلלים של שמחה"** – רישימה מקיפה, הסוקרת לראשונה את התועודות שמחות בית-השואבה עם הרבי לאורך השנים, החל משנת תר"צ, ועד להתוועדיות לבני היישוב' שהתקיימו החל מבוא הרבי'achi כדורי התחתון, בליווי ריבוי מסמכים ופנינים חן.

ג. **"קבץ תלמידים"** – תיאור מיוחד, מלאה בתמונות מרהיבות ובמסמכים, על התועדות חול-המועד-סוכות תשל"ז שיעודה לתלמידי של"ה. ההתוועדות, שהתקיימה ב'אתערותא דלעילא', והרבី אף כתב בכתב-יד-קדשו את סדרה, סגורה הייתה לילדים ומדרכיהם בלבד. הרבי נשא בפניהם שיחות קודש, העניק להם 'מוס של ברכה' והניף את ידו לכל-אחד-אחד לשлом.

ד. **"אנכי והילדים"** – תיאור על כינויו הילדים שנערכו לאורך השנים בימי חול-המועד-סוכות בבית חיינו, כשהבסופם היו הילדים עוברים בפני הרבי שהניף להם את ידו לשлом.

ה. **"קדשנו במצוותיו"** – רישימה ראשונית ומוקיפה על הנוהג המזוהה לפיו זכו החסידים לברך על ארבעת המינים של הרבי מדי שנה בשנה, בליווי סיורים, ביטויים ומאורעות מיוחדים בהקשר לכך לאורך השנים.

ו. **"רגשי קודש"** – רשמי ביקור נלבבים ורwoי רגש שהעללה על הכתב הרב יעקב-יוסף ע"ה רסקין מחודש תשרי תשט"ז, בו נסע לראשונה לכ"ק רבינו (חלק שלישי).

ז. **"ביברות ליבאוויטש"** – יומן מרתק ורwoי גליומים מחודש תשרי תשכ"ב אצל ר宾ו שנכתב על-ידי הרב אברהם-חנן ע"ה גליצנשטיין, זוכה להגנתו המפורטת של הרבי. היומן פורסם בחודש תשרי תשכ"א, וכעת אנו מפרסמים את כלו, לצד צילומי ההגאה של הרבי (חלק שלישי).



הננו מלאים תקופה וביתחון, אשר במהרה ממש נזכה להתראות עם אבינו רוענו כ"ק ר宾ו נשיאנו, ויגאל אותנו מהגלוות המר ויקהילנו וויליכנו קוממיות לארצו תיקף ומיד ממש, ועוד בחודש החגים הזה נזכה לראותת מלך ביזופו, בעבודת הקודש של ר宾ו נשיאנו, מותך שמחה הכל מלאה, בגאולה האמתית והשלימה.

### עוד תלמידי התמימים העולמי

שער חג הסוכות, תשע"ז  
שנת 'הקהל' – ופרצ'ת  
ברוקלין ני.

# דבר מלכות

## א הכהל איד

כל אחד ואחת מישראל, האנשים והנשים והטף, יכול וצריך לקיים תוכן העבודה ד"הכהל", ועד שמציאותו של כאו"א מישראל נעשית מציאות של "הכהל", ובאופן שניכר בגלוי - "לעוני כל ישראל" - שהוא "יהודי של הכהל" ("א הכהל איד"), "איש של הכהל", "אשה של הכהל", או "ילד של הכהל".

עפ"ז מובנת ההגשה ע"ד שייכותה של הפעולה בעניין "הכהל" לכואו"א מישראל. ובהקדמה:

כל ענייני התורה ומצוותי ניתנו לכואו"א מישראל באופן שיווכל לקיימים בפועל ממש, כמו"ש לא בשמים היא גו' ולא מעבר לים היא גו', אלא, "קרוב אליו הדבר מאד בפרק ובלבבך לעשותו", ולא עוד, אלא, שניתנו לו הchèות לקיימים בתכילת השליםות - "מצוות רצונך", עד להתגלות אמיתת רצון העליון, הרצון עצומות ומהות, אשר, "למעשה ידיך תכסוף", כביכול.

אמנם, עניין זה הוא בהדגשה יתרה במצווה שתוכנה הוא התאחדות של כל ישראל, וכיומה הוא ע"י כל ישראל ממש - "הכהל את העם האנשים והנשים והטף", להיותם בעצם מציאות אחת.

ומעליה נוטפת בזה - בזמן זהה, כאשר אין אפשרות לקיים את המצווה כפשוטה, כמו בזמן שביהם"ק ה"י קיים:

בונגוע לענן הקרבנות - הנה, בזמן שביהם"ק ה"י קיים הקרבינו קרבנות רק בבייהם"ק, ובהת恭פות כו"כ ייחדיו, "כהנים בעבודתם לויים בדורכם וישראל במעמדם".

ואילו בזמן זהה, שאי אפשר להקרב קרבנות בבייהם"ק - "קלקלתנו זוהי תקנתנו" - שעי"י התפללה, "תפלות כנגד תמידין תקנות", נעשית עבודת הקרבנות (ברוחניות), כל פרטיה דכהנים לויים וישראלים, ע"י כל יחיד מישראל, בכל זמן ובכל מקום (גם בלילה וגם בחוץ לארץ), אנשים נשים וטף, עד לקטני קטנים, החל ממיירת "מודה אני לפניך מלך חי וקיים שהחזרתי בי נשמהתי בחמלת רבה אמונהך" - היסוד דכל עניini התפללה, ברוכות השחר כו', תפלה העמידה כו', עד לשיום וחותם ד"אר צדיקים יודו לשם ישבו ישראלים את פניך".

עד"ז בנדוד, שמכיוון שאי אפשר לקיים מצות הכהל כפשוטה, במעמד כל ישראל בביהם"ק - הרי אדרבה, "קלקלתנו זוהי תקנתנו", שכל אחד ואחת מישראל, האנשים

והנשים והטף, יכול וצריך לקיים תוכן העבודה ד"הקהל", ועד שמצויאותו של כאו"א מישראל נעשית מציאות של "הקהל", ובאופן שניכר בגלווי - "לעוני כל ישראל" - שהוא "יהודיה של הקהיל" ("א הקהיל איד"), "איש של הקהיל", "אשה של הקהיל", או "ילד של הקהיל" (CMDOR בעיל).

זאת ועוד:

קיים מצות הקהיל כפשוטה (בזמן שביהם קיימים) - איןו אלא פעם אחת, בנסיבות יוט' הראשון; אבל תוכנה בעבודה הרוחנית - הוא בכל ימי הסוכות, ונמשך גם בשמע"צ ושמחת'ת, ובשבת בראשית, ובכל הימים שלאח"ז שביהם פורקים את המטען" דחודש השבעי (כפתגם כ"ק מ"ח אדמו"ר נשיא דורנו), על כל השנה כולה, שנקראת "שנת הקהיל", ויתירה מזה - "כל הימים אשר הם חיים על האדמה".

ולכן, מרבים לדבר ולהריעיש אודות העניין ד"הקהל" במשך כל ימי חג הסוכות, ומקשים ומציעים - הצעה נפשית - שכל בנ"י יתאחדו "כאיש אחד בלב אחד" בהענין ד"הקהל".

ויתירה מזה: כאשר פוגשים יהודי, מקדים לברכו בעניין ד"הקהל" עוד לפני שמיירים העניין ד"מועד" - אך פ"ל שפהון הכתוב הוא "במועד גוי בחג הסוכות גוי" הקהיל את העם, תחלה "מועד" ואח"כ "הקהל" - כדי להציגו ש"הקהל" הו"ע עיקרי בכללות המועד (לא רק ביום המיחוד שבו קיימו מצות הקהיל בפועל), עד כדי כך, שלימות ה"מועד" תלוי ב"הקהל", היינו, שע"י הפעולה ד"הקהל" באים גם לשלים את ה"מועד".

ותוכן הברכה שمبرכים איש את רעהו בקשר לעניין ד"הקהל" - שתהיה הצלחה רבה בפועלות ד"הקהל", הון בוגר לעצמו, להקהיל את כל פרטיו עניינו, שם בדוגמהו "האנשים והנשים והטף", כולל גם "గורך אשר בשעריך", דקאי על הפעולה בחלוקת בעולם ("שעריך"), והן בוגר לפעולה עם הזולת, כל אלו שיש לו השפעה עליהם, להיוותו המנהיג שלהם, בדוגמתה ה"מלך" (כאו"א לפ" עניינו), ובאופן שפעולה זו תשפיע על כל הימים שלאח"ז, כנ"ל.

ומובן, שהתכלית והמטרה דאריות וריבוי הדיבור בכל הנ"ל, היא - המעשה בפועל, "המעשה הוא העיקר", שכן, המעשה הוא "בן הבוחן" שמאמת שהענין חדר בפנימיותו כו'.

ומכיוון שכן, הרי, לפי ערך אריכות וריבוי הדיבור צ"ל גם ריבוי המעשה - קלשון המשנה "רוב המעשה" (כפי שմבאר הרמב"ם בפירוש המשניות, ובטוספת ביאור - ע"י רבינו הוזקן באגה"ק), ככלומר, שלאחרי כל מה שעשיקו בעניין "הקהל" עד עתה, צריכים להוסיף בזה עוד יותר, ובאופן של ריבוי כו'.

וכבר דובר באורך ובפרטויות בוגר לדרך הפעולה - ע"י ההתאחדות דרבים - מישראל, הן יחידים, והן מוסדות וארגוני, ישיבה, תלמוד-תורה, בית-כנסת ובית-

מדרש וכיו"ב, עי"ז שהעומד בראש (ולדוגמא: רב בקהילתו, גבא בביבה"ג, וכיו"ב), או בעל השפהה וכו', יקhill את אלו השיכים אליו, החל מפעולתו של כאו"א בוגע לבני משפחתו.

ומה טוב - כדי שייהי באופן של קioms - שיתקבל גם אישור ותוקף בכתב (שפלוני בן פלוני החלטת הצערף ולהתאחד בענין ד"הקהל"), ובקדם האפשרי, בחול המועד עצמו - אלה שכותבים בחווה"מ בלהה"כ, ואלה שאינם כותבים בחווה"מ - ייקבלו על עצם בדיור בפני ג' אנשים מישראל, כדי להבטיח שהתחייבות זו תבוא לידי מעשה בפועל "כל הימים". ובחול המועד יכולים לנצל גם את אמצעי התקשרות ע"י מכשירים שונים שעל ידם יכולים להתאחד גם עם אנשים נשים וטף הנמצאים בקשרי TABLE בಗשימות, ויתירה מזה - בקשרי TABLE בrhoחניות, רחמנא יצילן, לפועל אצל העניין ד"ליראה את ה' אלקיים כל הימים".

והעיקר - שכל הפעולות בענין "הקהל" ימוחרו ויזרו עוד יותר את קיום מצות הקהל כפושטה, בבית המקדש השלישי, "מקדש אדני- כוננו ידר".

(משיחת ליל ה' דחג הסוכות ה'תשמ"ח)

## **באותיות פשוטות - בוגע לפועל:**

על כאו"א לפועל בענין ד"הקהל" - han בוגע לעצמו, להקל את כל פרטיו בחותיו ותוכנותיו שהם בדוגמהו "האנשים והנשים והטף" שבו, שיתאחדו כולם ב"ליראה את ה'", והן בוגע לוזלת, שכאו"א שיש לו מעמד בסביבתו, עד ובדוגמהו "מלך", כמו, אב במשפחתו, וכיו"ב, צריך להקל את אלו שיש לו השפהה עליהם

כל האמור לעיל מדגיש עוד יותר עד כמה צריכה להיות ההשתדלות בענין ד"הקהל את העםの人ים והנשים והטף גוי ליראה את ה' אלקיים", כמדובר בארוכה לאחרונה. ובהדגשה - שענין זה שיך לכל אחד ואחת, ו"אני מבקש כי' אלא לפני כהן", מכיוון שהדבר הוא בכחו של כל אחד ואחת.

ולא כאותם שוחובים שאינם אלא "אנשים קטנים" ומה כבר יפעלו וכו' - רק מצד העולם והסתור דעולם (מלשון העולם) יכולים לחשב כן! אבל, לאמתתו של דבר - ניתנו לכאו"א מישראל כחות הci נעלים ונפלאים, ובפרט בכוונו זה עתה מראש- השנה, כאשר הקב"ה מבקש מכוא"א מישראל "תמליכוני עלייכם", ואכן, ישראל הם הממליכים את הקב"ה להיות "מלך ישראל", ועי"ז גם "מלך על כל הארץ", שמהו מובן גודל הפלאת כחו של כאו"א מישראל כפי שבא לידי ביטוי בר"ה, והרי, עניini ר"ה שהם באופן ד"בכשה", מתגלים "ליום חגינו", בחג הסוכות.

ותוספת נתינת-כח בפעולות ד"הקהל" - עי"ז האושפיזן דليلה זה, אברהם אבינו

והבעש"ט, שמצינו אצלם העניין ד"הקהל", ומהם נ麝ך גם לכא"א מישראל עד סוף כל הדורות.

ובאותיות פשוטות - בנוגע לפועל: על כא"א לפעול בהענין ד"הקהל" - הן בוגרים עצמו, להקהל את כל פרטיו ותוכנותיו שהם בדוגמת "האנשים והנשים והטף" שבו, שיתאחדו כולם ב"ליראה את ה'", והן בנוגע לזרות, שכא"א שיש לו מעמד בסביבתו, ע"ד ובדוגמתו "מלך", כמו, אב במשפחהו, וכיו"ב, צריך להקהל את אלו שיש לו השפעה עליהם, "האנשים והנשים והטף", למקומם קדוש - בדוגמת בית המקדש החל מעשיית ביתו הפרטית של כא"א מקדש לה, "יעשו לי מקדש ושכונתי בתוכט", ולפעול עליהם בהענין ד"ליראה את ה'", ובלשונו הרמ"ס - "לקורות באזוניהם פרשיות מן התורה שהם מזרזות אותם במצבות ומחזקות ידיהם בדת האמת".

ולהעיר מדיוק הלשון "dat האמת", דיש לומר, שגם בזה מודגש עניין האחדות - שהרי, "אמת יש בו שלוש אוטיות, אל"ף, של אוטיות, מ"מ אמצעית, תי"ו סופן, לומר, אני ראשון ואני אחרון ומבלעד אין אלקיים", נקודת האחדות שחודרת בכל הבריאה כולה - קלשון הרמ"ס "כל הנמצאים כו' לא נמצאו אלא מאמיהת המצאו", ועד שפועלים שהעולם כולו געשה "עיר אלקינו" - "גדול ה' ומוחלל מאד בעיר אלקינו" - בפועל ובלוי.

ויש להוסיף, שהענין ד"הקהל" צריך להתבטא, לכל בראש, בעניין שהזמן גרמא - "כל יומא ויום עביד עבידתית", ובנד"ד - שמחת בית השואבה:  
יש להקהל רבים מישראל - "הקהל את העם האנשים והנשים והטף" - להשתתף בשמחת בית השואבה, הן בנוגע לאנשים, הן בנוגע לנשים [כמו דבר כמ"פ שאף שבביהמ"ק היו הנשים באורת רק "לראות ולשםוע", הרי, בזמן הגלות ניתוסף העילי (ירידה צורך עלי') שגם הנשים בעצמן שמחות בשמחת בית השואבה], והן בנוגע לטף, לאחד את כולם בשמחת בית השואבה.

ובאופן שהשמחה והריקודים נמשכים גם ברשות-הרבנים, עד כדי כך, שפועלים שרה"ר עצמו ירקוד, ולא עוד, אלא, שמהפכים את רה"ר לרה"י, "יחידו של עולם", ככלומר, שענין האחדות חודר ונ麝ך גם ברא"ר, שלכן הרה"ר עצמו מבקש מיהודי שיריקוד בו, כדי שייע"ז יפעל בו שלימונות ותכלית בריאתו - להיות רשות היחיד, "יחידו של עולם", ועוד לגילוי "יחידו של עולם" בכל העולם כולו - "לא יכנף עוד מורייך והוא עיניך רואות את מורייך".

ויה"ר ששמחת בית השואבה תה"י בשמחה גדולה כו', ובמיוחד בשנה זו - שנת תשmach, לשון ציווי, שכא"א צריך לשמהח, וגם לשון הבטחה, שבודאי יהיה כא"א שמהח.

ושמחה פורצת גדר - פריצת כל הגדרים, מדידות והגבלוֹת כו', עד לגילוי התענוג שלמעלה מעונג המורגש.

ועאכ"כ פריצת גדרי הגלות - גאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, כמרומו גם בר"ת דשנה זו: תהא שנת חרות משיח.

וכן תהי לנו - תיכף ומיד ממש, שאז, נזכה לקיים מצות הכהל כפשותה בחג הסוכות זה - בבייהם"ק השלישי, "מקדש אدن-ינו יוננו ידיך", שנשמעו שם קרייאת הפרשיות בתורה מפי מלך המשיח.

ועוד לפנ"ז - ברגעי הגלות האחרונים, יעסוק האו"א בפועלות ד"הכהל" (כנ"ל בארוכה), שיע"ז ממהרים ומזרזים את קיום מצות הכהל כפשותה, כאמור, תיכף ומיד ממש, באופן ש"לא עיכבן המקום כהروف עין".

(משיחת ליל' דחג הסוכות ה'תשמ"ח)





# دلלים של שמחה

סקירה מרתתקת וראשונה מסוגה על התועדויות שמחתי בית-השואבה עם הרבי, שנשאוו אופי מיוחד וaterno. את התועדויות קיים הרבי בהוראת הרבי הרוי"צ כבר משנת תר"צ, ולימאים הפכו ל"התועדות לבני היישוב", בהן השתתפו תלמידי יישיבות שונות מרחבי ניו-יורק. בחלוף השניים, היוותה התועדות גם 'מושב שלishi' לועידת צא"ח השנהית

## תעלומות חכמה

ראשיתן של התועדויות שמחה ביתי השואה של הרב, כבר בחודש תשרי הראשון של לאחר החותנה, בשנת תר"צ. התועדות זו הייתה הראשונה בכלל בה התועד הרב בربים. באותו התקופה נסע הרב היר"ץ לביקור בארץות הברית, ובחצר ליוואויטש שהיתה אז מימי בריגה, נשאר קהל החסידים, כאשר זו להם ההזדמנויות הראשונה לגלות ولو מעט מגודולתו העצומה של 'התנאנַדְבִּישָׁא' – הרב.

הרבי אל"י חיים ע"ה אלתוין, שכטב אל הרב היר"ץ מכתבים בהם פירט את הנעשה בימי נסיעתו, מצין את התועדויות שמחת בית השואה המיחודה עם הרבי: "לילא אחת משמחת בית השואה נתאספנו אנחנו אנ"ש שי בסוכות ריבינו שליט"א, והרמ"מ שליט"א ישב אתנו, והרבבה דברים נעימים שמענו מפיו, והי לנו לכולנו לעונג גדול. שניתנו בכל פעם לחים אל כ"ק אדמור"ר שליט"א, ובסוף הערכנו טלגרמה "לחיים אל כ"ק שליט"א, בטח נתקבלה והיתה לעונג".

לאורך השנים הבאות, עד לשנת תרח"צ, שהה הרב בחודשי תשרי במחיצת חותנו הרב היר"ץ, ובהוראותו התועד מדי שנה בשמחת בית השואה. בחודש תשרי תרצ"א, שוב שהה הרב ברייגה, והתוועד בשמחת בית השואה. על התועדות זו סיפר הרב מאיר ע"ה בליזינסקי, שהתגורר אז בפולין:

"הרבי היה שקט ומוספנס מאוד, ומazel חותנו השותוקקו אנ"ש והתמים.

