



השף

מקצוע
החודש

פסוק
החודש

"בראשית"





ז"ל ע"י

רשת מועדוני נוער חב"ד

שד' ירושלים 16 ת.ד. 675 קריית מלאכי

טל': 08-858-2033

ניהול הפרויקט: פרדי ברוד

ייעוץ תוכן והגהה: נחמיו ויגלר ורבקה קאיקוב

כתיבה: מושקא ברוד

עימוד ועיצוב: y.n. designgraphic



תאריכים:

כ"ח בתשרי-ג' בחשוון
או כל מועד פתיחה אחר*

פעילות מס. 1

שם הפעילות:
פעילות פתיחה

משימה שבועית:

לעשות מעשה טוב (מעל הרגילות)
ולספר על כך במפגש הבא

* פתיחה זו מיועדת לפעילות ראשונה של כל מועדון, גם מטעמים שנפתחים באמצע השנה.

פעילות מס. 1 - פעילות פתיחה

הצגת הנושא

משחק 'שדה מוקשים' וכרטיסי תמונות
הסבר על המקצועות שיתחלפו בכל חודש במהלך השנה

פעילות

משחק היכרות

סיפור

הפרוסה שהצילה

יצירה

פאזל-פסיפס של סמל המועדון
הסבר: המועדון כפסיפס של ילדים המרכיבים קבוצה

מבצע יום הולדת

בעת רישום הילדים למועדון, בררי את תאריכי יום ההולדת שלהם. בכל פעולה ראשונה של חודש, העניקי 'מד גדילה' לילדי יום הולדת של חודש זה.
הסבירי לילדים את העניין של חגיגת יום הולדת דווקא לפי התאריך היהודי. בקשי מהם להחליט החלטה טובה וכתבי אותה על גבי מד הגדילה. קבלת החלטה טובה ביום ההולדת תזכה את הילד בקופון.

רינוז וסיכום

"חמישיר" - שיר בן כמה שורות
"מושלים" - לאחר שהשלמנו את כל חלקי הפעילות, הילדים משלימים "חמישיר מילים" (באמצעות כרטיסי תמונות/מילים), והוא סוגר את התוכנית והופך את המפגש ל... מושלם. (דוגמא לחמישיר תוכלי לראות בדיסק המדריכות שבו תצפי רק בבית. אין להביאו לילדים לצפייה).
שיר סיום קבוע: "הבה ונריע"

המלצה למדריכה:

יש להקדיש מחשבה לכל סממן שיוסיף חיות וצבע למועדון
למשל: הפעלת מוזיקה בזמן כניסת הילדים, תליית בלוניס וקרפים צבעוניים בכניסה למועדון, ועוד...
האווירה הטובה תורמת הרבה להצלחת הפעילות והנאת הילדים
במקביל: כדאי להציג כללים ראשוניים שיעזרו לשמור על כבוד הקבוצה (דיבור בכבוד, ללא אלימות, הגעה בזמן ועוד)

פרס המתמידים: מצאי

את הזמן המתאים בפעילות זו, להסביר לילדים על "הפרס הדו-חודשי". הפרס יינתן עבור נוכחות והגעה **בזמן**, במשך כל הפעילויות בשני החודשים חשוון-כסלו (ולאחר מכן: טבת-שבט, וכן הלאה). הגעה למועדון אינה מזכה בקופון, אלא רק בפרס הדו-חודשי עבור הגעה רציפה ו**בזמן**. (מילוי נוכחות, עמוד 7)

משימה שבועית: הסבירי

לילדים שבכל שבוע תינתן להם משימה מיוחדת בהתאם לתכנים שנלמדו. מילוי המשימה יזכה אותם בשבוע הבא בקופון. צבירת קופונים תעלה אותם בדרגה לפי הניקוד המוסבר בחוברת למדריכה.



כמה מילים אלייך המדריכה...

תוכנית מפגש זה מותאמת לפעילות ראשונה מכמה בחינות:

1. היא מתאימה למגוון גילאים ואינה דורשת קריאה. כאשר תפגשי את הילדים בפעם ראשונה, כשאינך מכירה עדיין את שמותיהם ורמתם, תוכלי בקלות להנגיש להם פעילות המתאימה לכל אחד ואחת מהם.

2. היא אינה דורשת חומרים נדירים או הכנה מורכבת. תוכלי להעביר אותה בקלות במקומות שונים ובכל תנאי שטח (כמעט).

3. היא לא כוללת מסרים חדשים ו"כבדים". ילדים במפגש ראשון ייהנו לשחק, לנצח, לשמוע, לדבר וכן הלאה, בלי להתאמץ בהבנת מושג שאינו מוכר להם.

חשוב לזכור, שעם כל ה"זרימה" שיש בתוכנית זו, היא נחשבת לפעילות הפותחת את תוכנית המועדונים לשנה זו, מה שהופך אותה לחשובה מכולם.

זכרי תמיד להיות מוכנה מראש! אף פעם אל תקראי את מה שהמדריכה צריכה לומר מן הכתב... הכיני את תוכן הדברים בבית ושנני אותם לעצמך לפחות יום-יומיים מראש, כך שהתוכן יזרום ואת תרגישי משוחררת לדבר, בלי להיצמד לנייר.

את בוודאי מכירה את האמרה: אין הזדמנות שנייה להתרשמות ראשונה. במפגש זה תצטרכי להרשים את הילדים, אולי גם את ההורים, וכדו'.

חשוב שתגיעי מוכנה, בטוחה, לבבית וחמימה.

אך יותר מכל, הגיעי חדורת שליחות, הולכת בכוח המשלח, ובע"ה תראי ברכה והצלחה!

ועוד הערה חשובה אחת: כשתכירי היטב את ילדי המועדון, תוכלי לקבוע אם התכנית "צפופה" או "מרווחת" מדי. לפעמים תצטרכי לוותר על אחת הפעילויות, ולפעמים יישאר לך זמן ותוכלי להקדיש אותו לחזרה על שירים, פסוקים וכדומה. או פשוט לשוחח עם הילדים ולהעמיק את ההיכרות עמם. הפעילי שיקול דעת ואם יש צורך תוכלי להתייעץ עם נשות הצוות (פרדי, רבקה, נחמי) בנידון.

למדריכה: הצטיידי בדף ועט זמינים, במיוחד במפגשים הראשונים. בוודאי תרצי לציין לעצמך הערות חשובות שיעלו במשך הפעילות. דברים שתרצי לזכור/לעשות/להכין/לקנות/לדווח/ לשאול - על מנת לייעל ולשפר את הפעילות.

פתיחה:

רשימות

למדריכה: אם היית מדריכה במועדונים גם בשנה שעברה, תשימי בוודאי לב שהשנה התכנית מפורטת הרבה יותר, לאור בקשת מדריכות משנים קודמות. מילות ההסבר למדריכה ממש "מוגשות בכפית קטנה"... ואת תוסיפי את האופי השמח והנלהב שלך ואת היצירתיות שיש בך. נשמח לשמוע ממך איך זה הולך ומה קורה בשטח. בהצלחה.

הילדים יושבים. המדריכה פותחת:

ברוכים הבאים לכל הילדים החמודים. שמי _____ ואני המדריכה במועדון השנה. איזה כיף לראות אתכם יושבים כאן יחד במועדון החדש שלנו. בוודאי מעניין אתכם מה זה בעצם המועדון הזה. בוודאי אתם שואלים את עצמכם: מה הולכים לעשות כאן? יהיה כיף? ועוד שאלות.

על חלק מהשאלות תקבלו בוודאי תשובה בהמשך, אבל מה שאפשר לומר כבר עכשיו זה שבע"ה באמת הולך להיות לנו כאן כיף. אפילו כיף מאוד. אנחנו הולכים ליצור יצירות מיוחדות יחד, לשחק משחקים מעניינים, להאזין לסיפורי מתח מרתקים ועוד. יש לנו גם הפתעות ופרסים במשך השנה, כמובן לילדים הטובים, שבוודאי כולכם כאלה...

אניזרים

בקופסת הציוד

כרטיסי חבר לרישום הילדים

- רישום הילדים ופרטיהם בעמוד הבא.
- הילדים ירשמו את הפרטים הידועים להם ויביאו לשבוע הבא את יתר הפרטים.
- אל תשכחי לחלק למשתתפים כרטיסי רישום!



ריכוז נוכחות וסיכום ניקוד לחודש חשוון

מועדון המעשים הטובים סניף _____ שכונה _____
 שם המדריכה _____ מספר טלפון _____
 שם המדריכה _____ מספר טלפון _____

שם הילד					מספר טלפון					נוכחות בפעילות מספר					ס"ח קופונים בפעילות זו					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	



הצגת הנושא:

רשימות

המדריכה אומרת:

לפני הכל, אנו רוצים לגלות את שמו של המועדון, ומה נלמד במפגש השבועי שלנו. בשביל זה הבאתי לכם משחק מאוד מיוחד שיהפוך את כולנו לחיילים. חיילים כמעט אמיתיים, מומחים ומנוסים.

למשחק קוראים: "שדה מוקשים".