שנה אחר-שנה נשנה המזהה: אל סוכת 770 נקבעו ו באו ראשישיבה ולתלמידים מיшибות שונות ברוחבי ניר יורק, חסידים וליטאים, ישבו במישר שעוט ארוכות אלו לצד אלו, ובראש – הרב הנושא דברות קודש, הסברים מעמיקים בנגלה, וביאורם כפי שמוארים על-ידי המאור שבתורה.

על קיומן של התועדויות אלה, שהוכתרו כהתועדות שמחת בית השואה, פורסמה מדי שנה מודעה בעיתונות מטעם המרכז לענייני חינוך. רבים מן המשתתפים בתועדויות אלו התקרבו אל המאור הודות להן והחלו למדוד באופן קבוע חסידות.

התועדויות חג הסוכות של הרבי בכלותן, התייחדו לא רק במיקומו השונה – בסוכה, כי אם גם בדליים של שמחה שנשאבו בהן. היו אלו התועדויות בהן הקрин הרבי את שמחת החג הגדולה על הקהל כולו, ובכל פרט: החל מאמרית להחיהם, הניגונים, ובעיקר בשיחות המיחודות. שמעו אז ביטויים נפלאים, בתוכן של מצות החג ובראשם מצות השמחה ובאחדות של ישראל; דרך שיחות عمוקות המקיפות את כל התורה כולה, מארבעת חלקי הארץ; כשמחכל לומד הרבי דרך עבודות השם והוראה מעשית לאופן השמחה הרצוי בשמחת בית השואה.

איש לא השית לבו לגשם שניiter לעתים על הקhal, לצפיפות ששררה בסוכה שהתקשתה מהכיל את הקhal הרב, כולם הרגשו כאיש אחד, כשבראש יושב הרבי ומנצח על הקhal המרומם.

משמעותו לצין, שכ"ק אדמור' הריני"צ מספר (סה"ש תש"ג ע' 10-11), אשר גם אדמור' הצמח-צדך נהג לעורוך התווועדיות שמהחתי בית השואבה בח"י חותנו - כ"ק אדמור' האמצעי, בניגונים וריקודים חזקים, ובעת החתווועדיות היה מבאר ענייני חסידות.

**הרב משה אללי ע"ה גערליצקי, שהיה באוטם ימים תלמיד בישיבת תומכי תמימים בלבד' שבפולין השתתף אף הוא באוטה התווועדיות. וכך הוא סיפר:**  
"בכלל, הרב לא 'ז' מחותנו אפילו. לבסוף, הוא פשוט לא מש מהרב הראוי"צ. בהתווועדיות ישב הרב הראוי"צ בראשו והרב ורשה"ג משני צדיו. הקהל ישב מסביב, והבחורים עמדו מאחור. כאשר הרב הראוי"צ אמרمامר היה הרב עומד, ואחריך יידעו שהרב יכול לחזור מילה במילאה. אם היה דבר לא מובן – היינו מסתכלים על הרב בצד שיסביר זאת. זה היה יוצא מגדר הרגיל.

"היותה לי הזכות להיות כאשר הרב הראוי"צ הורה לרבו להתוועד עם העולם' בין השמחתי בית השואבה בסוכות. בין החסידים דבר שציריך ליצור קשר כדי לוודא שהחסידים מהסבירה יבואו.

"כולם התקוננו... לפני כן לא ידענו דבר, ידענו שהוא חתנו של הרב, ידענו שהוא תלמיד-חכם גדול, אבל לא ידענו עד כמה. עד אז לא ידענו שהרבו כליכר מיעוד בכל הנושאים, ורק בהתווועדיות זו שמענו חידושים יוצאים מגדר הרגיל.

"הרבי התחיל מציאות המשנה "יהודה בן תמייא אומר כי עז כנש רץ צבאי וגבור כאריך לעשות רצון אביך שבשמיים", כך התחל הרב והמשיך משמוונה בערב ועד שבע בבוקר סביר

לשםוע אותו מתוענד. באוטו חודש תשרי שהיתה בריגה. באחד מלילות חג הסוכות התפרנס בחצר הרב הראוי"צ כי "דער אידיים" – הרב, יתוענד לרجل שמחת בית השואבה. הידועה התפשטה אז ב Maherot וגרמה שמחה רבה בין אנ"ש והתמיינים.

"בחוץ שדר או קו אדר, אף הרב, יש שעות ארכות והתוועד בטוב טעם, והכל ראו כי הוא 'פה מפיק מרגליות'. בין השאר הוא ביאר אז בהרחבה, חן ודעת את מיאמרו של חותנו הרב הראוי"צ שנאמר במצואיום הכהפורים הפותח בפסוק "ויגד לך תעלומות חכמה כפלים לתושיה".

לימים, כאשר נתגלה האור הגдол של רישומיות הק' של הרב, פורסמה התחלה רישימת "ראשי פרקים" מהתווועדיות שמחת בית השואבה זו, בראשה ציין הרב: "חול המועד סוכות תרצ"א, ריגה, באולם צעררי אגדות ישראל".

## "דברים טובים ונכונים"

בשנת תרצ"ב התגורר הרב הראוי"צ בעיר אטוואצק, אליה הגיעו גם כמה מהחסידים והתמיינים, כשלימי וכמה תשורי הגיעו גם הרב והרבנית. חדש הגיעו גם בתוות הורה הרב הראוי"צ לרבי להתוועד עם החסידים והתמיינים. עדים ראייה סיירו בשז' הדינה התווועדיות מיזוחת במנה, שהתקיימה החל מהשעה שמונה בערב ועד השעה שבע בבוקר. במשר שעות ארכות הפליא הרב בבקיאות עצומה וגאונות נפלאה, בכל חלקי התורה, נגלה ונסתה, הלכה ואגדה, הוראות בעבודת ה' וכו'.

בשנת תרצ"ג שוב שהה הרב ברים, וגם מהתועדות זו העלה הרב הראשי פרקים בראשית "שמחה ביה"ש צ"ג ריגא. באולם הישיבה (מקצתו)."

ברישומיות מימי חג הסוכות של אותה שנה, כותב הרב על דברו עם הרב הראי"ץ אודות התועדות:

"בוקר ד' דוחה"מ ספרתי, עפ"י שאלתו, ראש פרקים ממה שאמרתי באולם הישיבה, אמרו: לפנים הי' זה [לפרש מרוז'ל וכור. מ"מ] אלא שאדנ"ע ללח דרך זו, וילך בתניב דקיק, נתיב הל"ב שעליו אתה בזהר נתיב דקיק.."  
גם במכתב הרלווי"ץ אל הרב מיום ג' חי' שרה"ת תרצ"ג, כותב: "טוב הדבר שאמרת .. הי' לענג מה שהיית במסיבה בשמחה ואמרת דברים טובים ונכונים".  
כל הנרא האכוונה היא לדברים שאמר הרב בהתועדות שמחת בית השואבה!

משנה זו. הרב ציטט זהה הרב ברים, משניות, מדרש וליקוטים בלבד סוף.

"הקהל יצא מכליו. מעולם לא ידענו על הగאנות הייצאת מן הכלל. לאחר הלילה המופלא זהה ראיינו שזהו הרב! לאחר מכן, כמובן, הייתה לנו דרך ארץ מסוג אחר..."

הרב ברים העלה על הכתב את ראש הפרסים מההתועדות, המתפרסים במחברת רשיימות ה'ק' על פני אחד עשר עמודים!

בחיות השנה זו הייתה שנת "הקהל" – אמר הרב, בין היתר, ביאור עמוק על עניינו של המלך הקורא בתורה, כשבישימה נפתח הביאור במיללים: "בשנה זו בחומר"ס, הרי לבד שביה"ש, שנה גם מצות הקהל", ולאחר מכן העניין מבואר בארכיות, על פי נגלה וחסידות.

בחג הסוכות תרצ"ה אירע מאורע מעניין נוסף: לקראת חג הסוכות הוקמו עבור כ"ק אדמו"ר הראי"ץ, שששה באותו חודש בוורשה [וגם לי יצא לשחות במשך כל החודש בוורשה], התבטא הרב (ש"פ בראשית תש"ז), שתי סוכות. הגדולה – בה הי מתקיימות בדר-כלל סעודות החג בהשתתפות מוזמנים, והקטנה – שהוקמה בסמיכות לחדרו של הרב הראי"ץ ויועדה לשימושו הפרטני. בשבת חול-המועד היה הרב הראי"ץ מצונן, ולא יכול היה לרדת לסוכה הגדולה. עילין התקיימה הסעודה בסוכתו הקטנה, ואל שולחן החזמנה להצטרף, חתנו הרב, והרב עזריאל-יעלי"ג ע"ה סלונים, שהגיע לחצר הרב הראי"ץ במיוחד באותו חדש תשרי.

במשך הסעודה שהרב הראי"ץ בנושאים שונים ומספר סיורים רבים, ולאחר הסעודה ישב הרב יחד עם הרע"ז סלונים וערך חזרה על הדברים.

במכתב שכותב הרע"ז אל הרב בשנת תש"ח, מזכיר על ספרו "של רבינו מהר"ש עם הרה"ק ר' שלום מבעלزا, מה שהרייך ברוח קדשו של רבינו מהר"ש, כפי ששםענו מכ"ק אדמו"ר שליט"א, בשבת חממ"ס צ"ה, בהsocה על הגזוזטרה (שכבוד תורה) וגם אני ישבנו אז בהsocה) בטח הוא זוכר..."

**"ברוך, אמרו לח'ים!"**

אמר לו הרבי אמרה מסוימת, ומיד עשה המשפיע בבקשו.

"לאחר שקיבל הרבי את הנשיאות, דבר עמו פעם אחד מידידי על זכרון אותה התועדות. הרבי שליט"א שאלו האם הוא זכר את מה שדבר בה, וכשהשיב בחוויב והזכיר את הנקודות חיר' הרבי שליט"א חיר' רחב".

מן התועדות של שנת תרצ"ה, גם כן יש בידינו רשימה קצרה, על "משנה סוף ביצה. שמחת בית השואבה תרצ"ה, ורשא".

גם בחודש תשרי תרצ"ו שהה הרבי במחיצת חותנו – ומימי הסוכות יש בידינו את רשימת "סוכות רצ"ו [מקצתו בבית הכנסת"], אולם אין עדויות על התועדות שמחת בית השואבה, וכן בשנים הבאות, עד בוא הרבי לניו יורק.

### **"לבני הישיבות"**

מאז בואו של הרבי לארא"ב, החלה להתקיים, מטעם המרכז לעניני חינוך, התועדות 'שמחת בית השואבה' קבועה עמו, שהוגדרה כミועדת לתלמידי הישיבות. בשנים אלו, היו באים להתוועדות רבים מהתלמידי הישיבות באזור, ואף לא מעט תלמידים שהיו גם

על התועדות של שנת תרצ"ד ספר אחד מתלמידי ישיבת 'תומכי תמיימים' בפולין ממשך מספר שנים: "התבוננו באורח עבודתו בימים הנוראים ובଘג הסוכות, והבחנו כי מעבר לשפטות החיצונית מסתתרים דבריהם. במיוחד נשאה חורתה במוחנו התועדות של שמחת בית השואבה.

"התועדות זו ערך הרבי על-פי הוראת חותנו הגדול, והוא אמר לח'ים על כסות מלאים ולקח הרבה 'משקה'. בהתוועדות דבר הרבי שליט"א באירועים בעניין עבדתם של גרשון קחת ומררי והרchip את הביאור על-פי מדרש, קבלה וחסידות.

"במהלך התועדות פנה הרבי שליט"א אל המשפיע של הישיבה, הרב ברוך פולישער (פרידמן) – הוא היה חסיד אמיתי, ממש מופשט מגשימות העולם הזה – ואמר לו: "ברוך, אמרו לחיים!". כשהמשפיע התמהמה לעשות לדבריו, החל הרבי שליט"א לדבר באירועים אודוט האחריות שנושא על עצמו משפיע בתומכי תמיימים וכור' ובסיום דבריו חזר שוב ואמר: "ברוך, אמרו לחיים!". כשטרם אמר 'לח'ים',

ג"ה

**שמחת בית השואבה פאר תלמידי הטעינה**

זה ייְהִי שָׁמֵךְ יְאֹדר אֲדֻעָנֶס אַיִלְחִי שָׁמֵךְ אַיִלְחִן דִּי  
אַיְסָפָאַרְטִיְיָאַרְשִׁן אַרְגָּנָאַנְיָאַעְצִין

**"מרכז לעניני חנוך"**

א שמחת בית השואבה פאר אלע תלמידי הטעינה  
אנַן דְּלִר גְּרוֹזֶעֶר סְכִינָה

**776 אַיסְטְּטוּרְן פָּאַלְקְוּעִי נְלַעֲכָן קִינְגְּסָפָאָן צָהָרְבָּן בְּרוֹכְיָן**

כְּטָעָנָרְנָעָן דְּאַנְעָרְנָעָן אַיִלְחִן דְּחוֹרְבָּטִים 7 אַוּעָנֶט  
אלע תלמידות ווינְגָן גְּלַעְדָּאָן

סטודנטים בקורס' במהלך חלק מהימים, כפי שהיה נהוג באותה שנות באראה"ב. באותו זמן ימים היו מתרפרסמות מודעות בעיתונים, שהזמין את התלמידים לבוא להთועדותיות הללו.

כך תיאר בפנינו מזכירו של הרב הראוי ליהודה שי' קראנסקי, שהיה נער צער ב-770 בשליח שנות ה'ש"ז, את מראהו אותן התועודות מיוחדות: "התועודות אלו היו מיוחדות באופן רשמי לתלמידי הישיבות, והוא מגיעים אליהן ראשישיות, ותלמידיהם. כמאותם-שלושים אונשים נכחו בהთועדות, שהיחסותיהן עסקו בעיקר ב'גנלה'.

"באותן שנים, שני הבניינים הסמוכים ל-770 (7881, 784), בהם נמצא גם ה'זאל הגדול', לא היו שיכים לחב"ד, ובין בניין 770 עצמו לבניינים אלו, הייתה חצר פתוחה ובלתי מקורה, בה נבנתה הסוכה, שגדלה נאמדת בכעשרה מטרים, ובזה התקיימו התועודות שמחת בית השואבה.

"היהיתי נער עיר מאד, כך שאיני זוכר את תוכן השיחות העמוקות שאמר הרב, אולם אני זוכר היטב כיצד היה מזכיר מזמן לזמן מאמר חז"ל או קטע גمرا, ועורק מעין 'בוחן' לנוכחים, כאשר הוא שואל אותם האם הם יודעים היכן הוא מובא. פעמים שידעו לענות,

## פיילון תלמידי היישוב איזה שמחת בית השואבה פון פרנד לעניין הנדר

חול המודר פוכות איזה אין דרך נורא שבסוכה פוכות פון פון ק' אדמונ'ר טולט'ן' איזה איסטראן פארטויי איניג'אנדרינט גוואלאן דורך דעם סרכן לאנגי חנוך א שיטרלוייך סמחת בית השואבה ספסה סיט דעם אנטויל פון אונגרלוי גער בעניין חנוך און תלמידים פון כספת אלע' ישיבות פון גראדיילן.

הרבי כבחם שניאורסאהן, הפגנו רב נושא און יונ' זונד האועל פון פרנד לאנגי חנוך, האט גאנדאט דברי תורה, הלאכה, חסידות און פופר פוניאן דיוואן רעדר עולם האט גאנז'ן גען פאשטיינגען חידיששיט גאנז'ן.

די סוכות'רינעט ספסות פון פרנד לאנגי חנוך זונען צוין א פהרטליך פראדיזיט איזן די ניאו-ארכטער ישיבת קרייזן. איזן דער הייד ישחררר סמחת בית השואבה האצען אונטיל'ע גאנז'ן, אונטיל'ע דר תלמידים פון זונד ליבואן זונטשר ישיבת, איזיך תלמידים פון מותיבאן די' חיט ברילן, מותיבאן תורה ודעת און איזיך תלמידים פון ישיבת ר' יזחא אלחנן.

דיווח מיוחד שפורסם בגליון 'קובץ ליבאויטש' משנת תש"ו על התועודות:

תלמידי ישיבה רבים בשמחת בית השואבה של המרכז לענייני חינוך בחול-המועד-סוכות, נערכה בסוכה באיסטרון-פארקוויי עליידי המרכז לענייני חינוך הכנסות שמחת בית השואבה, בה נטל חלק עשרות בני תורה ותלמידים כמעט מכל הישיבות של ניו יורק.

הרב מנחים שניאורסאהן, חתנא دبي נשיאה וו"ר ועד הפועל של מרכז לענייני חינוך, דברי תורה, הלאכה, חסידות ומוסר מענייני דיומא, והקהל ניגנים חסידיים שונים.

הכנסות בניו יורק, הן כבר מסורת שנתית בקרב הישיבות השונות בניו יורק. בשנה זו, נטלו חלק בשמחת בית השואבה, מלבד תלמידי ישיבת ליבאויטש, גם תלמידים מישיבת ר' חיים ברלין, ישיבת תורה ודעת וכן תלמידים מישיבת ר' יצחק אלחנן.

ונהג להשתתף בקביעות בתוועדויות  
'שמחת בית השואבה':

"בימי חול-המועד היה הרב מוסר  
'שיעורים'. זה היה מועד מיוחד  
לבחורים מישיבות שונות, לאו דווקא  
מליבורויטש, כי אם יותר לחוגים  
אחרים.

פעמים שלא, ופעמים שרק אחד מן  
הנוכחים ידע.

#### **"היה זה מוחזה מעניין מאוד..."**

על התוועדויות אלו סיפר גם החזון  
ר' בונציאן ע"ה שנקר, שהיה באוטן  
שנים תלמיד בישיבת 'תורה ודעת',



"זוכרני שהשתתפתי בהם יחד עם הגאון המפורסם הרב משה שי' ולפסון, הינו חברם מגיל צעיר, הוא היה מוחבר מאד לתורת חב"ד, ויחד עם חבריהם נוספים מהישיבה הינו הולכים לשם.

"השיחות לא התמקדו דוקא בתורת חסידות חב"ד. היו שם דרשו, אגדתא וגם הרבה 'לומדות'. הינו חוותים ממש בתחושה עילאית. הרבי הציג את הדברים בעריבות וגעשמאך' גדולים.

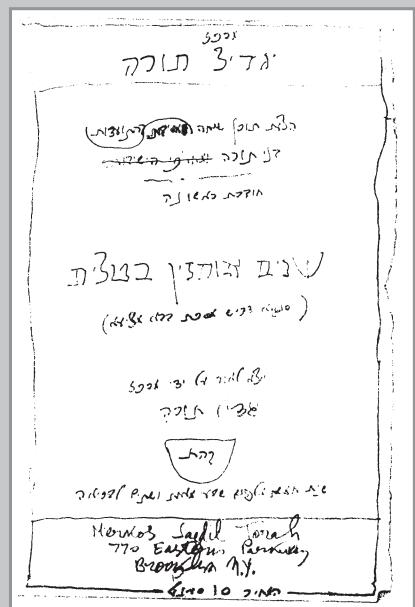
"זה לא היה דומה למה שהשתתפה מאוחר יותר, כשהרבו קיבל את הנשיאות, יתכן שהיו על השולחן עוגות ו'יש' ואמרו 'לחיים' – אלו לא הפרטים הבולטים בזיכרון – אולם אני זוכר את סגנון הרצאת הדברים, שהוא דומה יותר לשיעור. לעיתים הרבי היה עושה הפסקה קצרה, מניח למשתתפים לנוח קמעא, וממשיר.

"הרבי הותיר רושם של תלמיד-חכם ענק, גאון. בתוכן הדברים ניתן היה לראות גאננות, בקיאות עצומה וזכורן מדהים. מעולם לא היו לפני ראשי פרקים, והיה מדובר ומפלפל בארכיות. זה הותיר רושם מיוחד על כולם.

"ליישיבת 'תורה-ודעת' היה 'יצוג מכובד, והוא בחורים מישיבות חסידיות אחרות כגון 'טטרסדורף', 'איסט-סייד' ועוד.

אחד הטעמים שמצוין הרבי לבחירת שיחת בטלית", אשר "בחורנו, בתרור התחלה". בקדמה מונה הרבי מספר טעמים להוצאת הקובץ ובו שיחה عمוקה המבארת את סוגיות "שנתיים אוחזין בטלית", אשר "בחורנו, בתרור התחלה". זו: "שיחה, אשר, לפי מצב הנاسפים אז, נתבארו כל העניינים שבה, באופן מובן גם למתחילהם בדרך זו, גם לאלו שרק לראשונה פגושים הם במושגי חי הנפש וענין".

כל הנראה, הכוונה היא להזמנות של התועדות 'שמחת בית השואבה'. הרביאמין ערך את הקובץ לדפוס, אך מסיבות שונות לא הודפס, והרשימה נתגלתה רק לימים, והודפסה ב'רישומות' הקודש.



### רישימת 'שנתיים אוחזין'

בתחילת חורף תש"ב החל הרב ביריכת קובץ "שנתיים אוחזין בטלית", המהווה "הצעת תוכן שיחה בתהמודות ומסיבת בני תורה".

את הקובץ ערך הרב במספר מהדורות, צייר בכת"ק 'שער בלאט', כתב 'פתח-דבר', ואף הוסיף מאחריו השער המועד את הכיתוב: "מי שיש לו איזה הערות והארות בשיחה הנדרשת בזה, מתבקש לנכתב ע"פ האדריסה...".

בחקדמה מונה הרבי מספר טעמים להוצאת הקובץ ובו שיחה عمוקה המבארת את סוגיות "שנתיים אוחזין

בטלית", אשר "בחורנו, בתרור התחלה". זו: "שיחה, אשר, לפי מצב הנאספים אז, נתבארו כל העניינים שבה, באופן מובן גם למתחילהם בדרך זו, גם לאלו שרק לראשונה פגושים הם במושגי חי הנפש וענין".

"וכך בrhoחניות: ישנן מצוות מדאוריתית שאחן חובה, כגון לולב, אטרוג וסוכה, וכן המסורים לאדון, הקב"ה, מקיימים את ה指挥ים הללו. נוסף על כך ישנן מצוות דרבנן – שיש להן יסוד ומקור בתורה, אולם זה רק ברמה, כמו שנאמר "כל צמא לכוי מים" – שלאחר שלחלפו שלושה ימים מבלי מים, ואין מים אלא תורה, בניישראל היו צמאים וביקשו מים. ועליכך כותב הרמב"ם שהזו המקור לקריאת התורה מדי שני וחמשי, אך זהו רמז בלבד.

"נוסף על כן, יש סוג שלישי – מנהג בלבד, שאינו כתוב בתורה, ואף אין לו רמז בתורה. כגון 'הकפות', המזוכר לראשונה בדברי הגאנונים ואע"ל-פיינט מקיימים זאת מכיוון שיזועים שזו רצון הקב"ה.

"הרבי הוסיף שאלה רוקדים בעת קיום מצווה מדוריתית, ואף לא במצבה מדרבנן, כי אם דוקא בקיים מנהג, מכיוון שכאשר מרגשים שיזועים ומקרים את רצון הקב"ה, גורם הדבר שמחה לאדם, ומשום כך רוקדים דוקא אז..."

### מרכז, לענייני, חינוך

בהתוצאות שמחת בית השואבה של שנת תד"ש התועד הרב עם תלמידי הישיבות במשך כמעט לילה שלם.

באוטה התוצאות הסביר הרב מודיע בחור הרב הראי"ץ את השם "מרכז לענייני חינוך", ואמר שיחות על כל אחת מהambilים "מרכז", "לענין" ו"חינוך", כשליכך נסובה כל התוצאות. כאשר ביאר הרבית את המילה "מרכז", הקדים אשר טוב מאוד עשה מי שלא למד 'הנדסה', אולם מי שכן למד, וחוש ב

"הידיעה על התוצאות בתחילת עברה בטור היישבות מפה לאוזן, ולאחר מכן הפך למסורת, זה היה מובן מאליו. נותר היה רק לבירר באיזה יום מימי חול המועד האירועי התקיים. שמעו היה ידוע, והבחורים המתינו לו".

### שלושה סוגים עבדים

כבר בחג הסוכות תש"ב, חודשים ספורים לאחר בוואו לאראה"ב, התועד הרב בשחתת-בית-השואבה עם בני היישוב.

מאותה התועדות יש בידינו את רשיונות "שםחת בה"ש תש"ב" המיוחדת והעמוקה, שרשם הרב מהתוכן שנאמר בעת התועדות, בה מבואר על מצוות הסוכות השונות, עניין וזמן בעבודת האדם וכלות עניין המצוות כולם. ברובדים שונים.

משמעותו לצין, שכאשר מבאר הרב במהלך הרשימה את סוגים ארבעת המינים ובתיוים בסוגי בני ישראל, כותב הרב בסוג הלולב: "תלמידי חכמים, בחורי היישבות".

הרב זלמן ע"ה פוזנר, שנכח באותו התועדות, סיפר על נקודה קצרה מדברי הרב במהלכה:

"שלושה סוגים עבדים הם: א) המעריצים את האדון ושותעים בקולו כאשר אומר להם לעשות דבר מה. ב) המקיימים את ציוויל האדון לא רק כאשר הוא מכוון, כי אם כבר כאשר הוא מרמז שרצונו בכך. ג) המוסרים את עצם לחילתו לקיום רצון האדון, עד כדי שהוא אינו צריך לומר רמז או רמזם להם על רצונו. הם מבינים מעצמתם מה רוצה האדון".

## התרגשות והתעוררות

להלן דיווח שפורסם על התוצאות שמחת בית השואבה בשנת תש"ז ב'קובץ ליבאווישט':

שאי אפשר ללמוד מכך הוראה בעבודת ה', עליו לדעת שגם מזה ניתן ללמידה הוראה.

הרבי הסביר שכשם שבוחקי ההנדסה, הרדיוס – הוצאה מנוקודת היסוד – משפייע על היקף העיגול שמסביב: ככל שהרדיאוס יהיה גדול יותר, יוכפל העיגול פי שלוש; וכך גם בשבת – מההוויה הנוקודה והמרכז וממנה מתברכן כולהו יומיין – שתשתימי השבוע (כגンド היקף העיגול). דבר זה מرتبط גם בכך שאומרים "היום יום ראשון בשבת, שני בשבת וכו'" – המלמד על כך שככל אחד מן הימים, מרכזו הוא בשבת.

על תוכן דברים אלו שנאמרו על ידי הרב בسنة תש"ש, חזרו הרבנים ליבל שי פוזנר וצבי שי פוגלמן בהთועדות ב-770 בשנת תשמ"ז; לימים, נתגלתה רשימה (המודפסת בירשימות' חוברת ג) כתוכן זהה ללא ציון תאריך. מסתבר מאוד שרשימה זו היא מאותה התועדות.

## ניתא קיין פארפאלאן

בשנת תש"י, התועד הרב בבל שנה, ודיבר על השמחה, כרגיל בהთועדות אלו. התועדות נמשכה עד השעה שתיים-עשרה בלילה.

באוטו היום, הורה הרב לר' יהודאי ליב גורנر לנסוע לבית הדפוס ולסייע לר' מרדכי שוסטרמן בהכנות קונטרס 'שמיני עצרת – שמחת תורה' של כ"ק הרב הראי"צ. באותו ערב התקיימה התועדות לבני הישיבות, ומאחר שהרב שוסטרמן וריל"ג עבדו בבית

## שמחה ביה"ש התועדות פאר ישיבה לוייט

לויט דעם איניגעפערטען מנהג אין די פרעהדרידגע יאָהרען זאט אויך הי"ז אחר דער מרכז לענייני חנוך אַיניגעפערטען אַפְּעַזְעַל שמחת בית השואבה אַרברונגען פָּעַזְעַל פָּאַר ישיבה לוייט. זומן דזיגען פָּאַרברונגען גען זיינען געקומען אַגְּרוֹיסָע צָהָל דְּבָנִים, ראשית ישיבות און ישיבה תלמידים פון פערשידענע ישיבות און שטאט. עס זיינען אַיך געקומען אַגְּרוֹיסָע עַלְמָן אַדְעַן פָּוּן אַלְעַז קָרְיעַין אַון שֵׁיכַטָּען. דער שאָז לאש און געוווען פָּל געפֿאַקט. דער רבִי שליטא זאט כדרכו בדורש גערעדט פיעיל ענינים און נגלה און חסידי דות וועגן דִּי בעדייטונג פון שמחת בית השואבה. און יעד שיחה און אין יעדען ענינו און געוווען עפָּס גִּיסֶּס, סִי אַין חידוש תורה און סִי אַין עֲבוֹת ה' עפָּגִי חסִיָּת, וואָס זאט אַרְינְיגָּעַרְעָכָט דְּהַדְּבָרִים שְׂמַחַת בֵּית הַשּׁוֹאָבָה

בשנת תשח"י, תיארה הרבנית חנה נ"ע ברשומותיה את תחשותיה לנוכח מראה התוצאות שמחה ביתה השואה של בנה הרב: מאוחר יותר, לפנות ערבית, התקיימה התועדות – גם היא כמו בכל שנה – עברו תלמידי ישיבות.

ישבתי שם שעה וחצי. היה זהليلת תורה. בזמן שנכחתי שם היו השיחות בנגלה בלבד. הציבור שהה שם עד שעה מאוחרת בהרבה. היה זה הציבור גדול בהרבה מכל שנה. בני דיבר, בעלי עין הרע, כל כך הרבה, כל כך עניין את כולם, וכולם הקשיבו כל כך!

בין כל השיחות התקיימה נגינה של שמחה, מזגה מכל הקולות, עד שניתן לומר על כך "מי שלא ראה שמחה בית השואה לא ראה שמחה בעולם".

עבורי אישית היה זה נחת ותענוג רוחני. יתן לו הש"ת אריכות ימים וכל טוב.

המשר, ומספר פעומים עורר לשמרו על קשר עם הנוכחים בתוצאות ולחמשין לקרבים לתורת החסידות. ואכן, במשר השנים עורר הרב בהתועדות אלו על חשיבות לימוד החסידות והשפעה על הזולת.

הדף עד שעה מאוחרת, הפסידו את התוצאות.

למחרת אמר ריל"ג לרבי: היה שלא זכינו להיות נוכחים בתוצאות מהר? שעשקנו בהדפסת הקונטרס, למה גרעין? הרב שאל מי מבקש זאת, וכשאמר ריל"ג שהרב שופטרמן והוא המבקשים, הסכים להთועד.

ואכן, באותו הערב התקיימה התועדות נספת וארכוה, בה אף התבטה הרב שמכיוון שביליה הקודם היה צריך לומר מקור על כל עניין, ואפילו לציין את הדף, לא יכול היה לומר את כל שרצה.

באotta התוצאות דבר הרב רבota על ההתקשרות אל הרב הראוי, וזה בשמחה והתגלות גדולים, אמר הרב לח'ים' מבלי לטעום דבר, והוא גם לחסדים לומר הרבה הרבה לח'ים'.

### **"צרכים ללמידה חסידות!"**

לאורך שנים הנשיאות המשיר נהוג זה. מדי שנה הייתה מפורסמת בעיתון 'טאג מארגן זורנאל' מודעה על התוצאות שתתקיים ביום פלוני [התוצאות זו התקיימה ביום א' דחול המועד], ואכן הגיע קהל הן מקרוב החסדים והן מבין בני הישיבות.

היתה זו הזרמנות עבור תלמידי הישיבות וראשיהן להיוודע לאورو הגדל של הרב ולNELAOות תורתו העמוקה. להתועדות זו היה הד נרחב והשפעתה על השומעים הייתה עצומה.

הרב ביקש שהשפעה על הקהיל הנגרמת בשעת התוצאות יהיה

י"ד שבט תש"ב (לאחר שבסנת תש"א עורר עליך הראי' הריני'ץ, אך מסיבות שונות לא יצא הדבר לפועל) – אשר מטרתו לאחד את תלמידי הישיבות כולן, מתחיל מתלמידי מוסדותיו של הראי'. בהתווידות שמחתי-בית-השואבה, עורר הראי' על העניין, והסביר בפרוטרוט את מטרת ואופן הפעולות של האיגוד, אשר עניינו לעורר כל תלמיד בישיבה לעבוד עם הזולות ולהזקויו ביראת שמים וקיים המצוות. בכך להצליח בזה – אמר הראי' – חשוב שתלמידי הישיבה יקפידו על נתינת צדקה. וכן, מכיוון שבימים נחלשה ידיעת ה'שולחן ערוך', על-כל תלמיד באיגוד לקבל על-עצמם לקבוע שיעור יומי בהלכות הנצרכות.

בשנת תש"ד, התבטא הראי' בעת ההתווידות: "מסתמא חושד כי העולם" שאשר לדבר עוד ועוד, 'אחסוף' דקות ספורות קודם הסיום ואומר שצרכיהם ללמידה חסידות... ובכן, במקום שיחשדו בי (אף שאסור לחשוד בי היהודי) ואשר נחשד, והענין יישאר בשתקה – אומר זאת בಗלי': הקשייבו יהודים! צרכים ללמידה חסידות!"...

עם השנים החל ארוע זה ללובש צורה של התווידות רגילה. עם זאת, מכיוון שבאופן רשמי יועדו לתלמידי הישיבה, דברבו בתווידות אלו כמה וכמה עניינים 'בגלה', כשהראי' משלבם יחד עם פניםיות התורה ולאורה. בתווידות אלו לא נהג הראי' לומר מאמר.

### "נו! שאקאלט זיך!"

בהתווידות אלו דיבר הראי' הרבה על עניינים ותפקידם של בני הישיבות,

כך, בהתווידות זו בשנת תש"ג הקדיש הראי' שיחה שלימה לעניין 'איגוד תלמידי הישיבות' – שחידש בהתווידות

### "בבית המקדש לא היה יותר מאשר כאן..."

במכבת שכתב החסיד הנודע ר' אברם ע"ה פריז לחתנו הרב אפרים ע"ה וולף בחול'המודע-סוכות תשכ"א, הוא מתאר את מראה התווידות שמחתי-בית-השואבה באותה השנה: ממש כ"ק אדמוני" שליט"א התוועד מהשעה שמונה עד לשעה אחת.

מי שלא ראה שמחת בית השואבה (שמחה זו) לא ראה שמחה מעולם. שם (בבית המקדש) לא היה יותר מאשר כאן. זה אותו העניין ממש, רק החומר שלנו אינו כל פנימי כדי לקבל אוור כזה. אולם באותו רגע – זהו אותו גילוי אוור כפי שהיא שם, ויתכן אפילו שהוא מקור נعلا יהויר, להיות שכדי להעלות ולרומים חומר נחות שכזה, אפילו לרגע אחד, לעמוד בצד מדרישה – צרכים להמשיך אוור מקור נعلا יותר.

דע לך, אני אומר את הדברים מתוך התרgestות – מכך שאנו רואים כיצד הצדיק מתפלל. התרgestות זו (מ�픰לת הצדיק) היא ורק מן הכוחות שאינן נוגעים לבשר הגוף. כאן זה לא כך, כאן הכל יחד – לבי ובשרי ירננו, הראי' שליט"א מרים אותנו למדרגה שלו. בשעת מעשה, באותו רגע, אין בחירה (חו"ץ מאשר מישחו יתעתקש, "אני רוצה") ומעין זה מהנה"ל נפעל כאן ללא הרף.

הרבי אמר שמכיוון שבפרט בקרב בני ה"עשרים לרדוֹף", בהם עלולطبع השמחה והזמרה ("ענרגעינ") להתרפרץ בעניינים אחרים, עליכן מודגשת יותר הצורך לנצל את טבע השמחה לענייני קדושה. ועל'אחת'יכמה'זכמה בימי הסוכות, אז מקיימים את מצוות "ולקחתם לכם", עליה איתא במדרש: "במה שישראַל יוצאי מפני הקבָּה ולולבייהן ואטרוגיהן בידיהם אנו יודיעין דישראל אינון נצוחיא", הרוי שבבודאי יש לילך עם מארש של נצחון.

וסיים הרבי: "זאגט אַפרילעען ניגונ'" – שיתחילו הבחורים, תלמידי הישיבות, וזה תהיה התחלת טובה גם עברו הבעה".

כן היה גם בשנים אחירות – בהן צווה הרבי לבחורים לפצוח בניגון ולסחוף אחריהם את הקhal כולם.

בכמה וכמה מהשיחות שנאמרו בעת התועדויות אלו דיבר הרבי על מהותם

ולמד הוראות מענייני דימא בשיקות עמהם.

הרבי אמרו: "התועדות זו קשורה עם תלמידי הישיבות, וכיון שהסדר הוא 'אוזל לVRTא הילך בנימוסא', מבאים אףו ראייה שבמפורש נדפס בעיתון ("עס איז פיער") שההתועדות מיעדת לתלמידי הישיבות – שאין בועלם אלא שהתורה היא כל עניינם, כאשר מקשר זאת לבחינת הילוב".

בשנת תש"ג דיבר הרבי על הסדר הנאמר בפרק אבות, ש"בן חמש למקרה וכו' .. בן עשרים לרדוֹף" ואמר שעיקר עבודתם של תלמידי הישיבה הנוכחים כאן, שהינם בסביבות גיל העשירים, צריך להיות ב"לרדוף" ("יאג זיך") בלימוד התורה. "שטייגען" בלימוד התורה.



## ילכו בראש לקראת הגאולה

של ארבעת המינים כפי שמתבטים בסוגים השונים בלבנישראל, כאשר תלמידי הישיבות נמשלים ללולב, שבוכוראים ואחריו נסחפים יתר המינים.

פעמים רבים קישר את היהת בני היישבות ה'לולב', לכך שעלהם לנגן בשמחה. כך לדוגמה בהתוועדות שמחתי בית-השואבה בשנת תש"כ, במלכה אמר הרב: "גמצאים כאן גםaldo שעדין לא יצאו לעסוק בעולם, וכל עניינם הוא שנמצאים בד' אמות של הלכה, ייחד עם הקב"ה שנמצא בד' אמות אלו, שהם בני היישיבה, שככל עניינם צריך להיות - ומסתמא כן הוא בפועל - לימוד התורה, ואילו כל שאר העניינים באים בתור طفل, ורק כפי המוכרכה כדי שיוכלו למדוד תורה בהתמדה ושקיידה, הרי על שם נקראות כל השמחה - "שמחה לולב", ולכן, צריך להיות קולם נשמע במיהודה, ומהם יומשך גם אל האתරוג, ההדים והערבה. וסיים הרב: "כוננתי היא לעניין של פועלן". לאחר שניגנו בשמחה גדולה, הוסיף הרב: "בין בני תורה גופא מצינו בגמרא שיש מעלה מיוחדת ב'הבל שאין בו חטא' וכיון שנמצאים כאן גם תלמידים שהם עדין לפני פנוי בר'מצוה, שבאו מכאן מקומות - יבחרו לולב", ויתחילו לנענע... וניגנו "האדרת והאמונה"..."