שימו לב, משחקים כמו בשדה מוקשים אמיתי. מהו שדה מוקשים? - נכון, שדה מוקשים הוא שטח מוגדר שמטמינים בו פצצות מתחת לאדמה. לא ניתן לראות אותן. אם נסתכל על השטח הוא יראה לנו חלק, ללא כל פגע או סכנה. אבל, אם מישהו ידרוך על הפצצה, היא עלולה חלילה להתפוצץ, וזה מסוכן מאוד. במוקשים אמיתיים משתמשים בדרך כלל בשטחי גבולות שבין מדינות, על מנת לבטח את הגבול שלא יוכלו לחצות אותו ללא רשות.

גם לנו יש היום כאן שדה מוקשים, במשחק (זה הזמן לפתוח את הלוח ולהציג אותו לפני הילדים. את 2 החיילים להניח על המספר 1), ואנחנו צריכים לעבור אותו. מטרת המשחק היא להגיע מהמספר 1 עד למספר 70.

נתחלק לשתי קבוצות. בכל פעם קבוצה אחת תנסה את מזלה ותתחיל לצעוד (פומפונים בשני צבעים, מיצירת הצעיפים הם שני החיילים) על השדה. אפשר ללכת ימינה שמאלה למעלה ולמטה. ביד שלי יש את שרטוט השדה-הלוח, עם המוקשים. בכל פעם שתדרכו על מוקש אני אגיד: "בום!" ואז תדעו כי המספר הזה הוא מוקש ויש לחפש דרך אחרת, בלי לעלות שוב על המוקש. כאשר יגיע הילד הבא בתורו למספר זה, הוא ינסה לעקוף אותו בדרך שיבחר. כך נגלה עוד ועוד מוקשים וננסה להעפיל אל היעד: המספר 70. אין פה קובייה שמורה על מספר הצעדים. כל קבוצה מחליטה כמה צעדים ללכת ובאיזה כיוון.



הצגת הנושא:

רשימות

אבל, זה לא הכל. בכל פעם, כאשר ילד דורך על מוקש, יש לו משימה; הוא מרים כרטיס מערימת המשימות (הוציאי את ערימת הכרטיסים והניחי אותה במרכז), מסתכל בכרטיס, מראה אותו לכולם, ומנסה לחשוב על מעשה טוב שקשור לתמונה שבכרטיס שלו. את המעשה הטוב הוא יאמר לנו בקול. ואל תדאגו, מי שלא יצליח לחשוב, אנחנו נעזור לו. אז קדימה, נתחיל לשחק.

מדריכה, שימי לב: המשחק באמת זורם, מרתק ומעורר. אבל, יכול להיות שלא כל הילדים יבינו אותו מיד בהתחלה. מה שחשוב הוא: שאת תביני. אם את מבינה את המשחק, פשוט תתחילו לשחק ומי שלא הבין, יבין די מהר תוך כדי. חשוב להימנע מהסברים חוזרים ונשנים על מנת לא להוציא את חשק המשחק ויצר הניצחון. בסיום המשחק נדגיש את המסר הנלמד ממנו.

אביזרים

1 לוח משחק "שדה מוקשים" על $\frac{1}{2}$ בריסטול	בקופסת הציוד. המדריכה תשרטט את הלוח לפי התרשים בחוברת המדריכה (כמוכן בלי לציין היכן נמצאים המוקשים)
22 כרטיסי משחק בעמודים 115 עד 129	המדריכה תגזור ותכין לפני הפעילות
שני פומפונים בשני צבעים, להדביק על פיסת נייר שישמשו כחיילי משחק.	בקופסת הציוד
תרשים מיקום המוקשים	בחוברת המדריכה בעמוד 13

המדריכה אומרת:

ילדים, מה ראינו כאן? שדה עם מוקשים שונים. אנחנו לא בדיוק מכירים את המוקשים ואת החומרים שבהם, אבל באמצעות המעשים הטובים שאתם אמרתם, הצלחנו להתקדם הלאה ולהגיע אל היעד. תראו איזה דבר גדול ועצום למדנו מהמשחק הזה:



הצגת הנושא:

רשימות

למעשה טוב יש המון כוח. מעשה טוב מוסיף אור לעולם, הופך אותו ליותר טוב ויותר מאיר. גילינו גם שבעצם כל אחד יכול לעשות מעשה טוב. כל אחד יכול לחשוב על רעיונות למעשים טובים. הנה, ראיתם תמונה קטנה וכבר חשבתם איך היא קשורה למעשה טוב.

הבנו שהמועדון הזה הוא מועדון של מעשים טובים. במפגש השבועי הזה נלמד על מעשים טובים, נשמע סיפורים על ילדים ומבוגרים ששינו את העולם באמצעות מעשיהם הטובים ובעצמנו נשתדל לקיים עוד מעשה טוב, אפילו אחד קטן.

אנחנו במועדון לא רוצים לעשות "סתם מעשים", אנחנו רוצים להיות מקצוענים בהוספת הטוב בעולם. (המדריכה לוחשת): אל תגלו לאף אחד, אבל במועדון הזה, כל חודש נהפוך לאיש מקצוע. כן! חודש אחד נהיה כולם טבחים-שפים. חודש אחד נהיה שופטים. חודש אחד, בנאים. אילו מקצועות נוספים אתם מכירים? במה ההורים שלכם עובדים? (ניתן זמן קצר מאוד לתשובות. כמובן שכל תשובה זוכה למחמאה מצידך).

ביחד נלמד איך כאנשי מקצוע נוכל לעשות על עוד ועוד מעשים טובים שקשורים למקצוע החודש.

אבל את זה נשאיר למפגש הבא. את פגישתנו הראשונה היום ננצל יותר למשחק ולהיכרות. אבל תזכירו לי בשבוע הבא לגלות לכם מיהו איש המקצוע הראשון שנפגוש.

שדה מוקשים

- תרשים למודריקה -

70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

פעילות:

רשימות

המדריכה אומרת:

נעבור למשחק היכרות.

לצורך המשחק, נשב במעגל. (ניתן על הרצפה או סביב שולחן. הרעיון הוא, שיהיה מסלול סיבובי). כל ילד בתורו יאמר בקול את שמו ויוסיף מעשה טוב כלשהו שהוא עשה בימים האחרונים. למעשה הטוב הזה הוא מצרף גם תנועה. אתן דוגמא: לי קוראים חני והיום באוטובוס כיבדתי אישה זקנה וויתרתי לה על המקום שלי. אז: חני וכיבדתי זקנה (תוסיפי תנועה כמובן). ועכשיו הילד הבא, יאמר את שלו, אבל, שימו לב! זה נהיה קצת מסובך, הוא צריך קודם לחזור על מה שאני אמרתי, עם התנועה, ולאחר מכן לספר מה שמו ואיזה מעשה טוב הוא עשה, וכמובן להוסיף תנועה. כולכם יכולים כמובן לעזור לו. השלישי בתור, חוזר אחרי שנינו וכך הלאה. נראה מי לא יתבלבל ויצליח לזכור את כולם.

סיפור:

רשימות

הערה: מספרי סיפורים מרתקים אינם מקריאים את הסיפורים מן הכתב! שנני את הסיפור בבית, לפני הפעילות, וספרי אותו כאשר את שומרת על קשר עין עם הילדים, משנה קולות בהתאם לצורך והבעות פנייך מתחלפות לפי התוכן.

המדריכה אומרת:

ילדים, אתם מקסימים. אחרי ששיחקנו כל כך יפה ושמענו מכם אודות מעשים טובים רבים, אני מזמינה אתכם להאזין לסיפור מרתק על זוג אחים שקיימו גם הם מעשה טוב. מה שמעניין הוא, שאת השכר על המעשה, הם קיבלו מיד לאחר שקיימו אותו.

לרבי חנינא היו שני תלמידים עניים מאוד. כדי להתפרנס נאלצו לצאת יום יום אל היער וללקט עצים כדי למכורם לאנשים להסקת תנוריהם. שני התלמידים אהבו זה את זה מאוד: עבדו יחד, אכלו יחד ואפילו התחלקו זה עם זה באותה כיכר לחם. הלכו החברים זה עם זה ושוחחו.

והנה, בדרכם אל היער, הגיע למולם איש זקן שנראה תשוש, עייף וחלש מאוד, ופנה אליהם בפנים עצובות ובקול רועד: "רחמיים רחמים, אנא רחמו עלי... עייף אני, זקן אני, רעב אני... כבר שלושה ימים לא בא אוכל אל פי...". התבוננו החברים בזקן האומלל שעמד למולם ומיד, בלי היסוס, הוציאו את כיכר הלחם שלהם מתרמילם, הייתה זו ארוחת הצהריים שלהם, חלקו אותה לשני חלקים, חצי כיכר נתנו לזקן וחצי כיכר השאירו לעצמם.

הזקן אכל את הלחם בשקיקה רבה ועיניו, שהיו כבויות, החלו להאיר. פנה אליהם הזקן: "תבורכו בניי, תבורכו, וה' יחיה ויקיים את נפשותיכם כפי שקיימתם והחיתם את נפשי".

המשיכו החברים בדרכם וכשהגיעו אל היער החלו לעבוד. אספו ענפים, ליקטו זרדים יבשים וקשרו אותם לחבילות, וכשהיו רעבים התחלקו זה עם זה בחצי הכיכר שנותרה להם.