ובשנת תשכ"ג אמר: "ובכן, גם עתה תהיה התחלת הנענווע במינן הלולב (תלמידי הישיבות), והם יפעלו וימשיכו זאת גם במין האתරוג. מלבד לולבים ואתරוגים אין כאן סוגים אחרים... נו! שאקלט זיך!"...

### 'מלחמות תנופה'

ענין חשוב נוסף היה בהתוועדיות  
שמהת-בית-השואבה.

בהתוועדות בשנת תשכ"א, בחלק שהוקדש לצעירים אגודות חב"ד, פתח הרב ושאל: "נו... היכן היושב ראש?". ר' צבי-הירש ע"ה גאנזבורג ניגש והחל למסור דוח, אך לא היה ניתן לשמע את קולו, והרב הגיב: "העכער", והוא ניגש אל המיקרופון והחל לדבר, כאשר הוא מפרט את סדר האירוע, ותכני הדיבורים במלכו, שתורם דבריו הרבי מעיר וسؤال על הדברים.

כשסיים לדבר, הרב אמר שוב, שככל מה שעשו הוא חלק קטן ממה שיכולים לעשות, והכל תלוי ברצון, ובאיו דוגמא מאחד שנסע והפרק עיר ומדינה שלימה, ואמר שלא צרייכים לומר את השם, העיקר שהוא קיבל את החלטה שצורך לבצע את השילוחות והצליח.

והוסיף: "כל זה הוא לגבי אדם אחד, ומכל-שכנן כשייש שנים ויתור. לא צרייכים להיות מונחים בשיטויות - לשנות הלב וללקת לטיל, או להראות 'קונץ', שלא הולכים לטיל למרות שורייכים לעשות זאת. אלא צרייכים לנסוע, למורות שזה רחוק מעבר לים, כדי לבצע את השילוחות.

"ויהירצין שלא יהיה זה בבחינת גזירה שגורתי, אלא מתור רצון אישי, שאז הוא יהיה במחיצתו של הרב. ושהזה לא יהיה כפי שפלוני כתוב לי שהוא רוצה להיות כמו 'גולם', שיורו לו מה שעשות בכל דבר קטן, אלא צריך להיות חב"ד חג"ת נה"ם. אלו הנוסעים וمبرיעים את השילוחות, ילכו בראש לקראת הגאולה, ולאה שסוברים ש"שב ואל תעשה עדיף", "יסחבו אחרים"!

אצלנו וכמה חילים אצל הצד שכנגד, כי, "הצעיר יהי לאלף", וגם שבין שורות האויב גופא הנה בנפשו פנימה הוא על צדנו. ולזאת עליינו לлечט במלחתת תנופה במרץ ומס' נ, ואז בודאי יהי הנצחון, "דידן נצח", הינו, ש"האטרוג" וה"לובל" יצרכו אליהם את ה"הדים" וה"ערבה", וכולם ייחדו יתעננו לד' רוחות ולמעלה ולמטה, כדי להמשיך בכל הששה קצונות "nr מצוה והורה אור" ומאור שבתורה זהה תורת החסידות.

בשיחה אודות 'צא"ח' בתהוודות שמחת'בית' השואבה תש"ט, התבטא הרבי בביטויים מיוחדים. וכך אמר:

"וכנהוג באסיפה" – שהרי "אוזلت לקרטה הלך בנימוסה" – ישנו "טשערמאנן" (ישבריאש) שאומר כמה מלילים, ואח"כ פועל בעצמו "אתקפיא" ומוסר את עיקר הדיבור למישחו אחר, ובשעת מעשה מקאנו בו... בחשבו, שהוא במקומו hei' עושה יותר טוב, אבל אין לו ברירה... וכך הולכים "מחיל אל חיל" [הרבי הוסיף בביטחון]: מוטב להשתמש בלשון זה מאשר בלשון ההפci [...]. מנוואם אחד למשנהו, ועד שמוציאים את החלטות שהיכינו אשתקד, ואומרים שהי' כדאיתקד, וכך מתכוונים לשנה החדשה..."

"בפרט זה לא חייבים להדר" בהנאה ד"אוזلت לקרטה הלך בנימוסה" ... ובכל אופן – אם הכננו את החלטות מקודם אם לאו – הנה בוגנע לעובדה בפועל יהיו כל העניינים בהוספה על כל מה שהי' אשתקד, ובאופן המבואר באגרת התשובה בוגנע לתיקון העבר: "אם هي רגיל לקרות דף אחד יקרא ב' דפים, לשנות פרק א' ישנה ב' פרקים וכו'"

mdi שנה בימי חול-המועד-סוכות מתיקימת ועידת צא"ח השנהית, בה מוסרים דוח מהנעשה במהלך השנה ובנים על הפעולות העתידה להתקיים בשנה הקרובה. בשנים בהן התועד הרב ב'שמה בית השואבה', התקיימה הוועידה באותו היום. ועידה זו התחילה לשני מושבים, כאשר התהוודות של הרב מהוועדה כעין 'מושב שלישי'. וכן, במהלך התהוודות היה הרב מבקש שאחד מחברי הנהלת צא"ח ימסור דוח מהועידה, ואחד הנציגים היה עומד וחור על ראש-פרקם מן האסיפה שהרבבי מעיר הערות שונות ומדבר אל הדוברים.

הועידה החלה להתקיים בשנת תש"ז, כאשר במהלך הגיעה ברכה מהרב למשתפים, בה נאמר שבעצם היה הרב צריך להשתתף בוועידה, רק שאינו יכול, ומשום כך התהוודות שתיערך בעבר תהווה המשך הוועידה, בה ידבר הרב.

בתהוודות שהתקיימה בעבר, לאחר השיחה לבני היישובות, פתח הרבי ואמר: "כיוון שישנו כאן הcinos של צעירים אגדות חב"ד', והרי זה הcinos הראשון, יאמרו ככל ייח' וינגן – להראות כוחם בניגונים, ואחר-כך יעריכו כוחם בפועלות". באותו התהוודות נשא הרבי שיחה מופלאה בעניין 'צעיר אגדות חב"ז', כאשר הוא אומר שעיטה הגעה העת לסדר חדש – לפיו עברים ממלחמות הגנה למלחמות תנופה' בהפצצת היהדות והמעינות. וכך אמר הרבי: "זהות היא עובdot הצעירים בכל וצעיר אגדות חב"ד בפרט, אל לנו לעשות חשבונות כמה חילים נמצאים

שמחת-בית-השואבה האחורה, ומماז  
ההתוועדות לא התקיימה עוד.

לאורך השנים כולם היו דחיפות  
רבות בסוכה, והרבוי צריך היה להורות  
שלא ידחפו בכדי שכולם יוכל לראות  
ולשמעו. לעיתים נפלו פירמידות  
ושולחנות נשברו, ואף אירע שדפנות  
הסוכה זו ממקומן. לא פעם התעוררנו  
בעיות עם התאורה במקום ופעם  
נערכה ההתוועדות בחושך.

עובדת קיומה של ההתוועדות בתרום  
הסוכה הפתוחה, הפרעה גם לשימוש  
קולו של הרב, עקב הרכבים שחלפו  
ברחוב וכיו'ב, כך שכולם השתדלו  
להצטופף בקירוב יותר למקום של  
הרבי, מה שתרם להגברת הדוחק.

עד לשיפורו ה'שאלאלש' והפיקתו  
למבנה מקורה, בשנת תשכ"כ, הוא  
שים גם כסוכה, אלומ לאחריםכו<sup>מ</sup>ן  
עליה הסוכה למקומה הנוכחי, מימין  
לבניין 770. הסוכה הפכה קטנה יותר,  
ובקשו של הרבי שיישארו אפשרות  
בגג ה'שאלאלש' בכדי שייפתח ויהפוך  
לסוכה, לא יצאה לידי פועל.

הדוחק בהתוועדיות הסוכות – הפרק  
עצום עוד יותר.

בערבית-הסוכות תשכ"ד, בעת  
שעליה לחדרו לאחר טיפולת מונחה,  
נתן הרב חביבה של דולרים בידי של  
הרב שמואל ע"ה לויין ואמר: "אני  
שולל שותיה ההתוועדות שמחת-בית-  
השואבה גם כן".

בהתוועדיות שבת-חול-המועד, היו  
בסוכה דחיפות נוראות והרבוי אמר:  
ובכן, אני גורס את ההנחה לדחוּף

והיינו, שאפילו אם מצד העובדה דשנת  
תש"ט היו צרכים לפועל באופן כר  
וכר, הרי כיון שצריכים להשלים גם את  
השנתיים תש"ח תשטו"ב ותשט"ז והשנתיים  
שלפנ"ז, אזי צרכים לפועל כמה פעמיים  
ככה!>.

הרבי סיים ואמר שהוא בעצםו לא  
היה ב'מושב' הראשון, אולם ישנו אלו

באחת הימים, נכח בהתוועדות  
שמחת-בית-השואבה תלמיד ישיבה  
מבני ה'מלאכין' (קובוצה שהתפלגה  
בעבר מחסידות חב"ד), שנמשך  
לראות התוועדות של הרב, אך  
מחמת השתיקותו התבישי לעמוד  
יחד עם כולם. על-ין החיליט לשכב  
על סרך הסוכה ומשם הקשיב  
בנהנה צרופה. הדבר לא חזק  
מעמד זמן רב מדי, ובמהלך  
ההתוועדיות קרס הסרך, כשהוא  
נופל יחד עמו על השולחן שבסוכה...

הרבי הפסיק את הדיבור ואמר  
בבת-שוחוק: "א מלאר אראגעפאלן  
פון הימל" [מלאר' נפל מן השמיים].

שנכחו וידועים מי هي ה"טישערמאן",  
"ספיקער", "טאסטימיסטער" (יור"  
נואם, מונחה) וכל שאר התואריהם,  
ובמי לא, עינמדו בראש וינהלו את המושב  
השני, ולא יאריכו כמו במושב הראשון...

## "אגרא דכליה דוחקא"

בשנת תשכ"ד התקיימה התוועדות

דווקא לאחר החטא כדאיתה בגמרה שדוד הקים עולה של תשובה. בחלק השני דיבר בעניין קידשה לשעתה או לעתיד לבוא, מחלוקת בין הרמב"ם והרמב"ן בארכיות גדולה.

"באמצע התוועדות, מרוב דחיפות, נשברה א' מקריות הסוכה והרביה השלי' את המיקרופון לצד ואמר שחוזר על עצמו העניין דאתמול בוגנע לדחיפות.

"התוועדות זו נמשכה עד השעה אחת וחצי בלילה ולאחר מכן המשיכו להתוועד ור' יואיל כהן חזר על השיחות ואמր שללאחר התוועדות צוז בקשר לתשובה, 'מתחשך לעשות עברה'" ...

לשנה הבאה לא התקיימה התוועדות המסורתית (אולם ביום טوب ובשבת חול' המועד התקיימו התוועדיות, עד לשנת תש"ל) כאשר הציגו סבר כי זה מפני האבלות לאחר הסתקיקות הרבנית חנה. הרב העביר הוראה לרוב חדוקוב כי ביל פירסמו עוד בעיתונות על התוועדות הקבועה לבני היישוב, אך שמעזאת אחד האורחים יתוועד. ואני אז – פסקה התוועדות לחלוין ולא התקיימה עוד, כשהחטטם לכר הו א' יהסדר שנגרם כתוצאה מתנאי הסוכה הבלתי נוחים.

בספרי ה'התוועדיות' מופיעות השיחות שנאמרו בעת התוועדיות אלו לאורך השנה, העוסקות גם במעלתם, עניינים ותפקידם של תלמידי היישוב, באוטיות נפלאות.

ולhidchf כו', שאין זו הדרך וההנאה הרואה בשעת התוועדות, והוא היפר הרצון ותקוה כו', ומסתמא וזה גם היפר רצונם של רובינו נשיאנו, ואין להאריך בדברים המציגים ומבהילים! ה"סדר" הנ"ל מתנהל כבר כעשר שנים "ואין איש שם על לב!"

"הטעם להנאה זו – אני יודע, ואפילו אם הייתה יודע – אין זה הזמן ואין זה המקום לדבר אודות ענין זה בזמן התוועדות. וכך"אgra דכליה דוחקא" – אין רצוני להיות הגורם לדבר. מה יכול אני לעשות בעניין זה – אני יודע, מלבד ל��ר בתוועדיות, ואיז יכולו ללכט לנווח במקום אחר... ומצד טעם זה הי' בדיוני שלא להתוועד היום, אבל נמלכתה בדיוני, כי מי ירווח מזה כו', וגם מצד העניין ד"cosa של ברכה", שאין זה עניין לחלק ממנו לאחר כמה ימים כו'. אלא שאוותם עניינים שבדיוני לומר – אומר בקיצור..."

בעת התוועדות שמחת-בית השואבה, שוב היו דחיפות. להלן קטע מיוםנו של הרב אהרן שי הלפרין המתאר את שairy:

"באור ליום ג' חגיגות (י"ט תש"ר), התקיימה התוועדות מיוחדת לבני תורה שהייתה עליה פרטום בעיתונים, וכן היו ריבוי יהודים ובחורים שהגיעו ממיקומות סמוכים. בתוועדות זו היו הרבה מאוד שיחות בנגלה.

"בחלק הראשון של התוועדות דבר אודות מעלה התשובה שבא

בחול המועד סוכות תשל"ז התקיימה, באתעורתא דלעילא, התוועדות מיוחדת לילדי וילדות 'שיעור למודי הדת', בסוכה שב077 • הרב עצמו כתוב בכתב יד-קידשו את תוכנית האירוע והתייחס לפרטיים הקטנים של התוכנית • תיאור מיוחד של אותה התוועדות, בשילוב מסמכים קשורים בה • **מלואה** בתמונות נדירות, חלקן בפרסום לראשונה



# קבץ מרדכי היהודי תלמידים



ולמדם  
תורה



JEM/THE LIVING ARCHIVE/108785

חיבת יתרה נודעה מהרבו לתלמידיו הארגון של'ה (שיעור לימודי הדת', בשמו המלא). הארגון הוקם עם הגעתו של "ק אדמוני" הררי"ץ לאראה"ב, ובאמצעותו זוכים עשרות אלפי ילדים יהודים הלומדים בבתי הספר העממיים שבעיר, לקבל טעימה קלה שה' יהדות – דבר אותו אינם מקבלים במסגרת לימוד בית הספר – בכל יום רביעי בשבוע.

חיבתו של הרב לארגון, באח לידי בטוי מיוחד בחול'הமועד סוכות של שנת תשל"ז. בוקרו של יום שני דחול'ה המועד, זמן קצר לאחר שמסר הרב את הד' מינימ' שלו עבור חציבור, קרא הרב לר' מאיר שי' הארליך – שהיה ממונה על הד' מינימ' – ושאל אותו באם פגש את הרב יעקב יהודה העכט (מנהלו של'ה), ר' מאיר השיב כי לא ראה אותן. ובינתיים מיהר אחד מבני משפחתו של הרב העכט לאיסטט-פלאטבוש, מקום מגורי ורבענותו, בכדי להודיע לו כי הרב חיפשו. לאחר התפילה ניגש ר' מאיר לחדרו ה'ק' של הרב, ומסר שהרב העכט הגיע. הרב ביקש شيינס, והודיע לו שברצונו לעורן ביום רביעי התוועדות עם תלמידי של'ה, בסוכה. הרב אף הודיע כי בכוונתו ליטול את ידו לסעודה(!) ואחרי סיום התוועדות וברכת המזון, יחלק 'cosa של ברכה'.

ההודעה על דבר התוועדות המתוכננת, התקבלה אצל החסידים בהפתעה רבה ובהתרגשות גדולה, בפרט הוודות לעובדה שבשנת תש"ל חדל הרב להתוועד בסוכה, יעקב אי סדר בולט ומסוכן שהיה בשעת התוועדות. היה זה ה'ראל' הראשון בהיסטוריה,



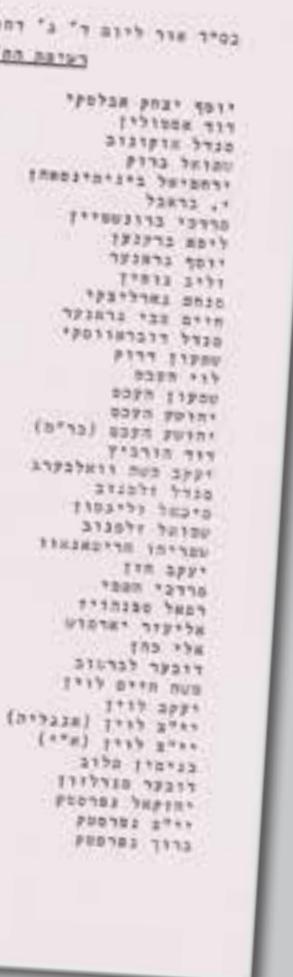
זו הייתה הפעם השנייה בלבד בה התקיימים הסדר בו הרב אמר שיחה, ולאחריה הרב העכט מתרגם, ואז אומר הרב שיחה נוספת, כשבסיומה שוב מתרגמה הרב העכט. הפעם הראשונה בה התקיימים סדר זה הייתה בפארזע ל"ג בעומר תש"ל, אז הורה הרב לפתע לרב העכט כי יתרגם בפניו הילדים את השיחה, ולאחר מכן הרב יאמר שיחה נוספת.

לאחר דין ודברים אודות סדר המאורע, יצא למחמת מענה בכתב יד קודשו של הרב, בו כתב תכנית מפורשת להთועדות. עקב הגבלת המקומן שהייתה בסוכה, הרב אף הורה על מספר אנשים מצומצם שיורשה להשתתף בהთועדות, והם: חברי המזכירות, הרב יעקב יהודה העכט, הרב מרדכי מענטליק, הרב בערל יונינה, והמדריכים בארגון.

## פרק ז' אויבעת

בליל רביעי, ג' דחול המועד, הוכנה הסוכה לקריאת ההתועדות המיוחדת והוקמה בימה עליה ישב הרב בעית ההთועדות.

בשעות הבוקר, נתלהה על הקיר רשימה עם שמות המדריכים הראשונים להיכנס להთועדות, והללו יצאו באוטובוסים ומכוניות אל בתיה הספר בכדי להביא את התלמידים אל המועד הגדול. בשעה 3:15 התקיימה תפילה מנהה קריגל, והילדים שכבר הספיקו להגיע, השתתפו בתפילה עם הרב. לפי הוראת הרב, בשעת ההთועדות נכחו בסוכה רק הילדים עם מדריכיהם וכל אנ"ש והתמיימים נכחו בזאל הגודל,



מודעה על דבר  
ההתוועדות  
שנתلتה בזאל

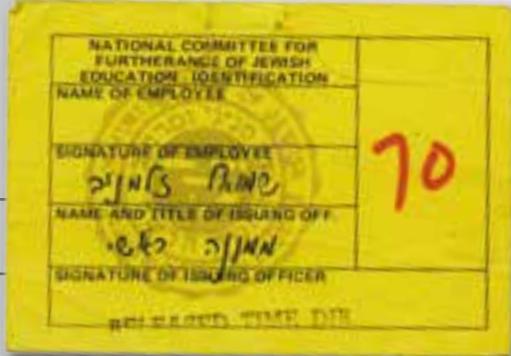
גנ"ה = נאכ"ס גנ  
א"ג גנוד גנ' שטן גנ'  
גונ' גנ' גנ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ'  
גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ'  
גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ' גונ'

## To All Released Time Instructors:

In accordance with the request  
of the Rebbe Shlita we are org.  
a Succos Party in the Suceah  
on Wednesday - 30 day Chal.  
The children will be picked up a  
from the Public Schools. The prog.  
begins at 3:30 P.M. until 5:30. The  
Shlita will address the Children.  
will be returned at approx. 6:30  
P.S. When call. in freezing  
Will take place in the  
Community Suceah in Brooklyn.

רשימת שמות הבחורים  
שישמשו כמדריכים והורשו  
להשתתף בהתוועדות

כרטיס הכניסה לסוכה  
עבור המדריכים



לרכבת נספחים להזאות קבוצת הסוכות

בדרכם עורך מומין  
בוגר גבר פומידן  
איי צפרין  
יונה סטרטמן  
לו גולד שמאן  
ולו א. גולד  
ולו גולל  
אברהם פרידמן  
וילם גולד  
וילם גולד  
אליעזר מלול  
מנד גולדזון  
מנד גולדזון  
עמנואל זליגמן  
זאב גולד  
גן-זיון אלינזון  
וילם שאטציג  
זרחי שטציג  
אנדרה שטציג  
פלבי טרומן  
חביב קלמן גולד

בדרכם על גבר סופרין  
בל אלייר איזה מומין  
בדרכם זו לא לתהמצע נאום של  
לאויכhn.

שם הוקן ווידאו במעגל סגור מהנעשה בסוכה.

הבנות שהגיעו לכינוס, ישבו לאורכו. בזאל הקטן, הסמור לسورה.

בשעה 15:40 נכנס הרב לسورה ונטל את ידיו ה'ק' לסעודה. לאחר מכן הורה לחלק לכל אחד מהילדים 'עלקהח' שמשיר קודם לכן (מהנשאר מהחלוקת בערב יום היכפורים). בעת החלוקה קרא הרב לרבות העכט וביקש מהם לעקאה גם עבورو באומרו "פָאַר זִקְ אַוְיכָעַט" [עבורי גם כן].

בשלב זה, ניגנו את הניגון "אתה בחורתנו" כפי התוכנית, ולאחר מכן החל הרב באמירת שיחת. הרב ביאר את משמעותן של מילוט הניגון ואמר שהן מבטאות את אהבתו הגדולה של הקב"ה לכל יהודי באשר הוא, למגדל ועד קטן, את חיירתו בעם היהודי ואת קר שרוםם מכל העמים. הרבי הוסיף ואמר לילדים, שכיוון שהקב"ה בחר בכל אחד מהם, זהו סימן לכך שניתן להם כוח ליישם את תפקידם כבְּחֻזֶּרֶי של הקב"ה, והנוגתם כראוי תהווה דוגמא חיים לכל.

הרבי הסתובב לעבר הרב העכט והורה לו לתרגם את השיחה לאנגלית. לאחר שישים את התרגום, ניגנו הילדים את הניגונים "עווץ עצה ותופר" (בשונה מהמתוכנן מראש).

הרבי אמר שיחה נוספת בה דבר על קר שעולוה ליפול ליד מחשבה כלשהי, שהנהגה כפי דרישת התורה כרוכה בקושי, שכן בזמן בו יכול לשחק 'פוטבול' או כל משחק אחר, מוטל עליו להתמסר ללימוד התורה; בהגيع

לפנינו תמליל מכתיב' של הרב המפרט את תוכנית התוצאות: התכנית להtauודות שמחת בית השואבה עם הת' שי"

- כל קבוצה ומדריכה עצלה - (דហנות בבייהכני'ס)

כשייסדר כ"ז יודיעוני. נת"י לאחרי המוציא (דהמנין).

ברכת במ"מ ולישב בסוכה דחת' שי"

ניגון אתה בחורתנו

שיחה, תרגום

ניגון ושמחה בחגיג

שיחה, תרגום

יב פסוקים. ניגון עווץ עצה ותופר

ניגון הוועידה א"ע (ג'פ) ברכחמי'

המדריכים יקחו עצמם 1) מכוון של ברכה (מהבקבוקים) ויחלקו לקבוצות

בן 2) מעטפות שבכאו"א דיבימים ויחלקו לבבאו"א 2 דיבימים

(גם להבנות).

ברכה אחרת.

אם די זמן ולא יתבלבל הסדר כלל - לאחר שייצאו הבנים יכנסו הבנות לسورה, ברכות במ"מ ולישב בסוכה וכוכ'

אם ספק - לא כדאי.

אם אפשר ליתן לבבאו"א החוברת דיב' פסוקים, חוברת תשרי.

הרבי נוטל את  
ידיו בתחילת  
התירועודות



הרבי בעת  
חלוקת 'כוס  
של ברכה'



יום השבת – נעשה הוא מוגבל ואינו יכול להתעסק עם משחקים; וכשצרכיר לאכול, עליו לבדוק לפניכין את כשרותו של המאכל. מהסיבות הללו ו עוד, יכול ילך לחשוב שבחירת הקב"ה בו הביאה עמה עליו ממשימה קשה. הרבי הסביר שכשיהודי, אפילו ילך קטן, יתבונן בגודל אהבתו של הקב"ה אליו, בין שכל דבר שהקב"ה מצווה ליהודי לעשוות הוא כדי להטיב עם היהודי, וכך אם לשעה קלה נראה כי קשה המשימה, עליו לדעת שעיל היה, יותר לו הרבה יותר. גם שיחה זו, כקדמתה, תורגמה לאנגלית ע"י הרוב העכט.

### **ברוב פאר והדר**

כעת הכריזו הילדים את שנים-עשר הפסוקים, כאשר הרבי חזר בכל פסקוק מילה במילה יחד עם הילדים. לאחר מכן אמר הרבי שיחה נוספת בה דיבר על הכוח שננתן הקב"ה לכל-אחד-ו-אחד להתמודד עם היצר-הרע, וכאשר הוא רואה שהיהודים אינם מתפעלים מעצצת היצר, מבטל הקב"ה את עצותיהם הרעות של שונאי ישראל, וועזר ומגן על היהודים – שם בזמן הגלות יוכל להיות בשמחה, ובביאאתם אל הגולה ע"י משיח צדקנו בקרוב ממש.

ניגנו את הניגון "hoshecha et umr", ולאחר מכן בירך הרבי ברכת המזון ואוז עירב את היין שבכוoso עם היין שהיה בבקבוק, ונתן למדריכים ולמדריכות בקבוקי יין וחביבת מטבחות (דיימס') על מנת לחלקם לילדים שני מטבחות לכל אחד – האחד, לחתתו [או חילופו] לצדקה; והשני – לעשות בו כתוב בענייהם). הילדים בירכו על היין ואמרו לרבי 'לחיים', והרב בענה להם 'לחיים ולברכה'.

rangleים מרומים ומרגשים היו בעת שביקש הרבי שכל ילד וילד יעבור על-ידי הבימה, כולם עברו זה אחר זה והרב נופף לכל-אחד-ו-אחד



הרבי מנוחה לשלום  
אל הילדים בסיום  
התוועדות



הילדים מושיטים כוסיות  
לאמרת 'לחים' לרבי

JEW/THE LIVING ARCHIVE/708754

JEM/THE LIVING ARCHIVE/108521



ברכה' ואמרו 'לחיים' לרבי. הרבי אמר גם להן 'לחיים'.

ההתוועדות נמשכה כשעה וחצי, תוך סדר מופתי. בעבר זמן, התבטיא הרבי בפניו הרב חדוקב שהכנס היה בסדר מסודר וברוב פאר והדר.

בידו הק' לשולם. לפניו הסיום קיבל כלILD את החוברת 'תשורי' ומכתב כללי לילד ישראל שיוצא באותו היום.

כאשר יצאו הבנים מהסוכה, נכנסו הבנות, שעד כה ישבו ב'ישראל', הן בירכו ברכות 'בורא מיני מזונות' ולישב בסוכה', קיבלו מהמדריכות 'כוס של

### הרבי יוצא מהסוכה בסיום התוועדות



JEM/THE LIVING ARCHIVE/108789

# הננה אַנְכִי וְהַילְדִים

בתום הכנסוס, היו הילדים עוברים לפני הרב, שעמד במרפסת שהיתה באוטם ימים ליד חדרו הך, ולעתים במקומו בבית הכנסת, או בחלוון חדרו. הרב היה מביט על כל אחד ואחד מהילדים ומעודדם בשירתם וריקודם.

כך מתאר את הכנסוס הרב רפאל נחמן הכהן ע"ה ביוםנו משנת תש"ז:  
"ביום א' דסוכות נתאספו כל הילדים של בתיה הספר של רשות חב"ד בסוכה שבחצר בית רבינו עם מורייהם ומדריכיהם לעירقت שמחת בית

לאורך השנים הראשונות, היו מתקימים ב-77 כינוסי ילדים בימי חול' המועד-סוכות, בהם היו משתתפים ילדים המתהננים במוסדות ליאוואויטש, כמו גם ילדים מבטים שאינם שומרים תורה ומצוות.

במהלך הכנסוס היו מציגים בפניהם שעשועונים שונים, מחלקים להם מיני מתקפה עליהם בירכו בקול, מאפשרים להם ליטול לולב ולברך עליהם. בחלק מהשנים אף הקרינו בפניהם את סרט הוידאו מ'פאראדי ל"ג בעומר.





השושבה, ואחרי זה יצאו לחצר בשורה וכ"ק אד"ש יצא להגוזטרא והביט על כל-אחדיו-אחד שעברו, ואחריך יצאו במחול עם מורייהם ומדריכיהם ואחריהם כל אן"ש והתמימים, וכ"ק אד"ש עמד כל הזמן וגם טפח בידיו הק'. אחרי הריקוד שהיה בחצר יצאו כולם ללוות אותם אל האוטובוסים שחיכו עליהם לholיכם לבתיהם ור��דו גם'ין כולם ברחוב, והנה כ"ק אד"ש פתח החלון שממול הרחוב והביט זמן רב, ואחריך שלח להגיד שלא ישכחו שהיום הוא האשפיזא של יוסף. אחריך היה תהלהכה מכל הילדים בחוץות העיר, והשתתפו כה' מאות ילדים כ"י.

"אחרי הבנים היה גם כניסה של בנות עם המורות והמדריכות, וגם הם כשיצאו בשורה, יצא כ"ק אד"ש להגוזטרא."

### **"لتאר את האהבה שהשתקפה על פניהם – אינני יכולת"**

בשנת תשח"י, כתבה הרבנית חנה נ"ע ברשומותיה תיאור על מהזה כניסה זה, ותחושותיה נוכח:

"אני ממרה להביע בכתיבתה את העונג שחשתי אתמול. שכחתי בשעת מעשה על קיומי האיש. היה זה כמו בכל שנה – לרجل שמחת בית רבקה', ועמהם הגיעו רבים מהוריהם. היה שם ציבור גדול, רובם כਮובן ילדים. על פני הילדים שרתה אוירית יום טוב, והמארגנים הנעימו את זמנם בצורה טובה למדי.

"במוחזה דומה לזה הייתה בל"ג בעומר, יצאו הילדים אל הרחוב, ושם יצא אליהם בני שליט"א.

"لتאר את האהבה שהשתקפה אז על פניהם – אינני יכולת. אהבה זו התפרצה מהם בשמה ובריקודים להתלהבות גדולה. כשה说话ם בילדים, הדברים נעשים מתווךאמת וטוהר שכאה, עד



קובץ חג הסוכות

"בברכתו של כ"ק אדמו"ר שליט"א נאמו המדריכים והרבנים שנכחו, בין ריקוד לריקוד לפני הילדים מעונייני דיום. ועוד אף הchein מינימתיקה עברו הילדים לכבוד יום טוב..."

"בעיצום של הריקודים הגיע הרב שליט"א לחילון שבידורתו הפונה לרוחוב... והבית משך זמן בריקוד הילדים.

באותה הזדמנות של פגישה הילדים, תבע חבד"ג הרב מנחם שניאורסאהן, יור" ועה"פ של מל"ח, מכל הרבנים עברי השדה שנכח במעמד שגם הם ייסדו בעירם סניפים של ועד מגני ומרחיבי החנוך ה�建 ויטלו חלק בכל מקצועות שהיoud עוסק עמו: 'מסיבות שבת', 'שעות הדת' וכן הלאה.

"כל הרבנים קיבלו את התכנית והבטיחו לעבוד ברוח תוכנית העבודה של היoud".

שהדבר משפייע - כך נראה לי - על הוריהם.

"מאז עבר כבר יותר ממעת לעת, וגם עכשו אני מרגישה זאת עדין".

### "באותה הזדמנויות, תבע חבד"ג"

על כניסה דומה שהתקיים ב-77 לילדיים בשמחתי תורה תש"ה והרב נשא בו דברים, אלו מוצאים תיעוד בידיעה שפורסמה ב'קובץ ליבאווייטש':  
"על פי דרישתו של כ"ק אדמו"ר [מוחרי"צ] שליט"א, אסף 'עד מגני' ומרחיבי החינוך הקשר' שליד 'מרכז לענייני חינוך' בחצר ביתו של הרב שליט"א ב-77 איסטרן פארקווי, קבוצה גדולה של ילדים המשתתפים במסיבות שבת. רקדו עם - וגם אמרו עם את פסוקי "אתה הראת" - לכבוד שמחות תורה".





# קדשו במצותינו

סקירה מקיפה על הנוהג המינוחד לפיו זכו החסידים מדי שנה בשנה  
לברך על ארבעת המינים של הרבי, למנ הימים הראשונות ועד  
לרגעים המרטיטים של סוכות תשנ"ב בהם עמד הרבי והבית בכל-  
אחד-ואחד מן העוברים

הרבבי והרבנית בעת שעודות החג, כיוון שבאותן שנים לא הייתה סוכה אחרת בבית הרב בפריזן (באotta סוכה), גם הייתה הרבנית חנה מדילקה את נורת החג).

בבוקר יומ' טوب ראשון של חג הסוכות, הגיעו הרב מביתו, ומיד נכנס לסתוכה הקטנה כשהוא סוגר אחורי את הדלת. הנווכחים באותו מקום, לא ידעו האם הרבי ייתן את ארבעת המינים שלו לברכה, ואיש לא אזר או מץ לדפוק על סוכתו של הרבי ולבקש זאת. בתור הראשון, נכנס לסתוכה הרה"ח ר' זולמן ע"ה דוכמן, שהיה לו זה חדש תשיר הראשון אצל הרבי. כששמע על הנעשה, ניגש חיש לסתוכתו של הרבי וביקש לברך על ארבעת המינים שלו, ואומרו: "זכיתי לברך על הלולב של הרבי הרש"ב, זכיתי לברך גם על של הרבי הרויי"צ, ואני מבקש לזכות ולברך גם על הלולב של הרבי". הרבי נעתר לבקשתו, ואחריו נכנסו שאר החסידים ובירכו על הלולב. מנין אז, החל הסדר הקבוע לפיו החסידים מברכים על ארבעת המינים של הרבי בכל שנה.

הרבי היה מגיע מביתו לפני התפילה ונכנס לסתוכה, כשהוא משאיר אחריו את הדלת פתוחה. החסידים היו נכנסים אחד לאחרו. החסידים היו מביט בכל ומגעיהם רק ונענו אחד, וכך בדמיון אחד בכניסתו. החסידים היו מברכים, לצאת ידי חובה. הרבי הרכיב משקפיים ובפניו היה פתוח ספר, בדור-כלל היה זה המשך 'וככה' תרל"ז, או מאמרם אחרים מתורתו של הרבי מהר"ש. התוור היה נמשך עד השעה 9:45-9:30 לערך.

אחד ההזויות המיוחדות להן זכו החסידים בחודש תשרי, הייתה ההזמנות המופלאה לביך וליטול את ארבעת המינים של הרבי, בכל יום מימים החג.

הנאה זו, לביך על ארבעת המינים של הרבי, הchallenge כבר ביום הרב הי"צ. אולם בשנים הראשונות לבואו של הרבי הי"צ לארצות הברית היו זוכים לכך רק קני החסידים ויחידי סגולה. בשנים תש"ט ותש"י, נתן הרב הי"צ את ארבעת המינים שלו בידי חתנו הרב, בכספי לזכות בהם את קהלה החסידים מה פעם, נכנס אחד מזקוני החסידים לרבי ואמר שילא מתאים שחתנו של הרב יאלל ברבים קודם התפילה". הרב אמר לו שבדבר שחסידים עושים – אין להתבוייש].

בשנת תש"י"א, לאחר הסתלקות הרבי הי"צ, זמן מה טרם שקיבל על עצמו הרב את הנשיאות בಗלו, זכו החסידים לביך על ארבעת המינים של הרבי לראשונה. הרבי נכנס לסתוכה הגדולה שב'שלאש', ובעוודו ישב ואומר קרבותנות מותך היסוד, ניגשו החסידים זה אחר זה, בירכו ונטלו.

## ומביט עליון

בשנת תש"ב, בנו עבורי הרב סוכה קטנה לצד סוכת הקהל שב'שלאש' (גודלה של הסוכה היה קטן במחצית מזה ששימשה את הרבי בשנים מאוחרות יותר, בחזית 770). סוכה זו שימשה את

## חסך את זמני...

סדר זה נמשך עד לשנת תשכ"ב. באותה שנה גדל מספר החסידים שהגיעו לחודש תשרי לבית חיינו, ובאים הראשונים של החג, נמשך התוור לברכה אל תוך זמן התפילה, והסתניהם לערך 10:45.

באוטו ערבית,ليل יומיטוב שני, נקרא ר' מאיר האROLיג אל הרב דקדוב. ר' מאיר לא נחוץ לעלות, משום שביליה הקודם נערכה התוועדות ובה אמר מילה לא טובה למשוח, קר שחשב שהרב דקדוב חפץ לנזוף בו על קר. אך מרבו הקוראים, הבין שיש דחיפות בדבר וניגש.

מתואר כי הרבי היה מביט על כל אחד בשעה שבירך ועונה 'אמן'.

בזהדמנויות אחרות הרבי רק עמד והביט על כל אחד, תוך שפטיו ה' רוחשות. עדויות נוספות מספרות כי היה נהג לומר לכל אחד מהעוברים (גם ביום חול המועד): "מתנה על מנת להחזיר".

הרחה ר' שלום דבער ע"ה קסלמן, שהיה איטר יד, סיפר כי באחת השנים ניגש כמהסס באיזו יד ליטול את הלולב וכאשר הרבי הבחן בכר, אמר לו מיד: "א לינקער? נעמט דעת לולב מיט דעת לינקער האנטו!" [= שמאלין? טול את הלולב ביד שמאל...]



ר' מאיר האROLיג מגיש לרבי את ארבעת המינים קודם אמרית ה'היל'

נדמה מוגדל השליחות והזכות שהטיל עליו הרבי, לרוגעים אחדים עמד כר' בחדר, אך תיכף התעשת ונטל עמו את ארבעת המינים.

ואכן, למחwart בשעה שמונה, עמד ר' מאיר בסוכה של הרבי שהייתה ב'שאלאש', והקהל נכנס ובירך. כשהגיע הרבי מביתו לתפילה, עשו הפסקה, והרביה ללח את ארבעת המינים ובירך עליהם, אחר כר' המשיך הקהל לבקר, עד שהגיע המניין להלל. כרבע שעה לאחר התפילה נתן לו שוב הרבי את לולבו, ואלו אשר לא הספיקו לבקר בבוקור, עשו זאת כעת.

### "שער כה' מיוחד"

בשנתים הבאים - תשכ"ג ותשכ"ד

כשהגיע אל חדר המזכירות, נאמר לו שהרב חזקיה נמצא על יד חדרו של הרבי. ר' מאיר שיער שהרב חזקיה מעוניין לדבר עמו מבלי שאחרים ישמעו. רק כשהגיע למקום הבחין שדלת חדרו של הרבי פתוחה, והרב חזקיה סימן לו להיכנס פנימה. הרבי מעוניין לדבר עמו.