החברים לא הצטערו אפילו לרגע על שנתנו את הכיכר לזקן, אלא להיפך, שמחו מאוד על המעשה הטוב שעשו.



סיפור:

רשימות

בערב חזרו החברים לבתיהם. פתחו כל אחד את חבילתו ולא
תנחשו מה הם מצאו בחבילה: נחש! נחש ארסי מת נמצא;
חצי בחבילתו של זה וחצי בחבילתו של זה.

הבינו החברים שבזכות חצי כיכר הלחם שנתנו לאיש הזקן,
בזכות מצוות גמילות חסדים שעשו, הציל אותם ה' ממוות מן
הנחש, והיו מאושרים מאוד.

יצירה:

רשימות

המדריכה אומרת:

שרנו, שיחקנו, התקדמנו, ניצחנו, הפעילות שלנו מתקרבת לסיומה. ולסיום,

נכין י-צ-י-ר-ה-!

כל ילד יקבל דף קרטון ועליו מספרים. הוא גם יקבל דף צבעוני שעליו תמונה מעורבת, בנויה מריבועים-ריבועים. בקצה של כל ריבוע כזה מופיעה סיפרה. עליכם לגזור בעדינות את הריבוע, להתאימו ולהדביקו לריבוע עם סיפרה זהה בקרטון הריק.

מה התקבל? - ניחשתם ילדים? - זהו הסמל של המועדון שלנו, מועדון המעשים הטובים!

אביזרים

פאזל-פסיפס כמספר הילדים	בקופסת הציוד
בריסטולים ממוספרים להדבקה כמספר הילדים	בקופסת הציוד
מספרים ודבק	מקלמרי הילדים ובציוד בסיס



רינוז וסיכום:

רשימות

המדריכה אומרת:

זהו, סיימנו להיום. לי זה עבר ממש מהר, גם לכם?
ננסה במהירות להיזכר מה היה לנו היום, אתם תעזרו לי.
זה יהיה משחק הסיכום שלנו, ובכל שבוע נשחק אותו מחדש.

(ניתן להחליט על "קצב" תיפוץ על הברכיים או מחיאת כף או שילוב של שניהם, שישלב את ההקראה שלך. את הקצב ישמיעו הילדים, ותוך כדי ירימו את הכרטיס לפי מקומו ב"חמשיר". דוגמא לחמשיר ולקצב נמצאת בדיסק שקיבלת. אין להביא דיסק זה לילדים והוא מיועד לעיני המדריכה בלבד).
קצב להשמעה וליווי החמשיר נמצא ברצועה מספר 15.

כל ילד או זוג ילדים יקבלו כרטיס ועליו מילה. אני אגיד משפט עם מילה חסרה, תזכרו להרים אותה בזמן ולהשלים לי את המשפט (לחלק כרטיסים. סה"כ 5):

(כדאי לחזור על "חמשיר הסיכום" יותר מפעם אחת. כך יתאמנו שוב ושוב על החוויה של הרמת הכרטיסים וישננו את המסרים שנלמדו).

ה-חמשיר ה-מושלם

(קצב ברצועה 15)

רק לא מזמן היינו כמה **(ילדים)** שנפגשו לראשונה
והנה כבר בנינו יחד מ**(פסיפס)** "אחלה" תמונה
גילינו שבמפגש השבועי יש לנו מטרה
כי כל מעשה טוב בעולם מוסיף **(אור)** ואורה
אנחנו כבר יודעים: מעשה טוב מתאים לכולם
גם קטן וגם גדול עוד ישנו את **(העולם)**
אז בואו נסכים שכולנו מחכים כבר למפגש הבא
ונאמר לכל **(חבר):** בוא! כי גם אני בא!



ריכוז וסיכום:

אביזרים

המדריכה תתלוש ותגזור לפני הפעילות.	כרטיסיות עם מילות החמשיר בעמוד 73.
המדריכה תתלוש עבור הילדים	מילות החמשיר לילדים בעמוד 71

שיר סיום: "הבה ונריע" ברצועה מספר 14. אם לא יישאר זמן ללימוד שיר הסיום, ניתן בשלב זה להשמיע אותו ורק בשבוע הבא להקדיש זמן ללמדו.

חשוב לספר לילדים שהחל משבוע הבא יחולקו 'קופונים' לילדים הממלאים את המשימה השבועית. להסביר להם מה המשימה לשבוע הקרוב (זו משימה כללית כל כך שכמעט כל ילד יכול לעמוד בה). מדריכה - עלייך לשנן ולדעת את כל חוקי הניקוד, הדרגה והפרסים, כדי שתוכלי להעבירם בסדר והתלהבות לילדים. כללים לניקוד ועלייה בדרגה - בחוברת למדריכה.

רשימות

• רישום נוכחות וריכוז קופונים מידי שבוע - עמוד 9.







תאריכים:

ה' בחשוון-י' בחשוון

פעילות מס. 2

שם הפעילות:

מטריה רטובה

משימה שבועית:

לספר למישהו מבני הבית את סיפורו של יוסי (אפשר להסתייע בחלקי המטרייה שהודבקו).

פעילות מס. 2

עודדי את
הילדים
להביא קלמר
לכל פעילות,
ובו לפחות
צבעים, טושים
ומספריים.

המנון

לימוד המנון המועדון

פתיחה

מקצוע החדוש: שף.
תזכורת על פרס דו-חודשי שיינתן על נוכחות קבועה בכל הפעילויות במשך
החודשים חשוון-כסלו.

לימוד פסוק

לימוד הפסוק "בראשית"

הצגת הנושא

למה מים? - הצגת הנושא בעזרת ענן ומדרש
קשור לימים אלו, בסמיכות לז' בחשוון, בו מתחילים לבקש מה' גשם

סיפור

החלום של יוסי
מעבר בין אנשי המקצועות בסיפור, בשילוב תמונות על רצועת "כתר"

פעילות

מטרייה רטובה - הרכבת מטרייה מחלקי מטרייה גזורים

יצירה

הכנת צעיף מפליז

ריבוז וסיכום

"החמשיר המושלם" - הפעם באמצעות טיפות מים מפזרות
הסבר על המשימה השבועית החדשה
רישום ניקוד ורישום נוכחות. חלוקת 'קופונים'
שיר סיום "הבה ונריע" ברצועה מספר 14



פתיחה:

רשימות

אנחנו מתחילים פעילות שנייה. זו עדיין התחלה. נשתמש בסממני שמחה בפתיחת המועדון (ראי תוכנית פעילות מספר 1) על מנת ליצור אווירה טובה וחוויה נעימה בקרב הילדים.

אות הפתיחה ניתן כאשר הילדים ישובים במקומותיהם, רגועים, נשאלו מה שלומם, מה עשו היום, מה אימא אמרה על היצירה הקודמת, (לא לשכוח לתת נקודות וקופונים על מילוי המשימה) וכדומה.

המנון: לימוד ההמנון השנתי. קודם המדריכה תלמד את הילדים שורה שורה ולאחר מכן יצטרפו להקלטה ברצועה מספר 1. (מדריכה יקרה, בדיסק ראייה, המיועד לעינייך בלבד, ושאינו עבור הילדים, תוכלי ללמוד בביתך את התנועות המלוות את ההמנון ולאחר מכן ללמד את הילדים).

הדגשה נוספת: דיסק צפייה המלמד תנועות לשירים ולפסוקים אינו מגיע למועדון ונועד ללמד את המדריכה בלבד.

המדריכה אומרת:

זוכרים שבשבוע שעבר דיברנו על מקצועות? על כך שבכל חודש נהפוך כאן למקצוענים קטנים? כן, אתם הילדים, כל אחד יהיה איש מקצוע וביחד נלמד איך במקצוע הזה אפשר לקיים המון מעשים טובים, שאנחנו הרי... מועדון המעשים הטובים!

רוצים לגלות מה המקצוע הראשון, שמחכה לנו לחודש הקרוב?

אז בואו נשחק: "אישיות", מכירים את המשחק הזה?

אתם שואלים שאלות, כמו בן ב"הצבעה", כדי שנוכל לשמוע כל שאלה בצורה ברורה. לי מותר לענות רק "כן" ו"לא". קדימה!

מתחילים לשחק.

המדריכה עונה בהתאם לשאלות הילדים. יתכן ויהיה צורך להוסיף רמזים ולכוון אותם לשאלות מועילות.

לדוגמא, המדריכה אומרת:



פתיחה:

רשימות

"תשאלו איזה צבע הכובע שלו?"

"תשאלו אם הוא עובד בדרך כלל בתוך הבית, בחצר או אולי ברחוב."

"תשאלו אם הוא מתעסק: בבנייה, בניקיון, בקסמים, באוכל ועוד..."

תזכרו שמותר לי לענות רק 'כן' או 'לא'.

מגלים את המקצוע: "שף".

שימי לב: גם תשובות דומות, כמו: טבח, קונדיטור, אופה, בשלן וכדו' -מתקבלות. אך יש ללמד את הילדים לפי המילה: "שף", גם מהסיבה שזו הגייה נכונה וגם, ובעיקר, כי בשם זה נציג את המקצוע לאורך כל החודש.

(לידיעתך, כך מוגדרת המילה שף: שף, מהמילה הצרפתית chef או אחראי, הוא המנהל האחראי על המטבח, על יצירת תפריטים ומתכונים, על הכשרת סגל ופיקוח על הבישול. השף מנחה את סגל הטבחים, האופים, הקצבים וכל אחד אחר המעורב בהכנת האוכל).

המדריכה אומרת:

מי יודע מה זה שף? אתם מכירים מישהו שהוא "שף" במקצועו? (ניתן מקום לתשובותיהם). נכון, שף הוא מי שמכין מאכלים טובים וטעימים. תבשילים משובחים. עוגות טובות. ועוד מאכלים שאת חלקם אנחנו מאוד אוהבים.

לימוד הפסוק "בראשית"

רשימות

המדריכה אומרת:

נעצור עכשיו לרגע עם המקצוע שלנו ונקדיש כמה דקות ללימוד פסוק חדש, מתוך שנים עשר פסוקים.

מה זה פסוק? זו לא יצירה, זה לא משחק, זה לא סיפור.

הרבי מליובאוויטש, רבי גדול וצדיק, שמאוד מאוד אהב ילדים, ליקט עבורנו 12 פסוקים עיקריים מהתנ"ך וגם ממאמרים של חכמינו זיכרונם לברכה, 12 פסוקים יקרים וחשובים. אם נדע אותם, נדע הרבה דברים חשובים ומעניינים על העולם, על התורה, על מעשים טובים, על עצמנו ועוד.

במועדון שלנו, לכל פסוק יש מנגינה ותנועות, בעזרתם יהיה לנו קל לזכור את הפסוק וגם כיף לחזור עליו עוד ועוד.

השבוע, ב-כ-ל מועדוני המעשים הטובים בכל הארץ, לומדים כל הילדים את הפסוק הזה, עם אותן תנועות ואותה מנגינה. נחמד, נכון?

מילות הפסוק של היום הם: "בראשית ברא אלוקים את השמים ואת הארץ".

מה זה אומר לנו?

הפסוק הזה מספר לנו שה' ברא את העולם, ולפני הכל, בתחילה, כשעוד לא היה פה כלום, הוא ברא שמים (להצביע כלפי מעלה) וברא ארץ (להצביע כלפי מטה). וכך הכל התחיל. וצריך לזכור את זה, כי זה הבסיס, ההתחלה של הכל. וזה קשור גם למה שאנחנו לומדים היום, כי אם הכל בא מ-ה' והוא ברא את הכל, אז כך גם המים והגשם והאוכל, זוכרים?

אז קדימה, נעבור למנגינה ולתנועות.

המדריכה משמיעה את הפסוק ברצועה מספר 8 ומדגימה לילדים את התנועות.



הצגת הנושא:

רשימות

המדריכה תראה לילדים ענן גדול על בריסטול שעליו כתוב בגדול "למה מים?", וכן הרבה טיפות. כל ילד מקבל טיפת מים אחת שהודפסה על נייר תכלת (המדריכה גזרה את הטיפות לפני תחילת המועדון). ממלאים את הענן בטיפות - בתשובות של הילדים.

יש להחזיק את הענן בשתי ידיים, מול הילדים, להכין גם את הטיפות בהישג יד, ולהקריא בקול את השאלה:

המדריכה אומרת:

"למה מים?" (מצביעה על הכיתוב בענן), רואים את השאלה כאן, לשם מה בכלל צריך מים? אנחנו בפתחו של החורף, ועוד מעט אספר לכם למה דווקא היום אנחנו מדברים על מים, אבל לפני כן, בואו נחשוב, למה בכלל אנחנו צריכים את הגשם? את המים הזורמים?

אני רואה שיש לכם הרבה תשובות. אתם באמת ילדים בוגרים וחכמים. אז נעשה סדר. יש כאן על השולחן (לפרוש את הטיפות הגזורות) טיפות מים. כל ילד שיש לו רעיון לתשובה, ייקח טיפה ויכתוב עליה בטוש או בצבע את הרעיון שלו. מי שלא יודע לכתוב, יצייר. הילדים יניחו את הטיפות המוכנות על הענן, כך הענן שלנו יתמלא בטיפות עם התשובה: "למה מים?"

בזמן שהילדים עובדים, המדריכה תעבור בניהם, תפרגן ותיצור קשר אישי.

כדאי להפעיל מוזיקה רגועה בזמן הפעילות (מומלץ מוזיקה חסידית רגועה. דבר זה עשוי גם לשמש לילדים את פתיחה ואות סיום לזמן העבודה בתוך הפעילות).

המדריכה אומרת:

עבדתם נפלא! יחד יצרנו ענן גדוש בסיבות טובות למה צריך מים, למה צריך גשם (אפשר לומר כאן בקול כמה מהתשובות שכתבו/ציירו הילדים, או לחילופין, לעשות סבב ביניהם ולשמוע מכל אחד את תשובתו). אמרתי שאספר למה דווקא היום אנחנו מדברים על המים:



הצגת הנושא:

רשימות

לפני שנים רבות, היו מגיעים יהודים מכל רחבי הארץ בחג הסוכות לירושלים. קוראים לזה: עלייה לרגל. ירושלים היא מקום גבוה ולכן אומרים: עולים לירושלים. וחג הסוכות הוא אחד משלושת הרגלים, שלושת החגים החשובים: פסח, שבועות וסוכות.

לא היו אז מכוניות, אוטובוסים ורכבות. הדרך הייתה קשה וארוכה אבל היהודים עשו מאמץ ושמחו מאוד להגיע לירושלים ברגל.

בסיום החג, נופפו היהודים אחד לשני לשלום ונפרדו, כל אחד לדרכו. היו אלו הימים שאחרי חג הסוכות וכבר התחיל להיות מורגש מזג האוויר הסתווי הקריר. חלפו שבוע-שבועיים והגיע הזמן שבו אפילו אחרוני היהודים הגיעו כבר לבתיהם. אלו שהיו גרים הכי רחוק מירושלים, גם הם כבר הגיעו הביתה. ואם אף אחד כבר אינו באמצע הדרך, זה הזמן הכי טוב לתחילת הגשם, כי אם הגשם ירד מוקדם יותר, מה יעשה יהודי שנמצא באמצע הדרך כשתופס אותו גשם חזק? לכן אנו מתחילים לבקש גשם בימים האלה. בתאריך ז' בחשוון. זה מלמד אותנו כמה חשוב להתחשב בשני ולהשתדל שיהיה בטוח וטוב לכל אחד.

אנחנו מאמינים שבקשה ותפילה של יהודי יכולה להביא שפע וברכה גדולה. ובזה שאנחנו מבקשים גשם, בעזרת ה' יבוא לנו הרבה מים וגשמי ברכה. ואתם בעצמכם הוכחתם עד כמה זה חשוב.

אביזרים

ענן מבריסטול לבן	¼ בריסטול בקופסת הציוד. המדריכה תגזור צורה של ענן ותכתוב על הענן בטוש בולט: למה מים?
טיפות מודפסות על נייר תכלת. טיפה לכל ילד.	בקופסת הציוד. המדריכה תגזור לפני תחילת הפעילות



סיפור

רשימות

שימי לב:

ההצגה, כאמור, הינה הצגת יחיד. במועדונים בהם יש שתי מדריכות, מדריכה אחת תהיה 'יוסי' כל זמן ההקראה והשנייה תשמש ביתר התפקידים, ותחליף תמונות ברצועה.

לכל תפקיד יש תמונה מתאימה שמתלבשת על רצועת קרטון בעזרת סיכה משרדית - מהדק, לשימוש בזמן הצגת הדמות במחזה.

ככל שהמדריכה תביא את קישורי המשחק שלה, ההצגה וודאי תשודרג. זה יכול להיות: תנועות, קולות, אינטונציה, התקרבות פיזית לילדים, שיתוף הילדים ועוד.

המדריכה אומרת:

ילדים יקרים, לכבוד נושא הגשם, הבאתי לכם, הצגה מיוחדת (בחיוך): - עוד מעט תראו איזו שחקנית אני... - על ילד חמוד, בשם יוסי, שיצא למסע מרתק בעקבות הגשם.

החלום של יוסי

יוסי: (המדריכה עונדת לראשה את הרצועה ומכניסה למהדק את תמונת יוסי)

אימא שלי, עזרי נא לי.

אני עייף ורעב נורא

אספר לך מה היום ארע.

אך לפני הכל,

אני כבר לא יכול

פרוסת לחם הביאי נא לי

ואודה לך, אימא, מכל ליבי.

אימא: (המדריכה עונדת לראשה את הרצועה ומחליפה תמונה לציור של אימא)

יוסי יקירי, הבט אל המגירה,

הן אזל בה הלחם, אין ברירה.

גש אל המכולת, שם רמי המוכר,



סיפור:

רשימות

בקש ממנו לחם וראה מה הוא אומר.

יוסי המסכן פנה כבר אל היעד
קרב הוא למכולת, צעד ועוד צעד
בטנו עליו רוגזת, לחם הוא חייב
וכך יבוא מרגוע וקץ גם לרעב.

יוסי: (המדריכה מצמידה לרצועה את יוסי)
רמי המוכר, שלום וברכה
מיד אתעניין ואשאל בשלומך
אך לפני הכל
אני כבר לא יכול
פרוסת לחם הבא נא אל פי
ואודה לך, רמי, אודה מכל ליבי.