כאשר נכנס, יצא הרב חזקיה מהחדר ור' מאיר נשאר לבדו עם הרבי. הרבי ישב כשפניו נגד הקיר, בסירטוק בלבד, ועיין בספר. הרבי הביט בו ואמר שמהר אי'ה יגיע מאוחר, ומבקש שהוא ייקח את הלולב והאתרגן, יניחם במקום בטוח, ובבוקר ייתן לקהלה לבך עליהם; כשהרביה יגיע לתפילה, יעשה הפסكة ולאחר מכן הקהלה ימשיך לבך. ר' מאיר



JEM/THE LIVING ARCHIVE/142496

ארבעת המינים ונעל את דלת הסוכה, רצחה ר' מאיר להצעע לרבי שיטעם תה ועוגה, ושאל האם להכין משוחה לשותה. הרבי ענה לו: בעת הגעתך מהבית, וראיתי שהתוור לברכה על הלולב מגיע עד לרחוב 'ברוקלין', מן הסתם הקהל לא שתה קודם קודם לכן, ואני רוצה להטריחם... לאחר השיפוץ שנערך ב'שאלאש', עברה הסוכה לחצר שבין 77 לספריה (במקום בו ממוקמות כוות', והקהל היה מבקר מצד הפונה לכਬיש. לאחר שנבנתה בריכת התשליך עבורי הרבי, נבנה בצדה מקום מיוחד עבור הברכה על ארבעת המינים של הרבי.

במשך השנים, היה הרבי נכנס בובוקר אל סוכתו עם ארבעת המינים, ומבعد

שוב בירכו החסידים בתור סוכתו של הרב, כאשר הרב יושב או עומד עם ספר, ומביט על כל אחד מהנכנים.

בשנת תשכ"ה, שוב ביקש הרבי מר' מאיר שהוא אחראי על-כך, אך הורה שיברכו בסוכת הקהלה.

מאז, בירכו החסידים על ארבעת המינים של הרב בסוכה הגדולה, שהייתה באותו שנים ברוחבת 'השאלאש'.

[במהלך השנים כתב אחד מזקנינו החסידים לרבי מודיע עניין זה נעלה מופקד בידיו של 'אברך צעיר'. בمعنى רק השיב לו הרבי: היכן הייתם כשהוא חסר את זמני? בעת אתם כותבים?!].

באوتה השנה, לאחר שהרב ביירך על



JEM/THE LIVING ARCHIVE/142490

בימים הראשונים של חול המועד בשנת תשכ"ו, בשעה שאחד מהנוכחים בירך, אחזתו התרגשות גדולה, והאתרגוג נפל ונפצל... היה זה כבר לאחר שהחלה התפילה, ר' מאיר סיפר זאת לרבי, והרבי אמר לו להביא מביתו את האתרגוג של הרבני. לאחר התפילה, כשבקש את האתרגוג, אמר הרב: זהו אינו האתרגוג שלי ואני ני יכול לחתנו. אף ביוםים הבאים לא נתן את המינים לברכת החיבור, עד ליום הושענאריבה לאחר התפילה.

מספר פעמים, כאשר אירע ומאין דהוא פסל את האתרגוג ור' מאיר סיפר על כך לרבי, אמר הרב: מוטב בשביבי ובשביביו שלא אדע את שמו, ונתן אתרגוג אחר שיברכו עליו.

במושענאריבה, היו זוכים גם הילדים והנשים לבקר על ארבעת המינים של הרב. הרב היה מזמין על כך לר' מאיר מדי שנה במסרו: אל תשכח לתת גם לנשים ולילדים לבקר.

הגב' מאיריאשא ע"ה שגולוב היא שהיתה עומדת ומעניתה לנשים את הזכות לבקר על ארבעת המינים של הרב.

### "איך וויל זעהן"...

המחזה של היום הראשון של סוכות תשנ"ב, כאשר הרב ה בית בכל אחד ואחד מן העוברים ומבריכים על הלולב, נשאר חוקוק בלוח לבם של אלפי החסידים שעברו לפני הרב, לעד.

היו אלו שעות היסטוריות, שהיו הפתעה מוחלטת עבור החסידים הרבים, והעבירות רטט בכל מי שזכה

בדלת הסגורה מביך על הלולב. כאשר הרביה היה פותח את דלת הסוכה, היה זהאות לר' מאיר לגשת ולקחת את ד' המינים.

לאחר התפילה, חלפה כרבע שעה עד שהרבבי מסר לר' מאיר את ארבעת המינים, בזמן זה היה הרב עורך את סדר הנגעניים עם כל אחד ואחד מן האתרגוגים שנשלחו אליו.

בשנת תשל"ו, היו גשימים כבדים מאוד, ור' מאיר שאל את הרב, האם לעורר את הברכה לציבור בתוך בית הכנסת, מחשש שהאתרגוג ייהרס. בתחילת הרביה לא הגיב על הצעה, ר' מאיר שאל, "מה לעשות בפועלו?" והרב ענה: "על הלולב מברכים בסוכה". מאז ידע שעליו למלא את תפקידו בסוכה, ורק בסוכה. באחת השנים אף נתן לו הרב שני הדסים נוספים בהושענא רבא, ואמר לו, "על השנה מגיע ל'יעשר כח' מיוחד, שהרי ירד גשם".

### וצוונו

סיפור המלמד אותנו על חשיבות ופעולות הברכה על ארבעת המינים של הרב, אירע באחת השנים, כאשר לאחר שהרבבי כבר נעל את הסוכה, התענני שהרבי כבר נעל את הסוכה, התענני אצל ר' מאיר עלابر פלוני האמ כבר עבר ובירך. ר' מאיר ענה שהלה טרם הגיעו, והרבבי ביקש שכאשר יבוא - ידפק בסוכתנו. לאחר מכן, התענני הרב אודוטיו שלוש פעמים נוספת, ור' מאיר שלח לקרואו לו.

היה עניין בכך שהוא אברך יברך על ארבעת המינים, והרבבי השגיח וידא שהוא אכן יעשה זאת.

עולם? [היכן מברך הקהיל?], והמשיר: "איך וויל זען ווי דער עולם בענטשט דעם ערישטן טאג" [אני רוצה לראות איך הקהיל מברך ביום הראשון].

השעה הייתה 8:15 בבוקר. הרב יצא עם ארבעת המינים ועלה לחצר בה נבנתה הסוכה. השולחנות שעמדו בדרך הוסרו ונעשה 'שביל' בו יכול הרבי לעبور. הרבי צעד עד סוף הסוכה, ונכנס לחדרון הבניי בתוכה, בו בירכו על הלולב. הרבי הביט על הסכך, ואחרי קר על השולחן, שאל האם זהו השולחן שעלי'יו מברכים, כשנענה בחוויב על ידי המזカリ, העמד אחריו השולחן, והניא עליו את ארבעת המינים.

ר' מאיר האRELIG היה מבולבל לנוכח הדבר, ור' שלום-בער שי לויtin שהוא גורו. הרב שאל: "וואו בענטשט דער

להבטה במראה הפלאי, ולברך על הלולב כאשר הרבי מבית בו.

במשך השנים אירע שהרביה היה פותח את דלת הסוכה שלו, לא רק בכדי להוציא את הלולב לציבור, כי אם בכדי לבקש לולב או אטרוג אחר. ביו"ט ראשון של סוכות תשנ"ב, בשעה 8:10 בבוקר פתח הרבי את הדלת, ובידו ה'ק' אחז את ארבעת המינים. ר' מאיר האRELIG ניגש ושאל האם הרבי חף להחליף את האטרוג, אך הרבי לא השיב והמשיר לצעוד.

עברו מספר רגעים הרבי פנה אל ר' מאיר, ושאלו, "וואו איז דער עולם?" [היכן הקהיל?]. ר' מאיר המופתע לא הספיק לענות, ולסוכה נכנס ר' ליבל גורו. הרב שאל: "וואו בענטשט דער



הברכות, אמר עמו הרב מילא במילה (!) והצבע לו לומר מתוך הסידור.

לאורך כל השעות נראות ההוד הלו, הבית הרבי מבטך רך לאורך כל השניות בהן עבר כל אחד ובירך (והיו רבים שהbeit עלייהם גם אחר שבעברו – עד יczyiatם).

בשעה 9:00 בבוקר, ניגש ריל"ג לרבי, ואמר: דער רבוי וויל וויסן די ציטיט? [הרבי רוצה לדעת את השעה] ואמר הרבי: "וואס איז די נפקא מינה?", בהמשך אמר ריל"ג ש'יעד המסדר' אומרים שי'יך עוד כמה שעות, ואמר הרבי: "איך וויל זיין דא ביין סוף" [אני רוצה להיות כאן, עד הסוף].

במהלך החלוקה ירד גשם מפעם לפעם, אולם דברים שכאלו לא תפסו מקום בזמן נשגב זה.

בשעה האחרונה של החלוקה, הביאו את כסאו של הרבי, תוך רצון שהרב ישב עליו, אולם הרבי לא התყיחס לכך. כאשר הזיזו את כסא הorzול והעמידו את כסאו של הרבי, השעון הרבי את ידו על חלקו האחורי של הכסא.

מספר פעמים במהלך החלוקה נעמד הרבי בעמידה זקופה מבלי להישען על דופן הסוכה, היה זה מזווה מלכותי מADOW.

לאחר שש שעות ועשרים דקות של ברכה, קרוב לשעה 2:35, הסתיים התוור. לקראת השעה שלוש, הרבי ירד לשלוח, והתפלל עם הקהלה שחרית נוספת. ומנחה.

זה היה הפעם האחרונה לפני כ"ז אדר תשנ"ב...  
...ב...

הראשון בתוור, נטל את ד' המינים, בירך עליהם והרב ענה: אמן. לאחר מכן בירכו חברי המזכירות ואחריהם התחיל התוור, כשהכל מוסר לחברו את המינים. לאחר כמה דקות נטל ר' מאיר בעצמו את המינים והחל למסרם לכל אחד, כמו שהוא מדי שנה בשנה.

הרבי עמד כשמולו העוברים בתוור. לימינו, בצד, עמד ר' מאיר האRELIG. כל אחד ואחד עובר, הרבי עומד ומסתכל עליו בשעה שمبرך את שתי הברכות (מתוך הסידור שהיה מונח על השולחן) ועונה "ברוך הוא וברוך שמנו" ו"אמן" אחרי כל ברכה.

כעשרים דקות לאחר יציאת הרבי לסוכה, הובא למקום כסא ברזל, והרב השעין את ידו היימנית עליו.

מפתח גודלה הקטן של הסוכה, יש בה מקום לשני אנשים בלבד – וכך, כל אחד מן העוברים זכה לברך על הלולב כשהרב עלי והוא לבדים בתווך הסוכה. היו שהגדירו את תחושותם באותה עת כמשמעותם פרטית' עם הרבי (בתחלת עמד ר' לייב גראנץ ממש בסמוך לרבי, אך הרבי סימן לו שיצא כר שהוא עמד בחוץ, ורק הרבי עמד בתווך הסוכה).

לאלו מהuboרים אשר שכחו לברך 'שהחיני' סימן הרבי שיברכו, ולכמה שהחיזקו את האתrogate הפור, סימן שהחיזקו כראוי. כאשר נטל מישחו בראשית את האתrogate, העיר הרב שקדם לוחכים את הלולב, ובשעה שעבר יהודי מצרפת שלא ידע היטב את

# רשות חדש



לקראת חודש תשרי תשע"ז נסע לראשונה הרה"ח ר' יעקב יוסף רסקין ע"ה להשתופף בצל רביינו בז"ז • באוטיות נלבבות ורוויות גרש הוא העלה עלי כתוב את חוותתי ממארעות החודש המשובע והמשביע במחיצת הרבי • במלואות ששים שנה לחודש תשרי תשע"ז מוגש בזה היום המברך תיאור חי ואוונטי מימי החודש החדשים • חלק שלישי

## בהתקרבות נعימה

ביום ראשון של סוכות היה שבת קודש והסדר הוא כרגיל.

אגב, הנסי ליהיר כי הסתכלתי בכל תנוועותיו הקדושים בשעת התפילה וראיתי שכמה פעמים כ"ק השתדל שהציצית שלפניו ולאחריו יהיו תלויים במקוון, ובפרט אחרי כ"ק' שלפני שמוא"ע כ"ק משתדל למשמש בידיו הק' ולסדר שהציצית והכנפות יהיו ישרים.

ביום שני שהוא יום ראשון לשבוע

השכמנו כלנו לעמוד בתור, כי כבר ידענו שכ"ק אדמו"ר שליט"א בעצמו יתן לכל אחד ואחד לבך באתרוג שלו. הגם שכמעט כל אחד מתנו קנה לויב ומיניו לעצמו, אבל רצינו לעשות הברכה רק על אתרוג של כ"ק אדמו"ר שליט"א. וכיודע המעשה ששאלנו אצל אדמו"ז מה הרוב מבארדייטשוב מברך על אתרוג קרפי ואצל חב"ד לא היו רוצים לבך עליו ואמרו כ"ק אדמו"ר הזקן שבשבילו נפל גרעין אחד בלתי מרכיב ומזה הגרעין יצא עז מיוחד ומזה העז



ולילה היה יושב בסוכה ועובד במה שעוסק עד שש בוקר, ובשש בוקר עזב הסוכה וכבר אחריו שעה שמונה בבוקר היה חוזר להסוכה לברכת אתרוג ולזכות הרבים את מי שרצת לברך באתרוג שלו. וכמוון שבכל בוקר אחריו שכבר הגיע או ר היום הינו כבר עומדים בתור מאות אנשים לחכotta להזכות הגדול שזכהנו לברך על אתרוג של כ"ק רבינו שליט"א, ועל פי הרוב היה עומד כ"ק רבינו עצמוני כל הזמן. לפעמים היה מוסר לאחד ממוקוביו לשמר על האתרוג ועל הסדר, אבל היה חזר לפיקח בעצמו על האתרוג, וזמן התפילה היה תמיד בכל יום בדיק שעה עשר בוקר, וכ"ק רבינו התפלל בכל ימי הסוכות אתנו יחד.

### כמ"ם הפנים

כמעט שכל אחד היה לו לולב ומניינו משלו, ואם לרואות על המזהה מהצד בשעת קריית הallel ואמרית ההושענות והקפות, כאילו מתנווע עיר גודל של עצי תמרים מהמאות LOLBITS שהיו בידי החסידים וכל אחד עטוף בטליתו על ראשו, וכל אחד ואחד נתונים להפינה המיוחדת שבה עומד מלכנו וראשנו כ"ק רבינו שליט"א לראות ולהסתכל איך שכ"ק עושה הנגענים בסדר החב"די הנפלא, עם כל הדיקות והכוונות שכבר נתרפסמו מנהגי חב"ד בהקונטרסים של דאי".

אי אפשר להעלות על הכתב התרגשות הנעימה ורגשי קודש אצל כל אחד ואחד שזכה להיות במעמד ההורא, ואני כולם זולגות דעתות מהשתפקידות הנפש ברגע מרווחם זהה ורבות שמחה שזכהנו לעמוד בד' אמותיו

בא האתרוג לידי הרב מבארדייטשוב, וא"כ האתרוג הוא שכ"ק בעצמו ברך עליו הוא בטח בלי שם פקפק וחשש. באותו יום, יום שני של סוכות, הייתה התועדות גדולה בהשלאה. באמצעות אמר מסמר הסידות ולקחתם לכם וגוי וככה המשיכו עד בערך שעה שתיםليل ואחר זה ברך על כס של ברכה והבדילו על הכסות וכ"ק חילק מocus של ברכה לכל האספים מידיו הקץ. זה לך יותר משעה וכולנו עמדנו בתור, כמה אנשים בקשו איזו ברכה באוטו רגע וכ"ק שליט"א השיב לכל אחד בפנים שוחקות ובהתקרבות נעימה.

### לילה כיום יאיר

ביום שלישי يوم ב' דוחומ"ס כפי מנהג ח"ל, הייתה התועדות גדולה בשביב כל התלמידים של יתר היישובות שבארצות הברית ונאספו לשמחת בית השואבה כמה אלפי. והפעם הזאת העמידו מיקרופון וככה התועדו עד שעה מאחורת אחר חצות לילה. השיחות היו נלהבות מאוד (ישנם בעתקות לא מוגחות מהן"). בכלל היה כל סדר הסוכות באופן שלא טענו טעםamina Shina ולילה כיום יאיר, כי בכל ערב בשעה עשר היינו מתאספים לחזורה והתמים הרה"ח מורה יאל כהן שי היה החוזר הראשי והיו חווירים השיחות והמאורים שזכהנו לשם, ואח"ז הרבה אנשים התועדו ביניהם. כך היה סדר כל לילה. וממש ראיינו בעינינו משך ט' ימים סוכות ושמחת תורה שרבינו הקדוש שליט"א היה עיר כל הימים וכל הלילות ממש. כי הסוכה של כ"ק רבינו נמצאת בחצר ע"י השלאה הגדול, וכל לילה

עם אתרוגים ולולבים ולבקש מכל יהודי  
לבך על נטילת לולב. השנה נערכ  
מבצע זה בקנאהמידה עוד יותר רחב,  
וביחוד כדי לצין כי קבוצת בחורים  
עסקה במילוי בvik'ורים אצל חולמים  
יהודים בבתי חולמים שונים לחתם להם  
לבך על ארבעה המינים, והרמת הרוח  
של החולמים בעצםם שעלייהם מספרים  
הבחורים בעלי המבצע הזה, קשה  
למסור ההרגשים האלו בכתב.

בליל הושענא רבה שוב נשאר כל  
הקהל עיר ולאחר חצות לילה יצא כ"ק  
רביינו שליט"א לביהcn"ס שהיה מלא  
מפה אלפה אוצר בחגורתו, עם התהילים  
הגadol "יהל אור" למקומו שהוא מתפלל  
תמיד בחול, שהוא בדיק ע"י הדלת  
שנקנסים בו לביהcn"ס, וגמר עמנו יחד  
כל התהילים עד שעה 2.30 אחר חצות  
לילה. משם הלך לסוכתו עד הבוקר  
ועסף במא שעסק ואנחנו נשארנו כולם  
בביהcn"ס. החזר חזר על המאמרים  
והשיחות שזכינו לשם שמוע ביום שני של  
סוכות, וכרך בילינו שם עד אור הבוקר  
והלכנו לטבילה.

של נשיאנו קדושנו והנשמה כללית  
�צדיק הדור שהוא נושא רינה ותפילה  
بعد כלנו ומשפחותינו, וכל הנלוים  
אלינו, וממשיך علينا שפע ברכה  
והצלחה לכל אחד ממקורי ומעריכיו  
הן ברוחניות והן בגשמיות, בבריאות  
הגוף, ובהצלחה בכל עניינו של כל  
אחד מה שדרשו לנו, וממש מרגשים  
AIR שתפילותינו עלות לעלה יהוד עם  
תפילה הצדק, אשר מORGASH בנפשותינו  
אהבתו אהבת ישראל לכל אחד ואחד,  
אשר כמים הפנים אל הפנים קורא  
מלךנו אהבתנו האמתית ותפילה  
עבورو שנזכה כולנו שיאיריך ימים ושנים  
ברירות הגוף והוא יולכנו לגאותה  
האמתית לקראת משיח צדקנו וגואלו  
האמתית ב"ב".