רמי המוכר: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת המוכר)
יוסי יקירי, הבט אל המדף,
הן אזל בו הלחם, האחרון כבר נחטף
גש אל המאפייה, שם משה האופה,
בקש ממנו לחם, עבורך אולי יאפה.

יוסי המסכן פנה כבר אל היעד
קרב הוא למאפייה, צעד ועוד צעד
בטנו עליו רוגזת, לחם הוא חייב
וכך יבוא מרגוע וקץ גם לרעב.

יוסי: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת יוסי)
משה האופה, שלום וברכה
מיד אתעניין ואשאל בשלומך
אך לפני הכל
אני כבר לא יכול
פרוסת לחם הבא נא אל פי
ואודה לך, משה, אודה מכל ליבי.

משה האופה: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת האופה)



סיפור:

רשימות

יוסי יקירי, הבט אל המחסן,
הן אזל בו הקמח, גם חדש וגם ישן.
גש אל המפעל, שם גרשון הטוחן,
בקש ממנו קמח, נסה להתחנן.

יוסי המסכן פנה כבר אל היעד
קרוב הוא למפעל, צעד ועוד צעד
בטנו עליו רוגזת, לחם הוא חייב
וכך יבוא מרגוע וקץ גם לרעב.

יוסי: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת יוסי)
גרשון הטוחן, שלום וברכה
מיד אתעניין ואשאל בשלומך
אך לפני הכל
אני כבר לא יכול
קמח קמח, הבא נא אל פי
ואודה לך, גרשון, אודה מכל ליבי.

גרשון הטוחן: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת הטוחן)
יוסי יקירי, הבט אל המשטח,
הן אזל בו היבול, לחיטה אני נצרך.
גש אל השדה, שם עופר החקלאי,
בקש ממנו חיטה, ולמחסור נאמר כבר די.

יוסי המסכן פנה כבר אל היעד
קרוב הוא לשדה, צעד ועוד צעד
בטנו עליו רוגזת, לחם הוא חייב
וכך יבוא מרגוע וקץ גם לרעב.

יוסי: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת יוסי)
עופר החקלאי, שלום וברכה
מיד אתעניין ואשאל בשלומך
אך לפני הכל
אני כבר לא יכול
חיטה, חיטה הבא נא אל פי



סיפור:

רשימות

ואודה לך, עופר, אודה מכל ליבי.

עופר החקלאי: (המדריכה מצמידה לרצועה את תמונת החקלאי)

יוסי יקירי, הבט אל השדות,
יבשים ועצובים, מלאים רק בדמעות.
זו תקופה כה ארוכה, אין לנו גשמים
השמש והחום גם הם עלינו מאיימים.
רואה אתה ילדי, כיצד אני בטל -
מהבוקר עד הערב יושב לי כאן בצל
אולי דווקא אתה, ילד קט תמים
תצליח עוד יותר מזקנים וחכמים.
(ללא תמונה)

הבין אז יוסי הרעב
כי רק תפילה מכל הלב
תוכל כאן לעזור
ולצרה תביא מזור.
את ידיו אל-על הָרִים
את קולו נשא- הנעים:
אנא ה' ברך שדות ויבולים
מחק הדמעות, יצמחו הגידולים.
עופר יחיך, יקצור את החיטים
וגרשון החרוץ, יטחן הגרגרים
משה אז יאפה לחמים טריים לרוב
ורמי במכולת ימכור אותם בטוב.

סיפור זה אמיתי? - אולי הוא רק חלום
אך אנו ילדים, נזכור כבר מהיום
כי ללא גשם-מים, אין לנו דבר
ונישא מכאן תפילה שלא יחסר לעד דבר.

המדריכה אומרת:

בחודש כזה, כשאנחנו שפים צעירים ועוסקים באוכל, חשוב
שדבר ראשון נחשוב על המים. על הגשם. לזכור לבקש את
הגשם, כי בלעדיו לא תצמיח האדמה אוכל...



סיפור:

רשימות

ובכלל, בקשה ותפילה זוהי דרך של כל ילד להביע את רצונו. תזכרו תמיד שאם יש לכם בלב איזה רצון חזק או משאלה גדולה, תתפללו ותבקשו. ה' אוהב תפילה, ובמיוחד תפילה של ילדים.

אביזרים

בחוברת בעמוד 75	סט של תמונות הדמויות לסיפור של יוסי
המדריכה תגזור רצועה משיירי בריסטול הענן.	רצועה מבריסטול ל'כתר'. אליה מצמידים את הדמויות לסיפור
המדריכה תביא מהבית או מבית חב"ד	מהדק אחד בודד (=סיכה משרדית) להדק את התמונות לרצועת הכתר

פעילות:

רשימות

הפעילות מגיעה כהמשך להצגה וממחישה לילדים את השתלשלות האירועים עד למצב הראשוני: בקשת הגשם.

חלקים שונים של המטרייה על דף של טיפות גשם. על כל חלק במטרייה תמונתו של אחת מדמויות הסיפור. הילדים גוזרים ומדביקים את המטרייה על דף לבן. כל מטרייה מוכנה מזכה את המוצא ב"מקל סבא".

המדריכה אומרת:

אחרי שצפיתם בהצגה על יוסי, הילד החמוד שבזכות תפילתו ירד גשם, וצמחה החיטה בשדהו של _____ ? (תשלימו, **עופר החקלאי**), והוא קצר את החיטה ושלח אותה ל _____ ? (**גרשון הטוחן**), ואת הקמח הטוחן הוא שלח ל _____ ? (**משה האופה**), שאפה לחם הם וטעים ושלח אותו ל _____ ? (**רמי המוכר**) כדי שהלחם יהיה במכולת מוכן לאימא של יוסי...

נעבור למשחק תחרות, מי יצליח ראשון להרכיב מטרייה. אבל לא סתם מטרייה, אלא מטרייה רטובה, מטרייה שמזכירה לנו גשם. איך מורידים גשם? בבקשה, בתפילה - כמו אצל יוסי.

שימו לב: על הרצפה מפוזרים החלקים של המטרייה (בלי המקל). אתם צריכים לאסוף את כל חלקי המטרייה - שעליהם תמונות האנשים שראיתם בהצגה, ולהדביק אותם בדף לפי הסדר, מהתחלה ועד הסוף - הסיום הוא יוסי בתפילתו בשדה, בבוא הגשם.

כשאתן את האות, תוכלו להתחיל. חשוב שתבדקו שאתם לא אוספים את אותו חלק פעמיים. מטרייה מוכנה על כל חלקיה מזכה את הילד בחלק האחרון: מקל. וזה יהיה מקל מתוק.

אז קדימה, הגשם מגיע, צאו להרכיב את המטריות!

כדאי להפעיל מוזיקה שקטה ברקע בזמן הפעילות. מומלץ, גם אם עדיין לא נלמדו, להשמיע את ההמנון, שיר הסיום והפסוקים (רצועות 1-14 לפי סדר, בהתאם לזמן העומד לרשותך).



פעילות:

רשימות

כדאי לחכות שבסופה של הפעילות, כל הילדים יהיו עם מטרייה מוכנה ומקל.

אביזרים

בקופסת הציוד. המדריכה תגזור לפני הפעילות	סט של חלקי מטרייה על נייר גשם. אחד לילד.
בקופסת הציוד	דף ציור ריק להדבקת המטרייה שהושלמה. אחד לילד
בקופסת הציוד. הממתק עבור פעילות המטרייה וגם במקום הממתק היומי	"מקל סבא"

יצירה:

רשימות

אופן ההכנה:

גוזרים בקצוות הצעיף "פרנזים".

מקשטים את הצעיף על ידי הדבקת פרחי לבד ופונפונים עם דבק יו.

מניחים לייבוש.

אביזרים

בקופסת הציווד	חומרי יצירה: רצועת בד פליז, פונפונים ופרחים לעיטור - לפי מספר הילדים
בציווד בסיס	דבק יו

ריכוז וסיכום:

רשימות

החמשיר המושלם:

(קצב ברצועה 15)

המדריכה אומרת:

היום, לכבוד הגשם, שיר הסיכום שלנו יהיה עם טיפות. הקשיבו לשיר ותעשו לפי ההוראות, לא לשכוח להשלים אותי...

זהירות, החורף בא, (טיפות) והגשם עוד מעט,

תפסו אותו מהר, בכל יד טיפה אחת.

(כל ילד מרים 2 טיפות, אחת מכל יד)

(כל הטיפות למעלה! מצד אל צד) (קצב)

למדנו על תקופות שעלו ל ? (ירושלים)

אם כולם חזרו הביתה - זה הזמן למים!

(הולכים לישון, עם הטיפות). (תחת האוזן)

צפינו ב ? (יוסי) שיוצא אל המסע

ועבור הגשם בואו גם תפילה נישא.

(לגלגל ידיים, הטיפות משתוללות)

כי כל אחד מאיתנו הוא ? (שף) קטן מוצלח

וללא גשם-מים, יכול כאן לא יצמח!

אז הרימו הידיים, מלאו העננים

גשם משמים, לחקלאים לגננים,

בזכות בקשה ותפילה של ילדים

בואו ונראה איזה גשמים יורדים



ריכוז וסיכום:

רשימות

הנה נושבת רוח, הגשמים עפים
(לזרוק את הטיפות)
עפים... עפים... עפים...
רק אל תשכחו לקשור הצעיפים...

אביזרים

טיפות מים ובהן מילות החמשיר.	טיפות בעמוד 79 המדריכה תגזור לפני הפעילות
מילות החמשיר בעמוד 77	המדריכה תתלוש ותציג בפני הילדים.

שיר סיום: "הבה ונריע" ברצועה מספר 14. הילדים עדיין לא מכירים, אבל מתחילים לקלוט את שיר הסיום.
רישום נוכחות, מתן נקודות (לדרגות) על מילוי המשימה השבועית של שבוע שעבר. הסבר על המשימה השבועית הבאה.

הודיעו לילדים שבשבוע הבא מכינים חלות טעימות!
אל תשכחי לעיין בחומר מראש ולהכין את הבצק בבית, מבעוד מועד.



תאריכים:

י"ב בחשוון-י"ז בחשוון

פעילות מס. 3

שם הפעילות:

שפים צעירים

הפרדה בשר/חלב וכשרות המזון

משימה שבועית:

עזרה במטבח בהתאם לצורך של אימא.

אפשרויות: עריכת שולחן לסעודה, הסרת כלים מהשולחן בסיום סעודה, הדחת כלים, עזרה בהגשת מוצרים לאימא ובהתאם לגיל, סיוע בבישול.

פעילות מס. 3

המנון

ההמנון הקבוע בליווי תנועות קבועות

פתיחה

המאכלים שנבשל כ"שפים" צעירים ומוצלחים.

הצגת הנושא

משחק זיכרון במליאה

פעילות

משחק ההיגדים

יצירה

קליעת חלות

ריכוז וסיכום

שיר: "במטבח היהודי".
רישום ניקוד ורישום נוכחות. חלוקת 'קופונים'.
שיר סיום "הבה ונריע"

הצגת הנושא:

רשימות

כרטיסי משחק הזיכרון ערוכים ומוכנים, ובעזרת הילדים יש לבדוק שכולם מונחים הפוך ובצורה מסודרת.

המדריכה אומרת:

בוודאי כולכם מכירים את משחק הזיכרון. בואו נבדוק את הזיכרון שלכם... על השולחן מונחים זוגות כרטיסים, כאשר בכרטיס אחד נראה אדם/ילד ששייך לארץ כלשהי או לקבוצת אנשים מיוחדת, ובכרטיס השני נצטרך למצוא את האוכל שנאכל באותה ארץ. אל תדאגו, אעזור לכם ואולי תוך כדי, נלמד גם על מאכלים חדשים.

מתחילים לשחק.

הערה: במידת הצורך אפשר לחלק את הילדים לזוגות-זוגות ולא לשחק ביחיד, או אפילו לחלק את כל הקבוצה לשתיים/שלוש קבוצות. תלוי במספר הילדים ובאורך הזמן שהמדריכה מסוגלת להקדיש למשחק.

המדריכה אומרת:

סיימנו? כמעט. מצאנו את כל האנשים ואת כל המאכלים של המשחק, אבל, יש עוד "מישהו" שלא היה במשחק ואנחנו חייבים לעזור לו ולהתאים עבורו את האוכל הנכון. נראה לכם שתוכלו לעזור לו? אתם שפים! בטח תצליחו! תראו:

המדריכה מרימה את כרטיס "הילד היהודי". לתת "אוור" לתשובות הילדים.

המדריכה אומרת:

יפה אמרתם. זה ילד יהודי. מאיזו ארץ? אולי הוא גר בארץ ישראל, או בארצות שונות בעולם שגם בהן חיים ילדים יהודים. אז מה מתאים ליהודי לאכול? פלאפל? פיצה? גלידה? המבורגר? הרבה מאכלים יכול הילד היהודי לאכול, אך כולם צריכים להיות כשרים.

הצגת הנושא:

רשימות

המדריכה אומרת:

הילד החמוד הזה יחפש מעכשיו על כל מאכל את המילה הזאת "כשר", כדי לדעת שהוא מכניס לפה רק מאכלים כשרים.

ועוד דבר, "בשרי/חלבי", הילד היהודי ישים לב שהוא מחלק את המאכלים שלו לשלושה חלקים: כל המאכלים החלביים, שזה חלב, גבינה, מעדן, חמאה ועוד ובצד השני, כל המאכלים הבשריים, שזה בשר, עוף, שניצל ועוד.

ואם זה לא בשרי ולא חלבי זה נקרא 'פרווה'. למשל: מים, ביצה או דג.

אוכל כשר מתאים ליהודי לאכול!

כשאני עושה קניות בחנות, אני בודקת האם המאכל כשר כדי שלא אוכל מאכלים לא כשרים.

מדריכה יקרה, שימי לב: לספר על עצמך ועל שמירת הכשרות שלך את יכולה, אבל **הימנעי לגמרי** מלהטיף לילדים לנהוג כך.

אניזרים

בחברת בעמוד 139

כרטיסים למשחק זיכרון הכולל אנשים ומאכלים מהעולם



פעילות

רשימות

דף צביעה: כשר

כל ילד מקבל את דף הצביעה. המדריכה מכינה צבעים וטושים על השולחן ומעודדת את הילדים להוציא קלמרים.

המדריכה אומרת:

כל ילד קיבל דף עם משבצות. בתוך כל משבצת כתוב מספר שמסמל צבע המצוין למטה.

מומלץ להפעיל מוזיקה חסידית רגועה בזמן הצביעה.

גם אם הילדים מנחשים, יש לחכות עד הסוף, כשמתקבלת המילה: "כשר" בצורה נאה וברורה.

אביזרים

בקופסת הציוד

דפי משבצות "כשר".

יצירה:

רשימות

פיסת בצק מהעיסה
המדריכה תביא מהבית: בצק מוכן בקערה, בקבוק מים, ביצה,
מקל הברשה

אופן ההכנה:

כל ילד מקבל סינר ולובש אותו
פורשים מפה חד פעמית (כדאי להרטיב מעט את השולחן
ואחר מכן לפרוס את המפה החד פעמית, כך היא 'תדבק'
לשולחן).

מפורים מעט קמח על השולחן.

כל ילד מקבל פיסת בצק, לש, מחלק את הבצק ל-3, מגלגל
כל שלישי לנחש ארוך. לאחר מכן תעזור המדריכה לילדים
הצעירים יותר לקלוע את שלושת הנחשים לצמה יפה (יש
לאפשר לילדים שיעדיפו צורות שונות).

המדריכה תבריש מעט ביצה על כל חלה. המדריכה תעזור
לילדים לבזוק מעט שומשום מעל החלה.



מניחים את החלה בתבנית
האלומיניום, מכסים, רושמים
את שם הילד על-גבי המכסה
ושולחים לאפייה בבית.

אפשר לשלוח את הילדים הביתה
עם הסינרים היפים ולהציע להם
לצבוע את הסינרים בבית.

אביזרים

1 קילו קמח מנופה, שקית שמרים יבשים, שומשום	בקופסת הציוד המדריכה תכין את הבצק בבית מבעוד מועד ותגיע למועדון עם בצק מוכן
$\frac{1}{2}$ כוס סוכר, $\frac{1}{4}$ כוסות מים, $\frac{1}{2}$ כוס שמן, 1 כף מלח, מברשת (להברשת הביצה), 1 כוס מים (להברשת החלה)	המדריכה תביא
סינרים לפי מספר הילדים	בקופסת הציוד
תבניות אלומיניום ומכסים	בקופסת הציוד

ריכוז וסיכום:

רשימות

המדריכה תולה על הקיר את מילות השיר שמתאימות למנגינה
"כי אלוקים יושיע ציון".

(מנגינה ברצועה מספר 45)

במטבח היהודי
בין (בשרי) ל (חלבי)
יש להפריד ולחכות
מספר (שעות).

במטבח ה (יהודי)
יש מזון כה ייחודי
וחתמת ה ("כשר")
כאן תעטר.

אוכל כשר
ליבנו יטהר
ותמיד (תמיד)
על (כשרות) נקפיד.

אביזרים

מילות החמשיר בעמוד 83. המדריכה תגזור לפני הפעילות.	כרטיסים למילות החמשיר
בעמוד 81.	מילות החמשיר להציג בפני הילדים

חלוקת 'קופונים' ע"י המדריכה.

הסבר המשימה השבועית הבאה.

שיר סיום: "הבה ונריע" ברצועה מספר 14.

כדאי לך לעיין מוקדם בתכנית של השבוע הבא.
אל תשאירי את ההתארגנות עם תכנים, גזירה, הדבקה וכדומה, לרגע האחרון.

• רישום נוכחות וריכוז קופונים מידי שבוע - עמוד 9.