## הרמת הרוח

ביום ב' דסוכות, שהוא יום ראשון  
לברכת הלולב ומיניו, ביצעו הבחורים  
והאבלרים את המבצע הדיע שהפרק  
כבר למסורת במשך השנים האחרונות  
בליובאויטש, פשוט ברוחבות ובבתיים

# ביבירת ליובאומיטש



יום מרתק ורוי גילויים מחדש תשרי שנת 'הקהל' תש"כ במחיצת הרב. היום נכתב על ידי הרב אברהם חנוך גליצנשטיין ע"ה, אשר זכה שכתיו היו למראה עיניו הק' של הרב שאף תיקן והגיה בהם עניינים רבים • היום פורסם בתשרי תשכ"א בעיתון 'শুরিম' שיצא באודה'ק, וכעת אנו מפרסמים את כלו, לצד צילומי ההגאה של הרב (מופענחים על ידי המערכת)

**חלק שלישי**

## החודש השביעי בבירת חב"ד-ליובאוויטש

(מאמר שלישי)

כתב: חנן גליצנשטיין

ובירכו. בסיוור זה נתקלתי במחוזת קורענות-לב מחד כסא ומרננות-נפש מאידר גיסא, יהודים שזה עשורות בשנים כמעט ושחחו על יהדותם, ומה גם צורת קיום מצות מעשיות נשכח מהם לגמר! – דואקה יהודים אלו אצ'ו הראשונים, בקשו והתחננו לבך אתם ברכת לולב, ושמחתם ותודתם עברה כל גבול. זוגות צעירים חב"ד לא זו בלבד שביצעו את המשימה בשמהה ובהתמסרות יוצאת מהכלל, אלא גם העריפו בדיבוריהם טל של תחיה רוחנית על היהודים אלה, ניחמו אותם, דברו עליהם וזמן לזמן הודיעו להם להמשיך גם אחריו יציאתם מבית החולמים לשמ悠 על מצות היהדות וסייעו בברכות נאמנות להתראות שוב לא בבית החולמים אלא בבית הכנסת. דבר זה נשנה ושולש מחדר לחדר, מבית חולמים לבית חולמים ובכל מקום ומקום הביאו אותם צעירים חב"ד עדוד ותוקה והכנסו קרן אורה ושמחה בחיהם הקודרים של אנשים סובלים אלה.

ברוקלין העיר חולקה איזוריים איזוריים, ועל כל איזור מונו אנשים מיוחדים לביצוע משימה זו. וכך זכו עשרות אלף יהודים בקיום מצות נתילת ד' מינימ.

אבל, מבצע זה של "ד' מינימ" מתבצע בימי חג הסוכות, בכל הערים והمدنויות בהן קיימים מרכזיים של צעירים חב"ד. כן

## מצצע ד' מינימ

ביום ב' דחג הסוכות הכריזו בגמר התפלה, שעל כל הנוכחים לחזור בשעה 3 אחריו הצהריים ל"סעונען שעוננט", כדי לצאת לזכות את בני ישראל בנטילת ד' מינימ. (בגלל חלות ים ראשון של חג בשבת זאת רק מתחילה מיום השני של חג).

לשעה הקבועה חזרו כולם והנהלת צעירים אגדות חב"ד ניצחה על הסדר, לצידם את כל הזוגות בארבעה מינימ ולஹרות להם היכן עליהם לפועל בשליחותם זו. היה זה מוחזה מרניין לב, מאות זוגות, צעירים זקנים, בניינים ופשויטים בעלי יצוא מהכלל, גויסו כולם ל"מצצע" אדיר זה, שהקיף את ברוקלין העיר, על רוחבותה מוסdotיה ובתי החולמים שבה. נctrפה לקובוצה שבקרה אחד מבתי החולמים הגדולים שבעיר. הנהלת בית החולמים ציידה אותן ברישיונות מיוחדים של שהייה במקום וננתה לו רשות החדרים בהם יש חולמים יהודים. התקדמנו מחדר לחדר, ניגשנו אל החולמים היהודיים שכינו בכלין עניינים לבואנו (בתים חולמים שונים הדפיסו לפני החג הודיעה מיוחדת לחולמים היהודים שיתכונו לביקוריהם של נציגי אגדות חב"ד שיבאוו לזכותם בד' מינימ) ומתוך בכיה של שכחה נטלו את הלולב והאטרוג בידיהם

הארש הסכמטי בביבר חב"ד-ליילובאווילט  
(אסדר שלישוי)

כתב: חנוך גלעדי נספין

פרק ד' ברכות

ביום ב' דחג הסכום הכריזו בוגר החפלה, שעל כל הנוכחים לחזור בשעת 3' אחריו המחרים ל"סעוזן סעוזנסטיל", בכדי לאמת לזרות את בוגר ישראלי במנילה ד' בוגרים (בגלל חלום יומם ראשון של חג בטחה ~~אך~~ אך לעשו זאת ר' פאלקון העני כלו ח').

לשעת הקבוצה מדרו בולם ותוהלת צעריר אבודה חב"ד ניצחה על הסדר, לאזידד את כל הזוגות בארבעה מילבטים ולהורוחה להם הילך עליהם לפועל בשליחותם זו. היה זה מחזה מרניין-לב, פאות דזוגות, צערירים וצוקנים, רבנים ופסוטים-עם ביל' יונאי בסכלל, גויניסו בולם ל"סבצ'א" אדריך זה, שהקיף את ברוקלין העיר, על הדבורה מה שפודעה ובתי החולמים שבבה. גאנטרטלי לפוצצת שכירה אחד מפקי החרלים הגודולים בסבצ'א. הנחתת בית הולמים צידיה אומנו ברשיגנות מינידם של שהייה במקום ונחנה לבו שליטת החדרים בהם יסמכ הולמים יודהידיים. החדרמן מחדר, ביבשנו אל הצללים יהודים שיצאו כבר בכלDEV'ן עזיזים לבודאר (תח' הולמים שוניגים החדרמן) לפניהם החב'ה הזועה מיזוחת להולמים הייחודיים שיחמכוון לבייקורייהם של נציגי עירייה אבודה חב"ד שיבואו לזכותם (טייגים) ומחר בכיה על שמה נסלו את הלולב והאתה רוג בידיהם ובידרכו. בסידור זה מתחלמי במחות קורגות-לב מרד גיסא ומרגנזה-גס איזידר גיסא, יהודים שזה עשרה בתנאי מפעס ושהוו על ידהו, ומה גם צורת קיומן מזות מעשיות נסכח מהם לגביה - דזאך יהודיזס אלה צעריר חב"ד והחצנו לברך אתם ברכת לולב, ושםחמו ותודם עברה כל בובל. דזות צעריר חב"ד לא זו בלבד שבייצעו את המשימה בשמה זבחתסרוות יוצאת מהכל, אלא גם העירפו בידוריהם של של תחווה רוחנית על יהודים אלה, ניכחו אותם, דברו על לבם ומוסמ לזמן הדבירות למם להאטיר גם אחרי יציאתם מטבח תחולמים לשפר על מצות הירוח ודריכו ברכות נאמנות לתרומות שוב לא בינת החולמים אלא בינת הבססן. דבר זה נסבה ושולש בעדרו, בזית הולמים לביית הולמים ובבל מפעס ומקומ' הביאו אותו צעריר חב"ד עד רוח ותקווה והבגדיז קדן אוריה ושםה בחיותם הקודרים של אנשיים-סובלים אלה.

ברוקלין העיר חולעת איזודרים, ועל כל איזודר טובו אנשיים מיזוחדים לבייעוץ נשימה זו. ובר זוכו עשרה איפי יהודים בקיום מסות נסילת ד' מיגינים. אגב, מצעז זה של "ה' מיגינים" מתבצע בדמי הא הסכום, בכל הערים וההדריות בהן קיימים מרכזים של צעריר' חב"ד. כך גם פועלם בזאת צעריר אבודה חב"ד בערי הארץ ומושבותיה.

התודעות חמ' חסודות

ביום שני של חג בשעות הערב, נתקבץ שוב כל הקהל בסוכתו אבודלה של הרב שליטא', נסלו ידריהם לסתה ובמכן שעה דרוכה, בלעו כל מלה שיצאה מפי הרב. התודעות שולבה בנטיגגה חב"ד-ה' פסודר, והנטיגגה בסדר מופת' ובאהונת סרכז'ת.

קבוצת האורחים מהארץ, והרביה הודה לאטורר ולבנגו, ואילדיהם דבם, גדים וגאנזים וקדרם וצוניה ונטיגגה, והרביה הודה לאטורר ולבנגו, ואילדיהם דבם, גדים וגאנזים.

הגהות הרביעי על עמודים אלו:

\* במקור: לא יכולו לעשות זאת רק ביום השני של חג.

הרבי העבר קולמוס על המילים "לא יכולו לעשות", והוסיף: זאת רק מתחל מיום השני של חג.

- הגותה הרבי על עמודים אלו:
- במקורו: ישנים אושפיזין מיוחדים.
- הרבי הוסיף: (אורחים).
- במקורו: אברם; יצחק; יעקב; יוסף;
- משה; אהרן ודוד.

הרבי הוסיף (אחרי יעקב): כי, והעביר קולמוס על המילים "יוסט משה אהרן ו". במקורו: שהאושפיזין מברכים בפסקים מן התורה וממשיכים על ידי זה את השמחה שלazon שמחתנו בגלי עלי כל השנה למטה מעשרה טפחים.

הרבי הוסיף אחרי "שהאושפיזין מברכים": מענין פעולותיהם הם - , והעביר קולמוס על המילים הבאות.

- במקורו: כי כל המשכה לעולמות הזה היא על ידי התורה.

הרבי הוסיף את המילה: (שהרי [כל המשכה], והעביר קולמוס על המילה "זהה", וכן הקיף המשפט בחזאי-עיגול).

- במקורו: יצחק ... לא יצא אף פעם מהארץ.
- הרבי העביר קולמוס על האות [ה[ארץ]].
- והוסיף את המילה: קדושה.
- במקורו: "ותכחנה עניין" כשבשו יצא לתרבות רעה.

הרבי הוסיף: "[ותכחנה עניין] מראות" מעשייו הרעים, והעביר קולמוס על האותיות כה[עשו], ועל המילים "יצא לתרבות רעה".

- במקורו: גם הוא אומר שציריך להשתמש במדת ה"גבורה".

הרבי הוסיף את המילה: פעל, והעביר

קולמוס על המילים: "אומר שציריך

להשתמש

במקורו: ההורה לכל אדם היא שגמ. הרבי הוסיף נקודותים אחרי "היא", והעביר קולמוס על האות ש[גמ].

במקורו: וכשאין "יגעת"

הרבי העביר קולמוס על האות [וכשאין]

במקורו: צריך להתייג משומ שזהו.

תכלית בריאות האדם.

הרבי העביר קולמוס על המילה "משום" ווושיפ את האות [וזה].

גם פעולים זהה צעריר אגדות חב"ד בעריה הארץ ומושבותיה.

## התעודות חג הסוכות

בימים שני של חג בערות הארץ, נתקבע שוב כל הקהל בסוכתו הגדולה של הרבי שליטא", נטלו ידיהם לשועדה ובמשר שעיה ארוכה, בלעו כל מילה שיצאה מפי הרבי.

התעודות שלבה בוגינה חב"דית מסודרת, והצטיינה בסדר מופתי ובחזונה מרכוזת.

קובוצת האורחים מהארץ, הביאה לכאן ניגון חדש על סיסמת חב"ד "ופרצתימה וקדמה וצפונה ונגבה", והרב הורה לשוררו ולגנון, וצללים יפים, עזים ועמוקים מזמרת הארץ, השתתפו בחלל האולם ובמשר כל ימי החג הדהדו בעוז ברחבי ברוקלין ובערי השדה על ידי האורחים שהגיעו ממש לחצר הרב. והניגון כונה בשם "ופרצת - נסח ארץ ישראל".

בתהמודות זו אמר הרב מאמר חסידות עמוק על הנושא "העשה סוכתו תחת האילן סוכתו פסולה". לפני המאמר ואחריו שיח הרבי שיחות שונות שנצטט כאן ציטוטות אחדות מהן.

## משמעות ה"אושפיזין" של יצחק אביינו

מבוא בספר הזוהר שבכל יום מימי חג הסוכות, ישנים אושפיזין (אורחים) מיוחדים, והם אברם; יצחק; יעקב כוי דוד. כל אחד מהם יש לו יום מיוחד והשאר מצטרפים אליו.

היום השני של חג הסוכות הוא יום האושפיזין של יצחק אביינו.

סדרת הארץ, השםכו בחל האולם ובתוך כל דפי החג הרהדר בצד רחבי ברוחלין.  
ובפרי תהה של יוז איזורי שביבו ססם למטר הרבי. זהינו צונת שם "בפרצוף גוכת הארץ ישראל".

במהודרתו זו אמר הרבי מאמר מסירות פטום על הנושא "העזה שוכת הארץ האילן סוכתו פסולה". לפניו המאסר ואחריו שהוא שיחות פוגעת פוגעת הארץ ציטנות הארץ.

### শפנות ה"אותנטיזין" של יצחק אברון

בדוא בספר הזוהר בכל יום פירט הג הסכונות, יסבב אותנטיזין ייחודיים, וזה אברומם; יצחק; יעקב; שמעון; אהרון; אהוד. כל אחד מהם יש לו יום מיוחד והשאר שטיפים אליהם.

יום השני של הג הסכונות הוא יום האותנטיזין אברהם, טלית יצחק אברון, וכך כובא בזוהר התאנטיזין מברכיהם בברכיהם של מושביהם. את הסוכה של זכר שוכנת בגדלו על כל השגה לסתור פטורה טהורה. כל הג הסוכות של גולן שוכנת בגדלו, וכך כל השגה לסתור פטורה טהורה.

פסוק הבהיר של יצחק אברון - לפי מסקנת חז"ר הוא "גבור בארץ היהת זרוף", והילגנו אדם צדוק להחטא במדת ה"גבורה".  
ישקה היה מללה הנפה, לא זאת אך פוט פארץ ולא היה לו קידמות כלכלת קדש נאה לו יכול היה לשבול את אציאות הרף, שכן "וְנִמְלֵאת הַיּוֹם בְּמִלְחָמָה עֲבָדָה, וְאֶת עַל פִּי נְמִיה תָּמַךְ וְכִבְשָׁה בְּעַלְלָה מִעוּלָם לְבָסָרָה, מִזֶּה כִּי הוּא.

ההזראה לכל אדם היא בוגר גם אלה המתונדים שעקב בערוגותיהם וחושיהם, מעדת ו讚בם הופיע אין הם נזקעים כלל ליבזרת, הנה ההזראה היא טעם גם אלה שזקעים בדרתו של יצחק, גם הם בריציהם לבבורה וליגיון, ככאין ה"לעומת" אשר בר ב"זגדה".

באל אדם, גם זה שפצע נטרוניזטור יכול לפעול בלבד בזיהעה, גם הוא ארייך להציגו, שהוחזק חבלית בראימת האדם – אם לעמל ולילד, גם אדם תבזבז, או נאסר עיניו. אלייך בה מושית הסנה ועד אחריה שנה, אדם העשוי מפייד באקלומה, גם הוא ארייך להזות בצדור ועלינו לעסוק ולהציגו ואז דקם הוא מפיזיא לפועל כלנית בדאותם בצלום.

עוזקה כוסף הוא סוף הפסוק "גבור בארץ ביהת זרוף". היכן מושגתה ונרגחת רחאן, אבורתו – ב"זרוף" דורך, מה שודם פעל בעצמו בבחנה וכמה פעולות אין זה שרה עדדי על מנת לבזרתו ולבזותו. אם כבול להיות איבדו שלל, אלא ירצה מאבותיהם, נסادر ירעב בעצמו פועלם ורצו – כמושטן – או בידך אללו חלמסדרם, ונזהרים בדרך של "גבור", אלו להחפטל בהשלכות ותשחררים, מנדיעות ועוזבות, בזו תפתקות יביזטו וגבורתו תא שפעל בזרוף שרבם הם איבם גדרתים מכל צידני הכללות ומתחבבם בסדר של "זרותה", הנה על ידי זה מביאים אפיק' עיללה הפורץ גבורם ממש בגאות האמתית ומטלה.

### הגביד בצדדים – האותנטיזין והסידר של יום ב'

איסטריך  
כל העיניים – הסידר הרבי – יטנו את הבגדיות הזרה. וזה גם עניין

• במקור: משושים שיכול להיות שווה אינו שלו.  
הרביעי קולמוס על האותיות מש[ום], וכותב במקומו: [סם]. העבר קולמוס על האות ש[יכול לחיות], והוסיף [ש] בכלל [זה איתן שלן].

• במקור: את "עללה הפורץ".  
הרביעי שינה ל: אשר ["עללה הפורץ"].

• במקור: כל העניינים ... ישנים גם בפניםית התורה.

הרביעי קולמוס על המילה "ג" והוסיף: ומשתקפים.

• במקור: בארץ ישראל, ארץ אשר עניין ה' אלקרבה.

הרביעי והוסיף גרשים על המילים "ארץ ישראל", והוסיף את המילים: שדיות והנתגתו הן.

• במקור: פרט נסף הוא. הרביעי העבר קולמוס על המילה "פרוט" ונכתב: עיקר

• במקור: היכן מושגת ונראית גבורתו.

הרביעי הוסיף את המילה: ונבחנת, ושינה מ"גבורות" לעבירות.

מעמידם ומצבם הטוב אין הם נזקקים כלל ליגיעה, הנה ההוראה היא שגם אלה שעומדים בדרגתו של יצחק, גם הם צריכים לגבורה וליגעה, וכשהוא ה"יגעת" חסר גם ב"ומצאת".

כל אדם, גם זה שמצד כשרונוטיו יכול לפעול בלי יגעה, גם הוא צריך להתייען, וזה תכילת בריאות האדם – אדם לעמל יולד.

גם אדם הנמצא "באرض ישראל", שדירותו והנהגתו הן ארץ אשר עניין ה' אלוקיך בה מרשית השנה ועד אחרית שנה, אדם הקשור תמיד באקלות, גם הוא צריך להיות גבר ועליו לעמל ולהתייען ואז דזוקא הוא מוציא לפועל תכילת בריאתו בעולם.

עיקר נספּף הוא סוף הפסוק "גבור

כן מובא בזהר שהאוושפיזן מברכים מעוני פועלותיהם הם – בפסוקים מן התורה (שהרי כל המשכה לעולם היא על ידי התורה).

פסוק הברכה של יצחק אבינו – לפי מסכתת הזוהר – הוא "גבור בארץ יהי זרעו", והינו שאדם צריך להשתמש במידת ה"גבורה".

יצחק היה עולה תמיימה, לא יצא אף פעם מארץ קדושה ולא הייתה לו שייכות כלל ואף לא היה יכול לשבול את מציאות הרע, שכן "ותכחנה עניין מראות" מעשייו הרעים עשו. ואף על פי שהיה נתוק וגבוה במעלה מהעולם לגמרי, היה גם הוא פעל במידת ה"גבורה".

ההוראה לכל אדם היא: גם אלה הטוענים שעקב כשרונותיהם וחושיהם,



בארץ יהיה זרעו". היכן מורגשת ונראית ובוחנת עובודתו – ב"זרעו" דוקא. מה שאדם פעל בעצמו וכמה מעילות אין זה מראה עדין על מידת גבורתו ויגיעתו. גם יכול להיות שבכל זה אינו שלו, אלא ירושה מאבותיו. כאשר אדם יגע בעצמו ופועל שgem זרעו – כפשוטו – או בניר אלו התלמידים, נוהגים בדרך של "גבור", שלא להתפעל מההעמלות והסתדרים, מניעות ועיכובים, בה מתבטאת יגיעתו וגבורתו מה שפועל בזרעו שגם הם אינם נרתעים מכל מיני הגבלות ומתחננים בסדר של "ופרצת", הנה על ידי זה מבאים אשר "עליה הפוך" בקרוב ממש בגאות האמתית והשלימה.