תאריכים:

י"ט בחשוון - כ"ד בחשוון

פעילות מס. 4

שם הפעילות:

בריא יותר - לבשל כשר

משימה שבועית:

ויתרתי השבוע (לפחות פעם אחת)
על ממתק, ובמקום זה אכלתי מאכל
בריא יותר, לפי פירמידת המזון

פעילות מס. 4

המנון

המנון בליווי תנועות ומוזיקה

פתיחה

ה"שפים הצעירים" מתמקצעים

הצגת הנושא

כתב סתרים, מאכלים שונים ופענוח

פעילות

משחק ביננו בנושא תזונה נכונה

סיפור

"תזונה נכונה מזינה": סיפור בשיתוף הילדים

יצירה

ספר מתכונים ייחודיים לילדים

ריכוז וסיכום

החמשיר המושלם
רישום ניקוד ורישום נוכחות. חלוקת "קופונים"
שיר סיום

מומלץ
שהמדריכה
תעבור בעיון, לפני
הפעילות, על
פירמדת המזון
ועל עקרונות
התזונה הנכונה
בכלל, על מנת
להרחיב את הידע
העצמי שלה
בתחום.



הצגת הנושא:

רשימות

הוצאת כתב הסתרים. חלוקת דפי המשפט הכתוב בכתב סתרים לכל ילד. הכנת כלי כתיבה.

המדריכה אומרת:

כתב סתרים, מכירים? אז בכתב של שפים, האותיות הן מאכלים. (המדריכה מוציאה דוגמא של המשפט שאותו צריך לפענח ושואלת): מבינים מה כתוב כאן? לא. נכון, אי אפשר להבין. זה כתב סתרים. יש לכם כאן, בדף נוסף (לתלות את הכתב לפענוח כתב הסתרים) את הפענוח של הסמלים האלה, כאשר כל סמל הוא אות אחרת מאותיות הא-ב. אסור לכם לגלות לאף אחד את סוד הכתב. זה מיוחד לשפים שלנו!

זמן עבודה. מומלץ להפעיל מוזיקה חסידיית שקטה. בסיום, חוזרים למקומות לסיכום חלק זה. להכין את פירמידת המזון.

המדריכה אומרת:

מה היה כתוב בכתב הסתרים? "בריא יותר - לאכול כשר", יפה. ילדים, יש לכם רעיון מה זה אומר? מה הכוונה של המילים האלו? (לשמוע את התשובות). יפה מאוד, כשאנחנו שמים לב למאכלים שאנחנו מכינים, לחומרים שמכניסים בהם, וגם בודקים את התזונה שלנו, שהיא אכן תזונה בריאה, זה המתכון המושלם לאוכל בריא, גם טעים וגם כשר.

אין לי ספק שבסיום החודש הזה, תצאו מכאן שפים מעולים, שיודעים לשלב באוכל שלכם, גם בריאות, גם טעים טוב, וגם מעשים טובים!

הבאתי לכם את "פירמידת המזון". מהי פירמידה? (לנסות לשמוע תשובה נכונה מהילדים). נכון, זהו מבנה בצורת משולש. כאשר למעלה השפיץ, ויותר למטה המקום מתרחב, עד למטה כשהבסיס הוא הכי רחב (בני ישראל במצרים בנו פירמידות עבור המצרים. זוכרים שלמדתם על כך?). גם למזון שלנו ציירו מומחים פירמידה, כאשר למטה בבסיס נמצאים המאכלים הכי חשובים, מהם יש לאכול הכי הרבה במשך



פעילות

רשימות

בינגו תזונה

המדריכה תחלק לכל ילד: א. לוח בינגו ריק, משובץ (9 משבצות). ב. גיליון ועליו תמונות מאכלים (12 תמונות). כל ילד יגזור בזהירות את תמונות המאכלים וידביק על הנייר בסדר שהוא רוצה, רק 9 מאכלים שהוא אוהב. 3 מאכלים מיותרים. על השולחן תעמיד המדריכה ריבועי נייר חלקים (לגזור בבית מראש, ולחסוך בכך זמן רב) לכיסוי המאכל שתקרא בקול רם.

המדריכה אומרת:

משחק בינגו. חלקכם מכירים. במשחק שלנו נחכה עד שאחד המשתתפים יססה את הלוח כולו. המשחק הזה עוסק בתזונה נכונה, ובאמצעות המשחק נכיר בע"ה מאכלים שונים ונלמד לאיזו מדרגה הם שייכים בפירמידה. לפי זה נחליט כמה כדאי לצרוך ממאכלים שונים.

בכל פעם ילד אחר, לפי התור, יוציא כרטיס מהקופסא. הכרטיסים הם תמונות של המאכלים שיש אצלכם בלוחות הבינגו. הילד יראה לכולנו את הכרטיס שיצא לו ויחד ננסה ללמוד עוד קצת על המאכל הזה. בכל פעם שמוציאים כרטיס, מי שיש לו את התמונה בלוח האישי שלו, מוזמן לכסות אותה.

מנצח מי שכיסה הראשון את הלוח שלו.

אביזרים

דפי תמונות צבעוניות לגזירה לכל ילד, פלוס סט נוסף של התמונות להניח בקופסא. לכל ילד.	בקופסת הציוד
לוח בינגו משובץ להדבקת חלק מהתמונות. אחד לילד.	בקופסת הציוד.
ריבועי נייר בגודל המשבצות, לכיסוי התמונות בלוח. 9 ריבועים לילד	ריבועי הנייר בקופסת הציוד. המדריכה תגזור את הריבועים לפני הפעילות



סיפור

רשימות

המדריכה מספרת את החלק הראשון של הסיפור ושלושה דפים ריקים לחלק השני, עבור הילדים.

המדריכה אומרת:

היום ילדים, אתם מספרים את סיום הסיפור שאני אתחיל. אני זקוקה לעזרה שלכם. תקשיבו לתחילת הסיפור כדי שתוכלו לסייע לי בהמשך שלו.

זה סיפור על ילדה חמודה, קוראים לה שָׁנִי. שני בת 9, בכיתה ג'. כבר כמה ימים שכואבת לשני הבטן. היא לא ישנה טוב בלילה, קשה לה להתרכז בזמן הלימודים והיא מרבה להתלונן. אימא שלה החליטה לקחת את שני לרופא. הרופא שאל את אימא ואת שני כמה שאלות, בדק את שני ולבסוף קבע: "שני, את ילדה גדולה וחכמה. ב"ה אין לך שום בעיה אמיתית, קשה או מפחידה. לפי מה שאני מבין, התזונה שלך ממש לא נכונה. את לא מקפידה לאכול מקבוצות מאכלים שונות, מרבה לצרוך ממתקים וסוכרים הנמצאים בחוד הפירמידה ולא שותה מספיק מים. התרופה שלך היא תזונה נכונה. ברגע שתתחילי לאכול נכון יחלפו בע"ה הכאבים, ותצליחי יותר בלימודים. לכי הביתה, פתחי את פירמידת המזון ותבני לך תפריט נכון".

שני חזרה הביתה, מבולבלת מאוד. היא רוצה להקשיב לרופא ולהתחיל לאכול בריא.

כאן ילדים, שני צריכה את העזרה שלכם. בואו ותאמרו לה מה כדאי לה לאכול, וכמה מכל מאכל, כדי שהיא תתחיל להבריא.

אני מחלקת את השפים שלנו לשלוש קבוצות ונותנת לכל קבוצה דף תפריט; דף לארוחת צהריים, דף לארוחת בוקר ודף לארוחת ערב. תסתכלו בפירמידה שלנו ובעזרתה תבנו לשני ארוחה בריאה ומזינה.

בסיום תחזירו לי את הדפים ויהיה לנו סיפור מושלם.

אביזרים

בעמודים 101, 103, 105.
המדריכה תתלוש ותגזור לילדים.

3 דפים מעוצבים לכל מועדון.
הכותרות על 3 הדפים: ארוחת בוקר, ארוחת צהריים, ארוחת ערב.



יצירה:

רשימות

להוציא את ספרי המתכונים ואת החומרים לקישוט.

חומרים:

כל ילד מקבל:

מחברת מתכונים מוכנה

דף צבעוני ובו רבים מן המרכיבים שמצויים במתכונים השונים.

על השולחן דבק, צבעים ומספרים

אופן ההכנה:

1. כל ילד כותב את שמו במקום המתאים.
 2. גוזרים את המרכיבים השונים מהדף הצבעוני ומדביקים כל תמונה ליד המתכון שבו מופיע המרכיב.
 3. צובעים את פירמידת המזון בכריכה האחורית של ספר המתכונים בטושים. לפי הדוגמא הצבעונית מעמוד 131.
- המדריכה תעודד את הילדים לעבוד בעדינות ובהירות כי הספר שימושי לאורך זמן.

המדריכה אומרת:

נכין היום ספר מתכונים אמיתי. כל אחד יחליט אם הוא רוצה לשמור את הספר הזה בחדר שלו בבית או במקום נקי במטבח. תוכלו להתכוון להכין מאכלים אמיתיים, טעימים מאוד (רק באישור ובפיקוח ההורים). הכנתם פעם ספר מתכונים? המיוחד בספר הזה, שיש בו גם חלוקה של המאכלים לחלבי, בשרי ופרווה. ובנוסף, כל המוצרים של המתכונים כאן, הם מוצרים כשרים.

מאחורי הספר נמצאת פירמידת המזון, דבר שיעזור לנו גם לאכול בריא. לבחון את המוצרים השונים ולהחליט מה לאכול וכמה...

דבר ראשון כל ילד יכתוב את שמו על הספר שלו. דבר שני, נדפדף קצת בספר ונעבור על המתכונים שבו. בשלב הבא



יצירה:

תגזרו את תמונות המרכיבים השונים ותתאימו כל מרכיב לעמוד המתכונים שבו הוא נמצא. רק אז תעברו לכריכה האחורית של פירמידת המזון ותצבעו אותה בצבעים יפים.

רשימות

אביזרים

מחברת מתכונים לכל ילד	בקופסת הציוד
דפים צבעוניים של מאכלים המתאימים למתכונים לכל ילד	בקופסת הציוד
פירמידת המזון, אחד למועדון	בחוברת בעמוד 131



מדריכה יקרה,

בשבוע הבא נרצה לצלם את הילדים כשהם "ישנים" במיטה - עבור הפעילות של עוד שבועיים. אנא הביאי עמך לפעילות הבאה: מצלמה, סדין, כרית ושמיכה או סדין לכיסוי (עדיף תואמים).

בבקשה אל תשכחי!!

ריכוז וסיכום:

רשימות

המדריכה מחלקת את כרטיסי המילים ואומרת:
הפעם, אני מחלקת לכם את המילים אבל, זה לא מספיק.
כאשר נגיע בשיר לפירמידת המזון, אתם תצטרכו לתת לנו
רעיונות של מאכלים, וזה לא כתוב בכרטיסים...

החמשיר:

(קצב ברצועה 15)

זה כמעט כבר חודש כאן מקצוענים
אנחנו (שפים) צעירים, באוכל מבינים
מבשלים (בריא), מבשלים (כשר)
כך הכי כדאי וגם טעים יותר!
לילדה שני עזרנו עם (תזונה)
ובנינו ארוחה נכונה ו(מזינה)
ולפני שניפרד, תרגיל אחרון
תנו מאכלים מפירמידת ה(מזון)

הראשון הכי חשוב, הוא גם הבסיס - (דגנים)
מהקבוצה הזו הרבה הרבה נכניס - (ירקות)
הם קצת מתוקים, אך בריאים וודאי! (פירות)
וכאן כבר יש מבחר, אך לא נצרוך מדי - (דגים, ביצים...)
כמעט כמעט סיימנו, מהם נאכל עוד - (מוצרי חלב)
והכי הכי פחות, יושבים על הקודקוד - (ממתקים ושמנים)

אביזרים

מילים לחמשיר	בעמוד 87 ו-89
החמשיר בעמוד 85.	המדריכה תתלוש ותגזור לפני הפעילות.

חלוקת 'קופונים' ע"י המדריכה.

הסבר המשימה השבועית הבאה.

שיר סיום: "הבה ונריע" ברצועה מספר 14.





תאריכים:

כ"ו בחשוון-א' בכסלו

פעילות מס. 5

שם הפעילות:

שפים מארחים

משימה שבועית:

ויתרתי על משחק או על דבר אחר
(מיטה, צעצוע, תור במחשב וכדו')
למען אורח שהגיע לבקר

פעילות מס. 5

פתיחה

סיום החודש. פרידה מתפקיד "השף"

פעילות

משחק "האורח המנצח"

סיפור

הכנסת אורחים - אברהם אבינו והמלאכים

יצירה

מגש מעוטר להגשת כיבוד

ריבוז וסיכום

החמשיר המושלם
רישום ניקוד ורישום נוכחות. חלוקת "קופונים".

הזכירי לילדים
שמי שמגיע
בקביעות
חודשיים -
מקבל בסופם
פרס.

המשימות:

רשימות

כל אחת מהמשימות כתובה על פתק מיוחד. כשהמדריכה מחלקת את הילדים לקבוצות, חשוב שתקפיד שבכל קבוצה יהיו גם ילדים שיודעים לקרוא.

משימה ראשונה: הכינו בזריזות שלט נאה על דף לבן. בשלט זה תקבלו את האורח בפתח ביתכם. מה כדאי לכתוב על השלט?

משימה שנייה: לפניכם ציור קומיקס המתאר הכנסת אורחים. הציור הינו ללא מילים. עליכם להוסיף את דברי האורח ואת דברי המארחים. מה מתאים שיציע המארח? מה מתאים שיאמרו האורחים?

משימה שלישית: אחד הדברים החשובים באירוח הוא סידור נעים לחדרו של האורח. לפניכם חדרו של האורח ובנפרד, פריטים שונים הצריכים להיכנס בחדר. עצבו את החדר בצורה היפה ביותר בעזרת הדבקת הפריטים במקום המתאים בחדר וצביעתם.

משימה רביעית: במהלך החופשה מבית הספר התארחתם אצל סבתא שפינקה אתכם בקייטנה כייפית במיוחד. חברו לה מכתב תודה על האירוח הנפלא.

אביזרים

4 פתקי משימות, 2 לכל מועדון.	בחוברת בעמודים 111-113
שלטים למשימה הראשונה. 2 לכל מועדון.	בעמוד 107 בחוברת זו
ציור קומיקס, 2 לכל מועדון.	בחוברת זו בעמוד 137
שרטוט חדר לאורח, 2 לכל מועדון.	בחוברת זו בעמוד 133
דף עם רהיטים ופרטי עיצוב לקישוט החדר. 2 לכל מועדון.	בחוברת זו בעמוד 133
מכתב תודה לסבתא. 2 לכל מועדון	בעמוד 109 בחוברת זו



סיפור:

רשימות

ומדוע ציווה זאת על בנו ישמעאל ולא עשה בעצמו? - משום שהוא רצה לחנך את ישמעאל, שגם הוא ילמד איך לכבד אורחים.

כאשר הסעודה היית מוכנה, למרות שלאברהם היו משרתים ועבדים - הוא בעצמו עמד ליד אורחיו ודאג שיאכלו.

מדריכה יקרה,

היום מצאי זמן וצלמי כל ילד וילדה במועדון כשהוא/היא שוכב במיטה ומתכוון לשינה. אם תרצי תוכלי לבקש מהילדים להניח יד על העיניים כמו בקריאת שמע.

אגב, פשוט מאוד להכין "מיטה": אפשר לפרוס סדין על שני שולחנות מחוברים והנה מיטה לתפארת.

במהלך השבוע תפתחי (בסיוע בית חב"ד) את הצילומים שישמשו ליצירה של שבוע הבא, בעזרת ה'.



יצירה:

רשימות

מגש אובאלי לאירוח.

המדריכה אומרת:

אברהם הוא אבא של כל עם ישראל, ואנחנו רוצים ללמוד ממנו להכניס אורחים.

בוודאי הבנתם כבר שהיום נכין יצירה שקשורה להכנסת אורחים. יצירה שתעזור לנו לארח אורחים שיבואו אלינו בצורה יותר יפה ומיוחדת. אנחנו נכין מגש מעוטר לכיבוד. שימו לב, אתם תקבלו מגש חלק, ללא עיטורים, ותצאו עם מגש צבעוני ומקושט! איך? הקשיבו להוראות וזכרו את השלבים:

1. כל ילד מקבל מגש אובאלי מקלקר, מפית מקושטת ודבק.

2. מפרידים בין שתי השכבות של המפית. ליצירה שלנו נצטרך רק את החלק העליון שעליו יש ציור או עיטור.

3. מורחים דבק בשולי המגש, בצד אחד, ובעדינות מצמידים אל הדבק את המפית. לאט-לאט ממשיכים למרוח דבק סנטימטר אחר סנטימטר על המגש ומצמידים אליו בעדינות את המפית, עד שהמפית דבוקה למגש כולו. יש להשאיר כמה מ"מ למעלה, כדי לקפל יפה את המפית לצד השני של המגש.

4. מניחים להתייבש.

5. המדריכה מסבירה לילדים שהמגש אינו מיועד לדברים רטובים או כבדים מאוד. ניתן להשתמש בו להגשת כיבוד לאורח: בייגלך, סוכריות וכדומה.



אביזרים

מפית מקושטת (2 שכבות), 1 לכל ילד.	בקופסת הציוד
מגש קלקר אובאלי, 1 לכל ילד	בקופסת הציוד
דבק	בציוד בסיס

ריכוז וסיכום:

רשימות

חמשיר סיום:

(קצב ברצועה 15)

זהו, נפרדים, מהמקצוע הטעים
ומתחילים לחפש מקצועות אחרים,
אך כולנו כאן הסכמנו שאפשר להישאר
ועל מקצוע שכזה לא צריך עוד (לוותר)
כי פירמידת (המזון), תמיד היא נכונה
אז נמשיך לשמור על עצמנו, על (תזונה).
חותמת ה(כשר), רק ברכה לנו תביא
ונמשיך גם להפריד בין בשרי ל(חלבי).
עם אוכל נעשה רק מעשים (טובים)
כמו שלמדנו כאן היום. על הכנסת (אורחים)
כי כשיש מקום בלב, יש מקום לכולם
כן, במועדון הזה משנים את העולם!

אביזרים

מילות החמשיר לגזירה בעמוד 93	כרטיסים לחמשיר
בעמוד 91	מילות החמשיר לילדים

חלוקת 'קופונים' ע"י המדריכה.

הסבר המשימה השבועית הבאה.

שיר סיום: "הבה ונריע" ברצועה מספר 14.

• רישום נוכחות וריכוז קופונים מידי שבוע - עמוד 9.
סיכום חודש חשוון יישלח באימייל. טופס הסיכום בעמוד 95.