## **המגיד ממזורייש – האושפיזין החסידי של יום ב' דחג הסוכות**

כל העניינים – המשיך הרבי – ישנים ומשתקפים בפנימיות התורה. וכך גם עניין ה"אושפיזין", ידוע פתגם כ"ק מו"ח אדמור"ר שישנים אושפיזין חסידיים והם נשאיי החסידות, הבעלים-סתוב, הרב המגיד ממזורייש, הרבי הוזקן רבינו שאניאור זלמן וכו' ואושפיזין אלה אופי פעולות כ"א מהם מرتאייה לאושפיזין שbezורה.

האושפיזיא החסידי של היום השני של חג הסוכות הוא רבי דובער הרב המגיד ממזורייש.

בקשר לחג ומועד, ישנה תורה מהרב המגיד ממזורייש על מאמר רז"ל "אין נושאין נשים במועד לפי שאין מערבי – שמחה בשמחה". ותוכנה: ממועד – מלשון זמן, ממועד ימי חיו (הכוונה על שבעים שמותים ועד מהה ועשרים שנות

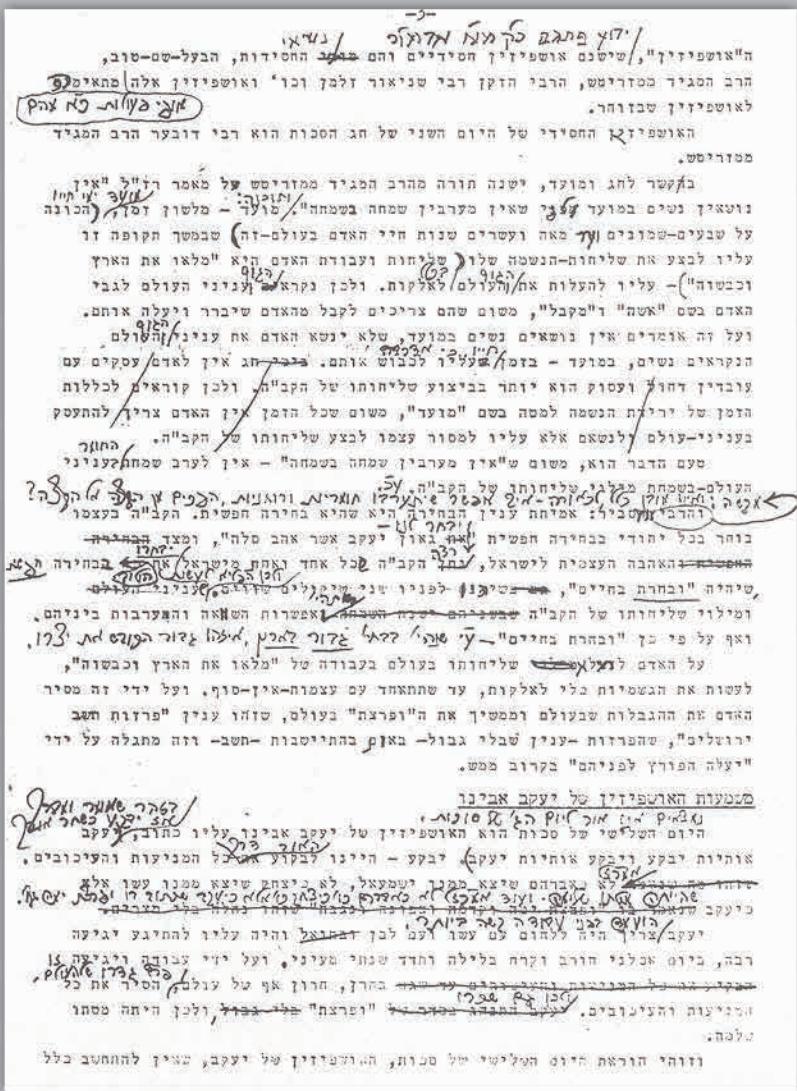
חיי האדם בעולם זה) שבמשך תקופה זו עליו לבצע את שליחות הנשמה שלו (שליחות ועובדות האדם היא "מלוא את הארץ וכבשוה") – עליו להעלות את הגוף והעולם בכלל לאלקות. ולכן נקרא הגוף ועניניו העולם לגבי האדם בשם "אשה" ו"מקבל", משום שהם צריים לקבל מהאדם שיברר ויעלה אותם. ועל זה אומרים אין נושאים נשים במועד, שלא ינסה האדם את עניניו הגוף והעולם הנקרים נשים, במועד – בזמנן חייו, כי אדרבה עליו לכבוש אותם. טעם הדבר הוא, משום ש"אין מערבי מעבבי שמחה בשמחה" – אין לערבי שמחת החומר בשמחת מילוי שליחותו של הקב"ה. ע"כ.

והרבי מבקשת: ואינו מובן כלל, לכארה – איך אפשר שישערכו חומריות ורוחניות, חפכים מן הקצה אל הקצה? ומסביר: אמתת ענין הבחירה היא שהיא בבחירה חופשית. הקב"ה בעצמו בוחר בכל יהודי בבחירה חופשית "בחר לנו – גאון יעקב אשר אהב סלה", ומצד האהבה העצמית לישראל, רצתה הקב"ה שכל אחד ואחת מישראל יבחרו את הטוב בבחירה חופשית, שהיא "ובחרת בחיים" שהיה לפניו שני שיקולים שווים ולכן הפליא לעשותות שעוני הולם ומילוי שליחותו של הקב"ה שתהייה אפשרות השוואה והתרבות ביןיהם. ואף על פי כן "ובחרת בחיים" – ע"י שניהי בבח"י גבר הארץ, איזהו גבר הocus את יצרו.

על האדם למלא שליחותו בעולם בעבודה של "מלוא את הארץ וכבשוה", לעשות את הגשמיות כל' לאלקות, עד

הגהות הרבי על עמודים אלו:

- במקור: אופי פעולות כ"א מהם מותאיימת.
- במקור: האושפיזין החסידי של היום השני.
- הרבי שינה את האותיות "אושפזין" ל[אושפזין]<sup>א</sup>.
- במקור: בהקשר לחוג ומונע.
- הרבי העבר קולמוס על האותה.
- במקור: מפני שאין מערבין שמהה בשמחה.
- במקור: אושפיזין אלה מותאיימים לאושפזין שבזורה.



- [ענני]. העביר קולמוס על המילים "שבשניהם ישנה השמהה". כתוב: **שתהו!** תיקן הוא יום במליה "השווהה". בסוף הקטע כתוב: **ע"י שניה בבח"ג גבו בארכן, איזה גבר הכבש את יצרו.**
- במקור: על האדם לפועל مليו.
- הרבី העביר קולמוס על המילים "לפועל مليו" וכותב: **למלא.**
- במקור: שהפרוזות .. באים.
- הרבី תיקן: **באות.**
- הרבី הוסיף בראשית הקטע: **נמצאים אלו ליום הגי של סוכות.**
- במקור: יעקב אבינו עליו כתוב, יעקב אותיות יבקע ויבקע אותיות יעקב.
- הרבី הוסיף את המילים: בזוהר שאומר ומברך אז יבקע כחר אויר והקיף בסוגרים את המילים: **(יעקב אותיות יבקע ויבקע אותיות יעקב).**
- במקור: **יבקע – הינו לבקוע את כל המניות והעיקובים.**
- הרבី העביר קולמוס על המילה "אות", והוסיף את המילים: **האו דורך כל המניות והעיקובים.**
- במקור: **שזהו מה שנאמר לא כאברהם ... אלא כי יעקב שנאמר בו "ופרצת ימה וקדמה וצוננה ונגהה" שזהו נחהה בימי מצרים.**
- הרבី העביר קולמוס על המילים "שזהו מה שנאמר", כתוב: **אמורא'יל. העביר קולמוס על המילים "שנאמר בו כו"ע עד סוף הקטע וכותב: שהיתה מתנו שלימה. ועוד איז"ל לא כאברהם כי יצחק כו' אלא כי יעקב שכחוב בו ופרצת ימה גו.**
- במקור: יעקב צריך היה להלחום עם עשו ועם לבן ובתואל.
- הרבី הוסיף: **הועמד בפני עבודה קשה ביותר. והעביר קולמוס על המילה "ובתואל".**
- במקור: **ועל ידי עבודה ויגעה הבקייע את כל המניות והעיקובים עד שגם בחורן, חרון אף של עולם, הסיר את כל המניות והעיקובים. יעקב התנהג בסדר של "ופרצת" בלי גבול, ולכן הימתה מטהו שלמה.**
- הרבី הוסיף את המילה: **וז. העביר קולמוס על המילים: "הבקיע את כל המניות והעיקובים עד שגם". כתוב: פץ גדרו של העולם. העביר קולמוס על המילים: "יעקב התנהג בסדר של .. בלי גבול" וכותב: ולכן גם שכרו ("ופרצת")**
- הרבי תיקן את המילה "מפני" ל: **ב.**
- במקור: ישנה תורה ... מועד.
- הרבី הוסיף את המילה: **ותוכנה:**
- במועד – מלשון זמן; הכוונה על שבעים שנים או מאה ועשרים שנות חייו האדם בעולמי זה, הרבי הוסיף: **מועדימי חייו, שנינה מא"ל לעוד, והקיף בסוגרים את המשפט: (הכוונה על שבעים שנים) ועד מאה ועשרים שנות חייו האדם בעולמי זה**
- במקור: **שליחות הנשמה שלו. שליחות ועובדת האדם היא "מלאו את הארץ וככשוה" – עליו להעלות את העולם לאלקות. וכן נקראים עניין העולם ... שלא ישא אדם את עניין העולם.**
- הרבី הקיף בסוגרים את המילים: **שליחות ועובדת האדם היא "מלאו את הארץ וככשוה", הוסיף את המילים: הגוף והעולם בכלל, העביר קולמוס על האותיות "נקרא[ים]", ושוב הוסיף: הגוף והעולם.**
- במועד – בזמן שעליו לכבותם אותם.
- הרבី הוסיף את המילים: **חיין, כי אדרבה, והעביר קולמוס על השורות הבאות עד לסוף הקטע.**
- במקור: **שמחת עניין העולם.**
- הרבី הוסיף את המילה: **החומר ב, ובסוף הקטע הוסיף: ע"כ (כלומר שעדי כאן תוכן ותורת המגיד).**
- במקור: **והרבី הסביר:**
- הרבី הוסיף את המילים: **מקרה: ואני מובן כלל, לאורה – איך אפשר שיתערבו חומריות ורוחניות, הפכים מון הקצה אל הקצה? ומסביר:**
- במקור: **"את גאון יעקב.**
- הרבី העביר קולמוס על המילה "אות" והוסיף את המילים: **"בחירה לו" –**
- במקור: **ומצד הבחירה החפשית והאהבה העצמית לישראל, נתן הקב"ה לכל אחד ואחד בישראל את כח הבחירה שהיא "ובחרת בחים", גם כש[?] לפניו שני שיקולים>Show, ענייני העולם ומילוי שליחותו של הקב"ה ששבשיהם ישנה השמהה ואפשרות השואה והתרבויות ביניהם. וכך על פי כן ובחרת בחים".**
- הרבី העביר קולמוס על המילים "בחירה החפשית וכו". העביר קולמוס על המילה 'נתן' וכותב: **רצה וכו העביר קולמוס על אותן [כל] וכותב: [כל] אחד ואחת מיישראל] יבהיר [את] הטוב [בחירה] חפשית.**
- הרבី הוסיף את המילה "ובחרת", ותיקן האותיות כך שנקראות: **שיicio. כתוב: ולכן הפליא לעשות**

## **200 שנה להסתלקותו של הבעש"ט**

בין השאר הזכיר הרב שחשנה מתמלאים מאתים שנה להילולא - הסתלקות - של יוצר ומייסד תנועת תורת החסידות, רבי ישראל בעל שם טוב (נפטר בחג השבעות תק"כ), ולרגל מאורע זה יש להזכיר בשונה זו בפרט את הפעצת מעינותיו חרוצה בסדר של "ופרצת ימה וקדמה וצפונה ונגבה", בכדי למשת תשובתו של מלך המשיח לבعش"ט על שאלהו "אימתי קأتي מר'?" – "לשיפוץ מעינותיך חרוצה".

הרבי הודייע, ש班车ה זו ידפיסו את הספר "צוואת הריב"ש" המוזכר בספר התניא. ואם כי אין זה לשונו של הבуш"ט אלא "לקוטי בתר לקוטי", אבל המכון הוא אמת לאmittot, וביאר את הפסקה הראשונה שבסצואת הריב"ש.

### **ימים שלא טומו בהם טעם שינוי**

בסיום התוודעות הכרזין הרב שעל ימים אלה של חג הסוכות כתוב "ימים שלא טומו בהם טעם שינוי", ולכן צריכים להתעודד כל לילה ובימים לעסוק בתורה ותפלה וכו'.

ואכן, במשך כל ימי ולילות החג, השתלבו בבית הרב, תורה ותפלה, התוודעות ושיחת רעים נאמנים וכרגלי היה כל זה מלואה ניגוני דבקות וניגוני שמחה חבד"ים וליקודים סוערים.

### **קבוצות ילדים מבקרות בבית הרב**

בימי חול המועד, התכנסו מאות רבות של ילדים ולדות (בימים נפרדים) בסוכתו הגדולה של הרב, כובדו במיני

שתתאחד עם עצמות אין-סוף. ועל ידי זה מסיר האדם את ההגבשות שבulous ומסHIR את ה"ופרצת" בעולם, שהזה עניין "פרוזות תשב ירושלים", שהפרוזות – עניין שלבי גובל – באות בהתיישבות – תשב – זהה מתגללה על ידי "עליה הפורץ לפנייהם" בקרוב ממש.

### **משמעות האושפיזין של יעקב אבינו**

נמצאים אנו אוור ליום הג' של סוכות, היום השלישי של סוכות הוא האושפיזין של יעקב אבינו עליו כתוב, בזוהר שאומר וمبرך אז יבקע כשהר אורך יעקב אוטיות יבקע ויבקע אוטיות יעקב. יבקע – היינו לבקווע האור דרך כל המניות והעיכובים.

אמר"ל לא אברהם שיצא ממנה ישמעאל, לא יצחק שיצא ממנו שעשו אלא כי יעקב שהיתה מיטה שלימה. ועוד אמר"ל לא אברהם כ' כי יצחק כ' אלא כי יעקב שכחוב בו ופרצת ימה נו'.

יעקב הועמד בפניו עבודה קשה ביוירה, ציריך היה ללחום עם עשו ועם בן והיה עליו להתייגע גיגעה רבה, ביוםacci חורב וקורח בלילה ותדר שנתי מעינוי. ועל ידי עבודה וגיגעה זו בחרן, חרון אף של עולם, פרץ גדרו של העולם, המניות והעיכובים. ולכן גם שכרו ופרצת", ולכן הייתה מיטה שלמה.

וזוהי הוראת היום השלישי של סוכות, האושפיזין של יעקב, שאין להתחשב כלל בקשימים ומניות, אלא יש להתנהג בסדר של "ופרצת", ועל ידי זה לוקחים ומשיגים את כל העניינים, והולכים אתם לקרהת ה"עליה הפורץ".

בקוטריהם ומניגותם, אלא יש להתנגד בסדר של "ורמאנצ'ה", ועל ידי זה לוחחים ומציגים את כל העניינים, והולכים אותם ל夸מת ה"עללה הבורץ".

### 200 שנה להסתלקותו על הביאו"

בז' החודש הzcיר הרב ששהנה מתמלאים מאתים שנה להילולא -הסתלקות - של יוצר וכיסיד תנועות וחוורות האסידרות, רבי ישורן בעל שם-טווב (נספר בחג השבעות תק"ב), ו לרובל מאורע זה יש להזכיר בשנה זו בפרט את הפצע פיעינוחית הרוצה בסדר של "ופרצת ימה וקדמה ואפונה ונגבנה", בכך למשח חטוחחו של מלך-הנסיך לבעת"ס אל שאלו "אייטהי קאודי מרכ?" - "לכשיפרוצ'ר מעלבנחותך הרוצה".

הרבי הדרי, שבשנה זו, יופיעו את הספר "אלאה הריב"ש" המוזכר בספר התנאי. ואם כי אין זה לטובו של הביאו אלא ליקוסי בחור לעוטי, אבל המכון הריאם לאחמי, וביאר את הפסאודה המראשה שבעאות הריב"ש".

### למיטים שלא טמעו בהם טעם שרינו

בסיום החתוודות, הבריז הרב, שעיל ימים אלה של חג הסוכות בחוב "יכדים של א"ס פטמן בהם סעם טינון", ולכך צדיבים לחתווד כל לילה ובימים לעסוק בחורה ותפללה ~~בנטה עטף גידת הבדודות~~.

ואכן, במשך כל ימי וילדיות החג, השתלבו בבית הרב, תורה ותפללה, החתוודות ושיחת רעים נאמנים וברוגלים היה בכל זה פלווה ניגונין דבקות וניגונין שפתות חד"רים וזריקודים סוערים.

### קשותות ילדים מבקרות בברית הרב

בימי חול המועד, החבשו פאות רבות של ילדים וילדים (בימים נפרדים) בסוכתו הגדולה של הרב, כובדו במיניהם מתקה, שרו וركדו, ולבסוף נשברו בטר לפני הרב שumped על גזוזטרה מיוחדת וסתכל על כל אחד ואחד מהם, ולירוח אותם בשירותם ובבריתם.

הטפליה שבדבר, היוכנס הסורש של ילדים/ות אללה, שכבר מקשרות מושרת בהם הדבקות וחסימות לרבי ולכל ההזקן החב"ץ, המוצען, עידכיהם היינזות של ילדים אלה, גוזצו מרוב שמחה, על שוכן להבידת בפניהם של צדוק עולם, על שוכן לקיים הוואה החודת "זהו עזביך רואות את מורייך". על הבינז העולמי של "ဩריי חב"ד" (על החתוודות הגדולה של שמחה בית השואבה - במאמר הבא).

(המשך יבואה אי"ה)

הגחות הרב על עמודים אלו:

\* במקורו: הרב הכרז, שבשנה זו, יופיעו את הספר "צואת הריב"ש".

הרב תיקן: חז"ע, ותיקון הוואז"ם במליה: צואת.

\* הרב הוסיף גישים על המילים: "לקשי בתר לקטין, אבל המכון והוא אמרת לאמותו".

\* במקורו: להתווד כל לילה ובימים לעסוק בתורה ותפללה ובשאר העניינים המוכרחים.

הרב הוסיף קולמוס על המילים "ובשאר העניינים המוכרחים", וכותב במקום: וכו'.

\* במקורו: בשירותם ובומרתם.

הרב תיקן: וברוקדם.

ונצצו מרוב שמחה, על שוכו להבitem  
בפניו של צדיק עולם, על שוכו לקיים  
הוראת התורה "ויהיו עיניך רואות את  
מוריך".

(על הכינוס העולמי של "צעירי  
חכ"ד" ועל התוצאות הגדולה של  
שמחה בית השואבה – במאמר הבא).

החלק הבא של היומן לא פורסם בשערו,  
וכי הנראה לא הוגה על ידי הרב

מתיקה, שרנו ור��דו, ולבסוף עברו בסך  
לפני הרבי שעמד על גזוזטרא מיוחדת  
והסתכל על כל אחד ואחד מהם, וליה  
אותם בשירותם וברקודם.

המפליא שבדבר, חינוכם המושרש  
של ילדים/ות אלה, שכבר מקטנותם  
מושרשת בהם הדבקות והמסירות לרבי  
ולכל ההווי החכ"די המשועף.

עיניהם היוקדות של ילדים אלה,



מוקדש לחיוך ההתקשרות לנשיה דורנו  
ב"ק אדמו"ר  
זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע