

ב"ה

מְבָצָע בָּאָהָרָן לְבִילָּהָיָה

י"ד - כ"ב שבט תשע"ט

י"ל ע"ג



והшиб לב
אבות על די בנימ (ע"ר)

המבעץ לזכות ר' ברוך הכהן שיחי איזנברג זוגתו מורת ברכה תהילה.
נדפס ע"י ולזכות: בנו ר' שמואל אליהו הכהן זוגתו שרה יסכה וילדיהם: שירה, אוריאל מנחם הכהן, הילה, איילה שיחי איזנברג.
יהושע זוגתו דינה ובן מנחם איתן שיחי גוטמן

מְבָצָע 'בָּאֲתִי לְבַיתִּי'

במסגרת מבצע 'באתי לביתי' נתקוון לקרהת י"ד שבט, يوم החולא של הרבי הרוי"ץ, ויום התחלת הנשיאות של הרבי נשיא דורנו, בلمוד משפחתי של מאמר 'באתי לגני' תש"א, עמו קיבל על עצמו הרבי את הנשיאות וכו' התהה את פקידי דונו להוריד את השכינה למיטה ובכך להגשים את מקלית בריאות העולם, לעשות לו יתרון דירה בתתונים'.

בקיץ זה הבנו קטעים למד יומי מתוך המאמר דברו המתיחיל "באתי לגני" תש"א (לשלמות העניין יש ללמד את המאמר במקומו), ובארנו אותו בצוורה קלה, באופן שיקל על הבנת מהלך הרץ של המאמר. כמו כן, בארנו מושגים והבנו בשולוי הגליון את המדרשים הפלאים המוזכרים במאמר.

הטיקסט המוצג הוא מגוף המאמר המשגגה, ובתוכו שלב הבאור בגוףךך.

במסגרת המבצע נלמד מדי יום, בין התאריכים י"ד - כ"ב שבט, קטע מהמאמר בلمוד זוגי/ משפחתי - "איש וביתו", לחזק ההתקשרות לכבוד קדשת אדרמור, מתוך אהדות, ולהחשת הגאה האמתית והשלמה.

בחלק השני של החוברת הובאו קטעי למד לילדים עם הוריהם (בסגנון הינשפתחה דאוריתא) לשתי השבות שבין התאריכים הנ"ל.

מעבר לזכות הרוחנית שבلمוד זה, תגראל בין הלומדים ערך צפיה בוידאו של הרבי, הפוללת מחשב מאՅזר ומוני לתכנית השבועית של 'תורת חיים' או 'ראות את מלכנו'.

לרשום למבצע : www.veheshivlev.com

י"ל ע"י יהшиб לב אבות על ידי בנימן (ע"ר), כפר חב"ד, 6084000 • מייל : veheshivlev770@gmail.com • ווטסאפ : +14133702528

מאמר קבלת הנשיאות - "באתי לגני", י"ד שבט תש"א

מספר פעמים את כל רבותינו נשיאינו, וכך נהג גם במשך שנים הباءות לשזר את מהלך המאמר בՁוריהם של כל רבותינו נשיאינו.

•

במאמר זה, שחקנים מנגנו אמר הרבי מתוך בכיו ותרגשות עצומה, מביא הרבי ספור מכל אחד מרבותינו נשיאינו, כדיימה להנחותם באופן של שנות דקדשה (כמו המשכן שהיה בני מעשי טיטים, מלשון שנות), למעלה מטעם ודיות, בענין של אהבת ישראל, ובכך הם סללו לנו את הדרך, לנגן גם אנו באופן דומה.

כמו כן, עליינו, הדור השביעי, לעבד בגדמותו של הדור הראשון. כמו שימושה היה הדור השביעי לאברהם אבינו, שעבודתו היתה להקריא ולפרנס אלקות בפי כל עוזר ושב, ולחבר את העולם עם הקדוש ברוך הוא, כך גם עליינו מטלת עבורה זו.

ועל ידי כך נזכה, כפי שישים הרבי את המאמר, להתראות עם הרבי, למיטה בגוף, ולמיטה מעשיה טפחים, והוא יגאלנו!

סקירה

טרם הסתלקותו, בשנת תש"י, רשם הרבי הרוי"ץ 'המשך' מאמרי בן עשרים פרקים, שהראשון שבעם - מאמר דברו המתיחיל "באתי לגני" - נועד למדוד בשבת קדש י"ד שבט, יום הסתלקותה של הרבנית ורבה, אשת אדרמור מהר"ש. אך למעשה, כשהגשו החסידים למדוד המאמר בשבת קדש, לפני תפלת שחירתי, היה זה כבר אחר הסתלקותו של הרבי הרוי"ץ, שאראה אותו בקר.

שנה לאחר מכן, בי"ד שבט תש"א, לאחר הפצירות רבota מצד החסידים והמחזרים ברוחבי העולם, נאות הרבי קיבל על עצמו את הנשיאות, ובטא זאת, כאשר פתח באמירת המאמר הראשון שלו, שנשב גם הוא על הפסוק "באתי לגני" (כפי שנגנוג הרבי הרוי"ץ, כשפתח את המאמר הריאשון שלו, באותו דברו המתיחיל - "ראשית גוים עמלק", בו נפתח המאמר האחרון של הרבי הריש"ב).

במאמר יסורי זה עסק הרבי בעניין "כל השבעין חביבין" והגדיר את פקידי דורנו, הדור השביעי מאדרמור הצעק, להביא את הגאה בפועל ממש. במלון המאמר הזכיר הרבי

לימוד זוגי / משפטתי

יום א

מאמר דברו המתחילה "באתי לנני", י"ד שבט תש"א

אות א. באור פונת הלשון "עקר שכינה"

בוחב בבוד-קדשת מורי וחיי ארמו"ר במאמרו ליום הסטלקות, י"ד שבט ח'יש"ה:

בשיר השירים נאמר "באתי לנני אהתי בלה", ואיתא במדרש רבה (במקומו), המדרש מסביר את בונת הפסוק, המדבר על יום הקמת המשכן בו שורת השכינה בעולם (בנאמר "עשה לי מקדש ושכנתني בחוכם"), מהמשך למתן תורה (בו נאמר "וירד ה' על הר סיני"), ונפעלה התאזרחות של עם ישראל עם הקדוש ברוך הוא ("אהתי בלה") -

שמכך שלגנו אין בתיב באן אלא לנני, הרי שאין השכינה לסתם גן, אלא לנוני - מקום החפה ועקר דירתו של החתן, למקום שתייה עקרית בפתחה, כאמור, שבועות זה, בו ירדת השכינה לעולם, הקדוש ברוך הוא אומר בביבול "באתי לנני" - חורתי שב לשירות ולשבע בפקוד העקר של, פון דעקר שכינה בפתחותים חיתה, שבחלת הבראה שורה עקר השכינה בעולם היהת, עד באן לשונו של המדרש.

יום ב

אות ב. באור פונת הלשון "בתחתונים היהת"

ב) והנה זה דעקר שכינה בפתחותים היהת, מבואר מהمدرש לתחתונים קאי - השכינה היא לא על העולמות הרוחניים העליונים שהם בבחינת 'תחתון' רק בינם לעולמות הנבולות מהם בסדר ההשתלשות, [=אחר האצומים, יורד האור מדרגה לדרגה, והזדק ומצטמצע עד שפמי עולם שלג, כל ורידת מדרגה מורה על 'עולם' או 'ספרה' בהם האור האלקי הוא בדרגה פחותה יותר מאשר בדרגה הקודמת. אך מצד שני, כל המדרגות קשורות זו לזו בשלשלה בה כל החריות קשורות ומשתלשלות האחת מהשניה]. אלא זויק, על עולם הזה הנשמי, שבו היא תכילת מטרת הבראה (במאמר רבותינו וכורונם לברכה "נתראה הקדוש ברוך הוא להיות לו דירה בפתחותים⁵"),

ובמו שמאיר בمدرש רעל ידי חטא עין הדרת נסתלקה

1. פירוש יפה קול לשיר השירים רבה.

2. המודרש המלא:

"באתי לנני" אמר ר' מהם חתינה דר' אלעזר בר אבונה בשם ר' שמעון בר' יוסנה: באתי לנו אין כתיב כאן, אלא לנני, לגונני, מקום שהיה עיקרי מתחלה, ועיקר שכינה לא בחתונים היהת? הדוא הוא כתיב: (בראשית ג') וישמעו את قول ה' א-לוhim מתהלך בנן.

אמר רבנן:

מהלך אין כתיב כאן, אלא מתחלה, מקפס וסליק מקפס וסליק.

חטא קין נסתלקה לרוקע השמי.

חטא דוד המוביל נסתלקה לרוקע הרבי.

חטא אור המגלה נסתלקה לרוקע החמי.

חטא אונשי סדור נסתלקה לרוקע השמי.

חטאו המצריים בימי אברהם נסתלקה לרוקע השבעי.

ובגונן עמדו שבעה צדיקים והוריהם לארץ.

וכה אברהם הוריהם משבעי לשלש.

עמד צחק והורידה מששי לחמי.

עמד יעקב והורידה מחמייש לרובי.

עמד לוי והורידה מרבי עלי.

עמד ערם והורידה משני לאחד, שהוא ראשון.

עמד משה והורידה לארץ.

אמר רבנן:

הדא הוא כתיב: (תהלים ל"ז) צדיקים ירשו ארץ וישכנו לעד עלייה.

הרשעים מה עשו?

תלוני באיר, כי לא השכינו שכינה לארכ.

אבל הצדיק השכינו שכינה לארכ.

מה טעם צדיקים ירשו ארץ וישכנו לעד עלייה?

שיכנו לשכינה עלייה.

שוכן עד וקודש שמו.

ואימת שורת שכינה עלייה?

בום שהוקם המשכן, שנאמר (במדבר ז') וכי ביום כלות משה להקים את המשכן".

3. לשלימות העניין, וממלץ ללחומו במקורו, במאמר המלא.

4. ראה תניא, שער היחוד והאמונה ופ"ה.

5. תניא ריש פרק ל"ג, על פי מדרש תנhowoa לפרשנת נשא.

העקר עניין היחסבה שנפעה במשמעות הדורות הוא על ידי משה, שתרי משה רוקא הורידו למשה הארץ,

רכשים שבעניין הפלוק מלמטה למעלה תרי העקר הוא בחטא עין הדעת שנטלק מהארץ בנובר לעיל, הנה במו' בן הוא בעניין היחסבה מלמטה, עקר עניין היחסבה הוא למשה הארץ רוקא,

ולבד ואת שהיחסבה למשה בעקר נוגע לנו, בין שאנו נמצאים פאן, למשה הארץ, הנה זהו גם עקר עניין היחסבה, בין שהתבלית הוא פאמור לעיל, רוקא פאן, בעולם הזה התחthon, וזה נעשה על ידי משה רוקא.

והטעם זה שרока משה זכה להוריד השכינה למשה, מבאר בהמאמר בסגנון, כי כל השבעין חביבין וכפי שנוסיף ונלמד באות הבאה.

קיצור: אחר שנטליך בעקר השכינה הוא שרש האור שלפני האצומים, הוסיף דרכו ונבר שארוד ויה ירד לשירות, לא בעולמות העלונים, אלא רוקא בעולם הזה התחthon, בין שקאן היא מחלת מפרת לריריה.

אך אחר חטא עין הדעת, נטלקה השכינה מהארץ (ומשם הלהקה והנטלקה למטה, על ידי שאר החטאים, עד לרקיע השבעין). ועל ידי שבעת הצדיקום, יודה שוב מракיע לרקיע, במשך שבעה דורות, עד שימושה, שהוא השביעי וכל השבעין חביבין, זכה להורידה למשה הארץ, בעות מתן תורה.

יום ג

אות ג. מעלהו של הדור השביעי

ג) על דבריו הפירוש "כל השבעין חביבון", נתן לשאול: מה קדם למלה, האם פיוו שתהברים אותם מונה הפירוש (ולרומה, משה השביעי אבות, ורק השביעי בנוו של יש) הם חביבים מצד עצמם, וכן נקבע ממשימים שהם יהיו השבעיים - שיזה מספר שמסמל את החביבות והחשיבות שלהם, או שהוא שבעם (ולרגמה, זה שימושה הגעה בפועל לעולם לאחר השביעי לאבות), לא רק מעיד על החשיבות שלהם אלא יוצר את החשיבות והחביבות המהדרת? על קד עזנה הרבינו:

באבות שבעי חביב (וכאן מונה המדרש שבעה צדיקים, בדורות האבות) אברהם יצחק ויעקב לי קחת עmons, (והשביעי הוא) משה, וכוחב (שמות יט, ג) "משה על אל האלהים".

בכנים השבעי חביב שנאמר (דה"א, ב, טו) "זר (הוא) השבעי". במילים השבעי חביב (וכאן מונה המדרש שבעה מלכים): שאל איש בשות דוד שלמה ררבנן אבה, (והשביעי הוא) אמא, וכוחב שם ב, י) "יזקרא אסא אל ה".

בשנים שבעי חביב שנאמר (שמות כג, יא) "זה השבעית תשמננה ונשתחה". בשמיון שבעי חביב שנאמר (בראשית ה, ג) "ירברך אל-ליים את ים השבעה".

בზהים שבעי חביב שא"ז "בורש השמי" באחד לחדרש".

8. עד ההקירה לגבי סימני כשרות. ראה מחלוקת רשי"ו ומוסוף, חולון יש סא, ועוד.

השכינה הארץ - המקום בו שרהה לפני החטא - לרקייע, ועל ידי מפן תורה על הדר סייניה היא חורה לשירות הארץ - באתי לנגי לנוני.

בעת מבאר הרב שביון שactalית הכל היא "דרה בתהונות", הרי שעקר העניין של - סלק השכינה על ידי החטא, ומנגד, החזרה השכינה על ידי עובדות הארץ - הוא הסתלקות מהארץ וחוורתה לארץ:

ולבעך הפלוק שנעשה על ידי החטא הוא בחטא עין הדעת רוקא.

ובמו' שבעניין החטא, הרי עקר החטאים היה חטא עין הדעת, שתרי על ידי חטא עין הדעת היה נתינת מקום לשאר החטאים שבו לאחר מפה, בין שלפנינו בן לא היה בכל מציאות ואפשרות של חטא בעולם, ולכן חטא עין הדעת היה נחשב בסבה ונודם לחטאים דקון ואנוש וכו',

במו' בן הוא בפעלת החטא, רשלוק של השכינה שנעשה על ידי החטא, הנה עקר הפלוק הוא מה שנטלך על ידי חטא עין הדעת מעולים הזה התחthon רוקא.

רכשים שעקר השראת השכינה בתהונותים הוא בעולים הזה רוקא, הנה במו' בן הוא בהפליק - העקר הפלוק הוא מה שנטלכה מהארץ רוקא, שהוא נעשה על ידי חטא עין הדעת, שעיל ידי זה נטלכה השכינה מארץ לרקייע,

וזהו גם בטעם שאיןו מארך (בහמאמר של שנת תש"ז) חטא עין הדעת עם החטאים דקון ואנוש וחושב זה בפני עצמו, לפה שבחחטאים דקון ואנוש נטלכה השכינה מראך לרקייע, מה שאין בו חטא עין הדעת שנטלכה מארץ לרקייע, שלבד ואת שטלוק מארץ, זה בערך נוגע לנו, הנה זהו גם עקר עניין הפלוק.

(ויממשיך הרב הרוי"ץ במאמר להביא את דברי הפירוש): ואחר בך עמדיו ו' אדיקים והזרידו את השכינה למטה, אברחים זכה והזריד את השכינה מראך ז' לו' בו' (ומפקדר בוה ומים) עד כי משה שהוא השביעי (ובכל השבעין חביבין) הזריד - את גלי השכינה למשה הארץ.

6. ובשלונו: "עדך שכינה בתהונותים הייתה, ועל ידי חטא קין ואנוש נטלכה השכינה מראך לרקייע, ונל' ידי חטא קין ואנוש ראה רה כת, אי):

7. כדורי המדרש וקרוא רה כת, אי):

"כל השבעין חביב בכל עולם (וכאן מונה המדרש שבעה רקייעים): שמי ושמי המעלן (למלעלן) השבעי חביב (וכאן מונה המדרש שבעה רקייעים) ערבות, וכוחב (תהלים סה, ח) השמים ורקייע שוחקים כל מעוז, (והשביעי הוא) ערבות, וכוחב (תהלים סה, ח) "סולו לרובכ עברבות י-ה שמו" (-ומכאן שהשביעי הוא החביב, וכן בדברים הבאים המפורטים במדרשה). בארכיות שביעית היכiba (וכאן מונה המדרש שבע ארכיות) ארץ אדמה ארקה גיא ציה נשיה, (והשביעית היא) חבל, וכוחב (שם ט, ט) "זהו יא שופט תבל בצדך ידי לאומים ביבשיהם".

בדורות שביעית חביב (וכאן מונה המדרש שבעה דורות): אדם שת אנוש קין מהלאל ירד, (והשביעי הוא) חנן, וכוחב (בראשית ה, כד) "ויתהלך הנוך את הארץ-הרים".

נֶפֶשׁ דָּרְבֵּי עֲקִיבָּא, דַהֲמִסִּירָת נֶפֶשׁ דָּרְבֵּי עֲקִיבָּא הִיא וְוָא
עַר הָאָט גְּעוּוֹבֶט, שֶׁהָאָחָר חִפְשׁ מִסִּירָת נֶפֶשׁ, וְכֹפֵי שָׁאָמֵר
לְתַלְמִידִיוֹת¹⁰ "מַתִּי יָבֹא לִיְדֵי וְאַקְמָנוּ",
מה שָׁאַיִן בָּן בָּאָכְרָהּ, הַגָּהָה מִסִּירָת נֶפֶשׁ שָׁלוּ הִיא בְּדָרְךָ
אָגָּב.

דאָכְרָהּ יְדֻעַ שַׁעֲקָר הַעֲבוֹדָה הִיא בָּמוֹ שְׁבָתוֹ וַיְקָרָא שָׁם
בְּשָׁם הָיוּ אֶל עוֹלָם, וְאָמְרוּ עַל כֵּד חַכְמִינוּ וְכוֹנוּ לְבָרָה¹¹ "אֶל
תְּקָרָא וַיְקָרָא אֶלְאָ וַיְקָרְרָא", אוֹ יָעִנְעָר וְאֶל אַזְּדַי שְׂרִירִיעָן,
שָׁאָכְרָהּ לְאָ רָק קָרָא בְּעַצְמוֹ בְּשָׁם ה', אֶלְאָ פָּעַל שְׁגָם הַוְּלָתָה וַיְקָרָא
וְכֹרְיוֹן בְּשָׁם ה', וְאָמַר נָאָרְךָ לְזָהָ בְּדָרְךָ אָגָּב מִסִּירָת נֶפֶשׁ, הַגָּהָה
נֶם וְהַיְשָׁנוּ, וְכֹפֵי שְׁהָיָה בְּפָעַל שְׁגָם הַשְּׁלִיךְ אָוֹתוֹ לְכַבְּשָׁן הַאֲשָׁר
בְּגַל נְפּוּזָהָהָאַלְיָלִים, אֶלְאָכְרָהּ לְאָחָשָׁת הָעָנוּ שֶׁל מִסִּירָת
נֶפֶשׁ, כְּעַבְדָּה בְּפָנֵי עַצְמָהּ].

וְכֵל כֵּד גָּדְלָה מִעְלָתָ עַבְודָתָו שֶׁל אָכְרָהּ אָבִינוּ וְהַמִּסִּירָת
נֶפֶשׁ שְׁלָוּ, עַד אָשָׁר גַּם מִשָּׁה - מַה שֹּׁזְבָּה שְׁנִתְנָה תָּזָרָה עַל
יְדוֹ הָוָא מִפְּחוֹת עַבְודָתָו שֶׁל אָכְרָהּ אָבִינוּ, מִטּוּם בַּיִּשְׁבִּיעָן
חַבְיבִּין, שְׁמַשָּׁה הָוָא שְׁבִיעִי לְרָאָשׁוֹן.

וְעַד כֵּד כֵּד שְׁהַקְדוֹשָׁ-בָּרוּךְ-הָוָא אָמַר לוֹ (לִמְשָׁה) "בָּמְקוּם
גְּדוּלִים (אָכְרָהּ) אֶל תַּעֲמֹד".

עַתָּה שְׁבִים וּעוֹסְקִים בְּחַבְיבָתוֹ שֶׁל הַשְּׁבִיעִי:
וְהַגָּה אָפָּכֵי גָּדְלָה חַבְיבָות הַשְּׁבִיעִי וְאַיִן זֶה בָּא לֹא עַל יְדֵי
בְּחִירָה וְלֹא עַל יְדֵי עַבְודָתָה, בַּיִּם פָּרָטִיקָעָרָהִיט, מִן
הַמּוֹכָן, מִצְדָּחַת הַתּוֹלָדָה,

10. כמסופר בוגרא (ברכות ט, א, ב): "בשעה שהציאו את ר' עקיבא להריגה ומון קריית
שמע היה והיו סוקקין את בשרו במסורת של בורל, והיה מקבל עליו על מלכות
שמיימ. אמרו לו תלמידיו: רבינו, עד כאן? אמר להם: כל מי התייחס מצטרע על פסק זה,
בכל נפש", אפיקו נוטל את נשמה, אמרתי: מתי יבוא לידי ואקימנו, וכעסיו שבא
לידי ולא אקיימנו? היה מאפרק באחד עד שציתה נשמה באחד. יצחה בת קול ואמרה:
אשר עקיבא שציתה נשמה באחד".

11. כדברי הגמara (סוכה ט, ב): "וַיַּאֲרִיר שָׁם ה' אֶל-עוֹלָם" (בראשית כא, לא). אמר
רש-לקיים: אל תקרא ז' קרי'א אלְאָ ז' קרי'א. מלמד שהקריא אברםabo לשמו של
הקב"ה בפי כל עבר ושב. בכ"ז? לאחר שאכלו ושות, מכוּדו לברכה. אמר להם אברם,
וכי משליכם, והלא משל אלוקי עולם אכלתם. הוודו ושבחו וברכו למי שאמר
והיה העולם".

12. כמוובא במודרש רבה (ברבאים ז, ז):
"ה' אֶל-הָיָם אָתָה חִילּוֹת" מהו ה' אֶל-הָיָם? אמר רבי יהושע בן קרחא בשני מקומות
יכירצ' אברם קרא לו הקב"ה ואמר הנני שנאמר (בראשית כב, א): "וַיֹּאמֶר אֶבְרָהָם
וַיֹּאמֶר הָנָנוּ" מהו הנני? נגני לכהונת ההני למלכות, כה לכהונת כה לה מלכות. זכה
לכהונת נני שנאמר (תהלים קי, ד): "נִשְׁבַּע ה' וְלֹא נִחְתַּמֵּם תְּהִנֵּם כִּי
מַלְכִי צָדָקָה וְכָה לְמִלְכָות שְׁנָאָמָר (בראשית יד, יי): "אֶל עַמְקָה הוּא עַמְקָה המלך".
אף משה בקש לעשות כן שנאמר (שמות ג, ז): "וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה מָשָׁה וְאֶמְרֵר הַנְּנִי
לְכַהוֹנָה נָגֵן לְמִלְכָות". אמר לו הקב"ה (משלי כה, ז): "אֶל תַּתְהֹר לִפְנֵי מֶלֶךְ וּבָמְקוּם
גְּדוּלִים אֶל תַּעֲמֹד" (שמות ג, ח): "וַיֹּאמֶר אֶל תַּקְרֵב הַלּוּם אֵין לְךָ עַסְקָה בְּכַהוֹנָה שְׁנָאָמָר
(במדבר ג, ג): "וְהַזְּהָר הַקְרֵב יוֹמָת". אֵין לְךָ עַסְקָה בְּמִלְכָות כְּעַנִּין שְׁנָאָמָר (ש"ב, ז, יח): "כִּי
הַבְּאִתְנִי עַד הַלּוּם".

אברם אמר (בראשית ט, ד): "ה' אֶל-הָיָם מָה תַּעֲשֵׂה" אֶל עַמְקָה פְּנֵי רַב"שׁ עַם
מתבקש לי בדין שיחיו לי בנים תן לי ואמ' לאו ברחמים תנתן לי אמר לו הקב"ה ח'יך
בדין מתבקש לך (שם). ואך משה כד אמר ה' אֶל-הָיָם אתה החלות". אמר לו הקב"ה "אל תטהר לפְנֵי מלך וגוי"
שְׁאַכְסָם לְאָיָ אַכְסָם וְאָוֹ אַנְסָם בְּחַמְבָּס. אמר לו הקב"ה "אל תטהר לפְנֵי מלך וגוי"
יְיָ לְאַתְּבָעָדוּ אַתְּ יְזֹרְזֹן הַוְּה...".

וְהַגָּה מֶלֶשׁ רְבּוֹתִינוּ וְכָרוֹזִים-לְבָרָכה וְכָל הַשְּׁבִיעָן חַבְיבָיו
וְלֹא כֵּל הַחַבְיבָיו שְׁבִיעָן, מַזְכֵח מִזְחָשׁ שַׁעֲקָר הַמְעָלָה הָוָא
זֶה שֶׁהָאָשְׁבָעִי, וּמִפְנֵי זֶה שֶׁהָאָשְׁבָעִי מִצְדָּחָה זֶה הָוָא
חַבְיבָתוֹ,

הָעָנוּ הָיָה מוֹלִיךְ אָוֹתָנוּ לְמִסְקָנָה הַבָּאָה (הַרּוּמָה לֹא רק לְדוֹרוֹ שֶׁל
מִשְׁה, אֶלְאָ גַּם לְדוֹר שְׁלָנוּ, הַדָּוָר הַשְּׁבִיעִי לְרַבּוֹתִינוּ נְשִׁיאָנוּ, וּכְפִי
שִׁיבְעָר בְּהַמִּשְׁךְ הָאָותָה):
הַיְנוּ שְׁחַבְיבָתוֹ אֵינוֹ מִצְדָּחָה עַנִּין הַתְּלִוי בְּבָחִירָתוֹ רְצָנוֹ
וְעַבְדָּתָה, בַּיִּם בְּזֶה שֶׁהָאָשְׁבָעִי שְׁבִיעִי, שֶׁזֶה בָּא מִצְדָּחָה הַתּוֹלָדָה,
וּבְכֵל זֶה הַגָּה בְּלַיְלָה חַבְיבָין חַבְיבָין.

בְּלֹוּמָר, מַי שְׁנִמְצָא בְּדוֹר הַשְּׁבִיעִי אֵינוֹ יְכֹל לְטַעַן שָׁאוֹלִי אֵינוֹ חַבְיבָ
וּרְאוּי מִסְפִּיק בְּכָרִי לְהַזְּוִיד אֶת הַשְּׁכִינָה לְמִתְהָרָה, כִּי עַצְם
הַיּוֹתָה בְּדוֹר הַשְּׁבִיעִי פּוּעַל בָּוֹ אֶת הַחַבְיבָות הַמִּתְהָרָה וְהַזְּוִיד אָוֹתָוּ
לְהַזְּוִיד רָאֵי לְכָהּ.

וְלֹבֶן זֶה מַשָּׁה שְׁנִתְנָה תָּזָרָה עַל יְדוֹ, לא רק מִצְדָּחָה חַבְיבָות
הָאִישָׁתָּה שְׁלָוּ, אֶלְאָ בְּעַקְרֵב בֵּין שֶׁהָאָהָרָן הַשְּׁבִיעִי לְאָבָותָה.
אֵיךְ מִצְדָּחָן שְׁנִי עַלְנוּ לְכָבָר:

וְהַגָּה בָּאָר בְּבָזְדָ-קְרִישָׁת מָזְרִי וְחַמִּי אַדְמָוָ"ד (בְּתַחַלָּת
בּוֹאָ לְאָמְרִיקָה) שְׁגָם בְּעַנִּין דַהֲשִׁבְעָן חַבְיבָין נְבָרָמָלָת
הַרְאָשׁוֹן, שְׁהָרִי בֶּל עַנִּין שְׁבִיעִי הָוָא שֶׁהָאָשְׁבָעִי לְרָאָשׁוֹן,
וְלֹא מַעְלָתוֹ שֶׁל הַדָּוָר הַרְאָשׁוֹן (וּשְׁלַהְדוֹת הַבָּאִים אַחֲרָיו), לא
הַיְתָה מַתְגָּלִית מַעְלָתוֹ שֶׁל הַדָּוָר הַשְּׁבִיעִי. [וְכִי הַמְשָׁל שְׁהָבָיא
הַרְבִּי מִסְפָּר פָּעָמִים⁹ בִּיחָסָם לְדוֹר שְׁלָנוּ, שֶׁהָאָהָרָן עַל גַּעֲקָן]
- מִצְדָּחָן הָוָא 'נָגָם', אֵיךְ חִזְכָוֹת שְׁלָנוּ בָּאֹות בְּהַמִּשְׁךְ לְעַבְודָה
שֶׁל הַהְזָרָות הַעֲנָקִים שְׁקָרְמוּ לְנוּ, וְלֹבֶן אֲנוֹ דָוָקָא גַּבְהָ לְגַאַלָּה,
בָּמוֹ הַגְּנָם שְׁנִמְצָא גְּבוּמָה יוֹתָר וּרוֹאָה לְמַרְחָק רְבִי יוֹתָר, מְאַשֵּׁר הַעֲנָק
שֶׁהָאָהָרָן רָוֶבֶל עַל בְּתַפְנוּ].

וּבָאָר אָז מַעְלָתוֹ שֶׁל הַרְאָשׁוֹן בָּאָבָותָה, שְׁהָזָרָוּ שֶׁל מִשָּׁה הָוָא
הַשְּׁבִיעִי מִפְּנֵן, שְׁזַיהְוּ אֶבְרָהָם אָבִינוּ, שְׁהַמְעָלָה שָׁלוּ הָיָה מִפְּנֵנִי
עַבְודָתָה בְּפֶרֶסּוּם וְהַפְּצָאתָ אַלְקָוֹת בְּעַולָּם (בְּשׁוֹנָה מִהַדָּוָר הַשְּׁבִיעִי
שְׁהַמְעָלָה שָׁלוּ הָיָה, בָּאָמָר, לֹא מִפְּנֵי בְּחִירָה וּעַבְודָה, אֶלְאָ מִצְדָּחָן
עַצְם הַיּוֹתָה שְׁבִיעִי), וְשַׁהְזָהָה עַבְודָתָה בְּמִסְרָת נֶפֶשׁ.
[וְהַרְבִּי הַרְבִּי"ז אֵינוֹ מִסְתְּפָק בְּזֶה עַדִּין, וּמוֹסִיף עוֹד (אֶפְ
דְּלָכָא זְרָה אֵין זֶה נֹגֵעַ שֶׁל גַּנוּף הָעָנוּן) דָּאָפָן הַמִּסְרָת נֶפֶשׁ
שְׁלָלוּ, שֶׁל אֶבְרָהָם אָבִינוּ, הִיא שְׁלָלוּ הַשְּׁפֵשׁ מִסְרָת נֶפֶשׁ, אֶלְאָ
מִסְרָב בְּפָעַל אֶת נֶפֶשׁ, בַּפְּשִׁיבָאָר מִזְדָּחָן].

שְׁזַיהְוּ הַחְפָּרָשׁ בֵּין הַמִּסְרָת נֶפֶשׁ רְאֶבְרָהָם אָבִינוּ לְהַמִּסְרָת

9. ראה שיחות: י"ט כסלול תשכ"ח. אחרון של פסח תשמ"ב. ליל ג' דוח הסוכות תשמ"ז.
ליל י' ב' סיון תשמ"ז. ועוד.

אותיות ד-ה. תכליות הביריה - "דירה בתקתונים"

ר,ה) והנה AFTER שטבואר בהמאמר דעקר שכינה בתחלת התקתונים היתה, וכן אחר ב"ה המשיקה שוב משה (השביעי) לארץ דוקא, אומר הרב היינץ:

ועקר גלווי אלקות והשראת השכינה בעולם עצמו, היה בבית המקדש, על ידי העבורה של בני ישראל (ומכבייא על זה הפסוק), דכתיב "ויעשו לי מקדש ושבניתי בתוכם", שהשראת השכינה היא על ידי העשיה שלנו: הן עשית המשכן והמקדש כפנוטו, והן עשית המשכן הרוחינו על ידי עבדותה ה/. [וכפי שמאיריך הרב היינץ במאמר של שנת תש"י לברא את פרטיו עשית המשכן הרוחני, הן בעבודת הקרכנות - התקשרות אלקות, והן בעשית המשכן מעצמי שטים - עבורה אפילו ששות דרכך].

וכפי שפרשו רופוינו וכורזם לברכה על פסוק זה: בתוכו לא נאמר בלשון יהיר, שכנותו רק על המשכן ובית המקדש - אלא בתוכם לשון רבים, שכנותו גם בתוך כל אחד ואחד מישראל, במקדש הפרטוי שבקרו פל כל אחד מישראל, העושה בעבורתו מקדש לו יתبرا, וכן שורה השכינה.

וזהו, הענין של השראת השכינה על ידי העבורה שלנו, מתחבطا (גם בן כמה שבות) "צדיקים יירשו ארץ ושכנו לעד עלייה" - צדיקים יירשו ארץ שהוא גן עדן הנקרה בשם "ארץ", [לפי שבתחלת הביריה ה"גן עדן" שהוא מקום השראת השכינה, היה למטה הארץ, ושם גם היה הראשון לבני החטא (בפתחו "ויציהו בן עדן לעבורה ולשמרה").]

צדיקים אלה וכוכים לשכר של גן עדן, מפני שהם משבינים (הינו ממשיכים למטה אה) בcheinת שכנו עד מרים וקדושים שהיה דרכה עבורה באלקות (הענין היה דשוכן עד אין מabar בהמאמר, ומobar הוא בלוקוטי תורה על פי מאמר חז"ר שיו מדרגת הבהיר, שהוא למעלה מכל היפות), שיתה בגלווי למטה, שהוא הענין של עשית המשכן - מקום להשראת השכינה בעולם הזה.

וזהו שנאמר על ימון תורה ועשית המשכן "באתי לך" ועל ב"ה פרש המדרש - "לגונני", שכנותו, שה' חור ובא למקום שהוא עקרו בתחלת, ביו דעקר שכינה בתקתונים היתה.

והענין הוא (באור הענין להבין מפני מה באות היהת בתחלת עקר שכינה בתקתונים דוקא), מברא הרב היינץ במאמריו, דהנה תכליות הבונה בבריאות והשתלשלות כל העולמות, היא הענין דנתאיה הקדוש-ברוך-הוא להיות לו

מכל מקום אין בו הנבלת שנאמר שנפלאת הוא, שהרב נפל ואמרום מאתנו ואינו שיך אלא ליחדי סגלה, כי אם על דרך שטבואר בתנא דברי אליהו (פרש ט ופרשכה בה) ומוכא בד"א"ח (=דברי אלקים חיים, בניו לתורת היחסיות) שביל ישראל ואפלו עבד ואפלו שכחה יכולם להגע לחשראת רוח הקדש, וכל אחד ואחד מישראל חיב לומר מתי הגיעו מעשי למשיח אבותי אברם יצחק ויעקב, ומפליא לנו לעשות את העבורה הדרשת מאתנו, בהיותנו בהור השבעי.

אלא שטבאל מקום דארפמען גיט ויין גענארט בי זיך, אין צורך להתפס לרימה עצמית, וצריך לדע אשר במקומות גודלים אל העמד. ובכל מעלה השבעי הוא שהוא שכיעי לראשון, או ער קען דורך פיראן, שהוא יכול להשלים את עבדות ושליחות תראשון דאל תקראי ויקרא אלא ויקריא, העבורה להפין ולפרנס אלקות בעולם.

וזהו תכובות דהשביעי שהוא להיות חמוץ השכינה, והשכינה, ולא עוד אלא שטבמשיך עקר השכינה, את שיש האור, מבואר באות א. ועוד יותר שטבמשיך את השכינה עד למטה בארץ, בתקתונים, במברא באות ב/.

בעת עסוק הרב בדור שלנו, הדור השבעי לרופוינו נשיינא, החל מארכוי"ר חזקן:

ותעה זה תובעים מכל אחד ואחד מאתנו דור השבעי, רכל השבעין חביבין, רעם חיות שהאנחנו בדור השביעי הוא לא על פי בחרתנו ולא על ידי עבדתנו, ובכמה עניינים אפשר שלא בפי רצוננו, מכל מקום הנה בדור השבעין חביבין, שנמצאים אנחנו בסוף וממן הגלות, המכבה בגמרא "עקבתא דמשיחא", ובזמן זה עצמו, אנו כבר מפסיק בסופו, בסימא דעקבתא, והעבורה שלנו היא לנמר המשבת השכינה, ולא רק שכינה כי אם עקר שכינה, ובתקתונים דוקא.

הצור: מעלהו של הדור השבעי, דורו של משה, היא לא מדע בחרתו - העבורתו או יזוננו, אלא מעצם העברה שהוא נברר להיות השבעי - זה שטבמשיך ומשלים את עבורתו של הרראשון, עבורתו של אברם אבינו שפרנס אלקות מהז' מסירות נפש ונרט לבך שם העברים והשבים יקראו בשם ה/.

וקה נס בדורנו, על כל אחד ואחת מאתנו, הנמצאים בדור השבעי, לפועל את העבורה הפטלית שלנו, להמשיך את עבדות הדורות הרשונים, עד שנזכה להזריד בפועל ממש את עקר השכינה לעולם כהה התקהון, שוא תכליות הביריה, כפי שברא באות הפה.

ובמו שמאבר הרב הראי"ץ במאמר, **שבל העבורה הוא להפוך השמות דלעמת זה לשמות דקדרשה** (כפי שנכיה באות ו), ועל ידי זה אומר הקדוש ברוך הוא "נחת רוח לפני שאמרתי ונעשה רצוני",

ועל ידי זה דока ממשיכים שיחיה לו יתברך דירה בתהותנים,

ובמו הדירה תרי האדים דר בה בכלל עצמותו ומהותו ולא רק חלק منهנה הנה במו בן הוא בתהותנים שהם דירה לו ותברחה, הבוגנה שמשיכים בעולם הזה הפתחון לא רק גלוים אלקים כי אם נמצא בהם עצמות אין סוף ברוך הוא. וזה תבלית בריאות והשתלשות העולמות.

קיצור: הסבה שעקר שביבה בתהותנים היהה (ולכן הוא שקה לשירותם באנטישן ובמקושים, וכן במקושים הפרט שבל אחד ואחד), היא מפני שתכלית הבריאה היא דока בעולם הזה הפתחון ולא בעולמות העולונים. שכן גם עלמות העולונים משיגים הרבה מעמידה ונוכחה יחסית של גלי אלק מכפי שהי לפני הבריאה, ועוד שבראייה היא בבחומ העצמות, אם כן, תכלית הבריאה היא דока בעולם הזה הפתחון,

ולמרות שבדרך כללו האלקין, העולים שננו נמוקה הרבה יותר מאשר העולמות העולונים, הרי זו הפתאوة והרצון האלקין שדока כאן אין נשעה לו לדירה, וכך הוא יתרגלה בכלל עצמותו ומהותו (ועל זה נאמר "באתי לנו"), וזאת על ידי העבורה שננו להפוך את השם העולם לאו, וכי שורבי ממשיך ומברא באות דרכה.

יום 1

אות ו. הנגגת רבותינו נשיאינו באפן של שיטות דקדרשה' באהבת ישראל

ו. והנה בסיסו המאמר מברא הרב הראי"ץ, אשר להיות כי מה שעקר שביבה בתהותנים, הנה עקר הגלווי מזה היה בבית המקדש כפי שבסarrant, הנה זה הטעם שהפטשון היה מעצי שיטים דока, דבר הרומו על העבורה הנדרשת כדי להמשיך את עקר שביבה למטה,

משמעותו של המאמר, נתן הרב הראי"ץ דוגמה לשנות העולם וכי צד יש להפוך זה, של הצד המנוגד לדקדשה, און דעם קאך פון – וכן את חייו של נפש הבהיר לשותות דקדרשה¹⁶, ובמאמר רבותינו

16. שם, באות ה' של המאמר, נתן הרב הראי"ץ דוגמה לשנות העולם וכי צד יש להפוך:

אותה לקידושה: "ישנם כמה דברים באדם שמדובר נဟג וועשו כן וויליע אויז טוט וועלט (כינוי שכך עשו העולם, ולא מצד ההגנון), והדברים האלה הם כמו חוק שבלתי מזויים אותו מתקומו לפי דען הוא נהגה העולם, כמו בכמה ענייני ימוס והדומה כי, הנה את זה צרכיהם להפכו אל הלמעלה מן הדעת בעבודה, כמו על דרך משל עצמו האכילה זומני השינה, הנה מצד הרוש העולם הם קבושים

יתברך דירה בתהותנים, בעולם הזה הפתחון דока, על ידי העבורה שננו, והעבורה שננו, ומפני זה שרתה השכינה בתהלה דока בתהותנים, בין ששם היא תכלית הבריאה בלה.

קיצור: עקר השראת השכינה בועלם הוא על ידי העבורה שננו, חן בונית הפלשן ויבית המקדש פפישטן, והן בبنית המקדש הריחני שבתוכה כל אחד ואחד. והסבה לכך שאנו ממשיכים את עקר השכינה למטה היא מפין שזו תכלית הבראה – "לחיות לו יתברך דירה בתהותנים".

יום ה

כעת מברא ומזכים רבינו, על פי דבריו רבותינו נשיאינו¹⁷, שאנו:

תכלית הבראה היא בעולם הזה הפתחון דока; ותבנה ריבנו הוקן מברא בזוה¹⁸ אשר תכלית השתלשלות העולמות וירידתם מפדרגה למורגה, איינו בשבייל עולמות העולונים עצם, הוואיל ולחים זו ירידת מאור פניו יתברך כי שהי לפניו הבראה, שהרי היה ארך לצמצם עצמו לציד בריאות העולמות,

ואז-אפשר לומר שהביבה והתכלית הוא בשבייל הזרית, כמו למשל שארם איינו משקייע כסף בשבייל לקבל פחות מפה שהי לא קודם לבן, אך אי אפשר לומר שתכלית בריאות העולמות היא בשבייל לצורך מאוב נמוך יותר מביבנה רותנית מפה שהי קודם לבן, ואפלו עלמות העולונים, שהם גבויים מאד מבחינה רותנית ביהם אלינו, הרי שביחס לאו שהי לפניו הצעדים הם בבר בבחינת ירידת צמצום.

ובפרט שהבראה הייתה מעצמות ומהותו יתברך, ואם כן מטרת והתכלית הבראה אינה בגולוי אלקי בלשונו, כי שווה בעולמות העולונים, אלא אך ורק בהתגלות מהותו ועצמותו יתברך, והrangleות וז היא רק בעולם הזה הפתחון, על ידי עשית המשכן לו יתברך. וזה פרוש דברי רבותינו זכרונו לברכה ש"עתאותה הקדוש ברוך הוא להיות לו דירה בתהותנים" דוקא. ובלשון רבינו:

אלא התכלית הוא עולם הזה הפתחון, שבך עליה בראצנו יתברך להיות נחת רוח לפניו יתברך - בך אתביבא סטרא אחרא ואתביבא חזובא לנזהרא, כאשר מכובפים את הצד الآخر, שאינו צד דקדשה, והוכבים את החשד לאו. [=הבטוי אתביבא מסמל את ההתגברות, אך שדרע נותר קום אף מתקופף לגבי הטוב (על דרך עבודה הבינונים המדרברת בתניא). ואלו אתביבא פרioso הפיקת דרע לטוב באפן מחלוקת (על דרך עבודה הצדקאים)¹⁹.]

13. לשלימות העניין, מומלץ ללימודו במקור, במאמר המלא.

14. תניא פלי".

15. ראה תניא פרק כו.

אחד ליחידות והתאونן על הענינים שארכבים מהתאונות אליהם. ונגלת אַרְמוֹן הָאַמֶּצִיעַ את וּרְועֵן, הפישיל את שרוולו, ואמר לו תְּלָא תְּרָא שְׁצָפֵד עֹזֶר עַל עַצְמֵי גֹ', שזה פגע בבריאותו, וכל זה הוא מהחטאות נערומים שלך.

אשר מובן הפלאות ורוממות מעלה בבוד-קדרשת אַרְמוֹן הָאַמֶּצִיעַ בכלל, ובפרט מאלו שישיכים לענינים באלו, ומכל מקום תהיה התקשרות עמהם כל בך עד שמאך הענינים שלהם שהיו שלך בדבורי למשהו - שלא כמי הדריש, זה פועל עליו חלישות הבריאות ביזה, עד שצפֵד עוזר על עצמו.

מבבוד-קדשת אַרְמוֹן הָאַמֶּצִיעַ מחר"ש, שפעם נסע ביחור מקוינרט לפרו ונפונש שם עם אברך אחר שתרדר ברווחיות וישב עם גויים למשחק קלפים ושתה עפים ואמר לו: יונגערמן - אברך, יון נסך איי - זה מטמתם המות וחלב, זיין איד - היה (תנגן ביהודי). וכך האברך לביתו, ולא שקט עד שבא לבבוד-קדשת אַרְמוֹן מחר"ש, חזר בתשובה וניצאה ממנו משפחתי וראים ותードים.

אשר ידוע שאצל בבוד-קדשת אַרְמוֹן מחר"ש היה חומן יקר במאדר, עד שנם אמרית החסידות היה בקצוץ, ובונגנים ידועים היה בשעה השמנית בברך היה בבר אחרי התפללה, ובכל זאת נסע נסעה רחוקה ושהה שם משך ימים בשבייל אברך שהיה במצב בו.

מבבוד-קדשת אַרְמוֹן הרש"ב נשמו עין בתקלה נשיאתו, אשר גורו או גורה תרשחה וריה צרייך לנסע על דבר זה למוסקבה. ואמר לו אחיו הגריל הרן", רבי ולמן אהרן נשמו עין, "המן יקר אצלך ואני אפה יודע היטיב שפת המדינה (הרן"א היה מלמד בשפות) וגם אתה ציריך לחפש חברות - מפרים/קשרים, ולכון אפס עניין זה בפי הוראותך". אבל בבוד-קדשת אַרְמוֹן נשמו עין לא הסבבים על זה ונסע בעצמו והצליח.

וכן ישנים בפה ספרורים מבבוד-קדשת מורי וחמי אַרְמוֹן אורות השתקלהו לעשות טובה ואפללו לאיש פרטני, ברוחניות או בנשימות. והעיה את עצמו על זה, לא רק הגשימות שלו כי אם גם הרוחניות שלו, אף שזה - האדם שהיה מטיב עמו היה לא והוא בלבך שלך היה כל בסוג של חברך בתורה ומצוות אלא שהיה שלך עברפו בכל.

וכרונם-לברכה "אהניא ליה שטוותיה ל'סבא" - מס' בוגר על רב שמואל בר רב יצחק שהיה רוקד עם תלמידים בדור לכבוד החthon והבללה. זה היה נראה כמשמעות בין שהוא היה ראי לבבוזו לרകד ביה, אך דוקא על ידי מעשה זה הוא זכה שאחר פטירתו ירד עמו אש ממשימים והפירות בין מפטחו ובין העם, להראות את געל קדשו. בין שהוא התנהג שלא ברגיל, הוא זכה לנגלי אלקות מידה. ועל כך אמר רב ביירא "הועליה השבות שלן, לאו זה זקן". שזו נקראת שנות דקירה מפני שהוא עבדה ובתול שלמעלה מטעם ורעת, למעלה מהשלל ומגער העבורה הרגיל והמקבל.

והנה כל הענינים שתבע מתנו בבוד-קדשת מורי וחמי אַרְמוֹן ובמו בין שאר הנשיאים - קימו זה בעצמם, והוא על דרך דברי רבותינו וכرونם-לברכה על הפסוק "מנגד דבריו ליעקב חקיו ומשפטיו לישראל" - "מה שהוא, הקדוש ברוך הוא עוזה, הוא אומר לישראל לעשיותו ולשם, ובן מה שהוא מצוה לישראל הוא עוזה",

ועל דרך זה הוא בהזראות נשיאינו, וכדברי המדרשי "اذקים הוין לבורים", שמה שתבעו מהמלחזרים ושיכים אליהם, הנה הם בעצם קימו ועשוו בן. ומה שנלו בספריו לנו שיקימו זה, הוא כדי שייתיה לנו יותר נקל לקים, בירענו שהם סללו עבורנו את הדרך וננתנים לנו את הכוח להננה זו.

וכמו בהענון דאהבת ישראל שיש בזה בפה ובמה ספרורים מבל אחד ואחד מהנשיאים ביצד עברו עבוריים בענן וזה אבן של למעלה מטעם ורעת, מבל הבט על געל מעלה מטעם וקרשתם.

ולגיא מכבוד-קדשת אַרְמוֹן הרון שהפסיק בתפלתו ביום הכהרים והילד קצין עציים ובשל מרכז והאליל בעצמו ליזולדת, מפני שלא היה אנשים שם בבית, ועצם הابر שארמו"ר הרון הרגיש בפה שחר לאותה אש, בעצומה של תפלו הנעלית, ביום הנעליה בשנה, והוא עניין שלמעלה מטעם ורעת, וכן הוא בספרים הבאים.

מבבוד-קדשת אַרְמוֹן הָאַמֶּצִיעַ, אַיְד שגנבים אליו אברך

בעתים וזמן, גם כשצריך להתעסק במסה ומתן ומכל מקום הנה זמינים האלו פי הרוב בלתי נזויים ובלתי נידחים כלל ועיר, וממי הקביעה של תורה ותפילה הם נדרים ואין להם קבע, ויש להם נדרים חס ושלום למורי (אם כן זו בחינת 'שות' דקליפה) המכסה על אור הקדושה).

גה אדם איש ובוניה חביבו לפניו, האם יש איזה חכמה בהנאה כו, דמי והוא הירוש עתו ומגנין, וכדייתא במודרש רבה "אין אדם שליט לומר המתינו לי עד שאעשה השבונתי ועד יצאתו לביתי כי" ואיך יתן כל نفسه על דבר שאין בו ממש כל, ועל עיריך וזה שהיתה הכוונה בירית נשומות למלה הוא שוכח לגמר?!, והוא רק מצד הרוח שות שמכסה על האמת.

הנה זאת תהיה עבorth להפוך שות זה הדולם, וימudo על נשוא ויקבע לו עתים לthora (גם כשל העלים אמר" שזמנן זה לשעות דברים אחרים...), ואז הנה ושבת בתוכם, שאיר לו גלי או אלקי בפנסו...".

ואף שהלשון בהמאמר הוא א/or הופיע ב'כל עולם', מכל מקום אי אפשר לומר שהבוניה הוא שגמישך ורק א/or שהו בוגר העולמות אלא שהוא סובב ומקיף עליהם, שאם בו והוא אוור נחות יותר מפדרנת עקר שכינה, א/orותה נאמר "באתי לנוין", בוגר לעיל סעיף א, אלא הבוניה שגמישך אוור נעה לאינו בוגר עולמות בכלל, כאמור לעיל שם.

ולבן קורא הוגר לנלי אוור זה בשם אסתלק, והרי בונתו לומר שעיל ידי העובודה של 'אתכפיא' הא/or היה נמשך ומתפשט מהתגללה בכל העולמות, ומודע מכנה זאת בשם 'הסתלקות' שמשמעותה לא/orה סלוק והעדר הא/or? אלא בונת הדברים היה שהאור שהויא בדרך כלל מרים ובכחית 'הסתלקות' מהעולםות, ביןיהם אין משיגים אותו והוא אין בערך אליהם כלל - הנה על ידי העובודה של 'אתכפיא' אנו זוכים להמשיך ולגלוות בעולמות, ובפרט בעולם הזה התיכון, גם את הא/or האלקי הנעה תהה. כך: על ידי העובודה של 'אתכפיא' אין ממשיכים בעולם אוור נעה יותר מעה שהייתה קדם החטא, וזה הא/or שבדרכו כלל נמצא בבחינת סלוק ורוממות מהעולםות, עתה הוא שב והתגללה בהם.

בון שמאמר זה נאמר ביום ההלוא' הראשון להסתלקות של הרבי הרי"צ, עוצר הרבי לחקיש בין ענן הא/or שבבחינת הסטלקות, לענן סלוקו של צדיקים:

ולבן גם פטירת צדיקים נקרהת בשם הסטלקות, כי הסטלקות הוא גלי אוור נעה ביותר המתגלה בעית סלוקו של צדיקים. רהנה יש ב'אנרות הקדש בספר התניא שטבראים ענן ההסתלקות. ובאנרת ח'ב' ענן ההסתלקות מבואר שם בעניין מעלהה של פרה ארפה, הנקרהת פרת חטא. דהענינים - יותר הקרבנות הענשות בפניהם בتوز המשבון ובית המקדש אין יכולים לטהר אדים שנטמא בטעמה החמורה ביותר שהיא טמאת מות/, ואם בו אין בכוחם לתקן ולברר ג' קלפות חטיאות, כי אם ענן הנעשה בחוץ דוקא, פרה הנעשית בחוץ, רק לה יש את הפוך לטהר אדים מטמאה זו. ולזה מדמיין מיתתם של צדיקים שטברת על עם ישראל, וכן הוויה מסמיה זאת מצות פרה ארפה לפטור על הסטלקתה של מרים הנגיה, כמובא באנרת הקדש שם.

והנה עתה אין פרה ארפה, כי מפני חטאיינו היה צריך להיות רזקא גליינו מארצינו, אבל ארע סלוקו של צדיקים לכפר בענינו.

והנה בעניין סלוקו של צדיקים יש בזה ב' מאמרי רבותינו וכרוזם-לברכה: א. שוקלה מיתתן של צדיקים בשפט בית אלקינו, שאףחרבו זה נועד לכפר על ישראל, כאמור

הצד: חמישון, מקום השראת השכינה, נשעה מעץ שיטים הרומיים לעניין של שיטות. וכי, גם עליינו לעבר את ה' באפן של שיטות דקירה, לכך להפוך את השם הדעת, עד שעוזלם היה הhammer ומשכן להשראת השכינה (וכדברי חז"ר שדוקא על ידי העובודה של "אתכפיא סטרא אחרא", מתרלה בכוון של ה' לכל העולמות).

על העובודה באפן של שיטות, למעלה מטעם ודע, אף מקרים בו מרובינו נשיינו ששבדו בעצם באפן כויה, וכי שהרבי מכיא במאמר דגמה מכל אחד מהרבנים שנקנו באנרכיה ישראל, לא חשבונות, למעלה מטעם ודע, ובכך סללו לנו את הדעת.

יום ז

אות ז. המשכת הא/or שבבחינת 'הסתלקות'

ז) והנה על ידי אטכפיא ואותהפקא - היפוי וההיפה של השיטות דקלפה לשיטות דקירה, על ידי זה ממלאים בונת הבריאת, שהיא להיות לו יתרה דירה בתהומותם כאמור, והנה זה שעיל ידי העובודה של אטכפיא ואותהפקא נעשית דירה בתהומותם, באתי לנוין, הוא במדרגה עוד יותר נעלית מקדם החטא שגם או היה עקר שכינה בעולם הזה התיכון.

רכמו בסוטר בנין הקודם על מנת לבנות חדר, תרי פשיטה - ההגין הפשט אומר שבנין החדר צריך להיות במדרגה יותר נעלית מבנין הקודם, כמו כן מברח לומר שעיל ידי העובודה של אטכפיא ואותהפקא נעשית דירה במדרגה יותר נעלית מאשר קדם החטא, פון שהאפשרות שתהיה בכלל ויידה על ידי החטא, היא לצורך עליה גדרה יותר¹⁹,

ובמבחן בהמאמר של שן שנה תש"י דעל ידי ראטכפיא סטרא אחרא אסתלק יקראי רגדשא ביריך-הוא בבלחו עלמין, שעיל ידי העובודה של 'אטכפיא' והגברת הטומ על הרע, מתגלה בבורו של הקדוש ברוך הוא בכל העולם, דברי הוויה, ועל כך מבהיר שם הרבי הרי"צ שהאור שגמישך ומתגלה בכל העולמות הינו - וזה הא/or שהו באבלו עולם בשות, אוRL אלק שבדרכו כלל מרים מהעולםות ואין בערך אליהם כלל, עד שבל העולמות, העליונים והטהותים, נחים בוים לבני עצם ובטלים ביהם אליו. [כמו חכם מאר גודל, שחכמתו היא שלא בערך לשאר האנשים, עד שביהם אליו לא נבר הבהיר בין יתר האנשים מי מהם חכם יותר מי חכם פחוות] וזו מדרגה גבוהה יותר מהאור שהואר בתחלת הבריאה, קדם החטא (והיא העליה שאחרי הירדה).

19. מבואר באריכות במאמר 'באתי לנוין' תש"א.

עלמין, היה גם בין ענין סלוקן של צדיקים, שזה קשה לא רק בחרבן כי אם יותר מחרבן.

ותכלית הבונה בוה הוא שעיל ידי זה יהוה אספתך יקרה רגדשא בריך הוּא.

וזה טובעים מכל אחד מתנו שירעו או מעפינט ויד אין - שאנו נמצאים בדרך השביעי, שבמעלה השביעי הוא שהוא שביעי לראשו, שהנחתה הראשון באמור שלא חפש לעצמו בלום ואפלו לא את המעלת של מסורת נפש. כי ידע שביל עניינו הוא לפרסם אלקות בעולם, כמו שבתו ויקרא שם בשם היה אל עולם.

ונגדמת הנחתת אברהם אבינו שהוא - געקימען אין אועלכע ערטער וואם מ'האט דארטן ניט געווואסט פון ג-טליקיימ, ניט געווואסט פון אידישקיות און ניט געווואסט אפלו פון אלף בית - הגיע למקומות אלה שלא ידע מלאכות, לא ידע מיהדות ולא ידע אפלו מאל' בית, און זייןדריך דארטן האט מען ויד אפיגליינט און זיין, וביהותו שם, הרים עצמו הצעיר הדירה, און אל תקראי ויקרא אלא ויקראי, והקראי אלקות בפי כל העברים ושבים, עד שבעל שם עצם יבריו ופרנסו אלקות לאחרים, בראשות חכמיינו וברונם לברכה שהובנו בתחילת המאמר, שהוא לא רק 'קראי' בעצמו בשם ה' ופרנס את האמונה בה, אלא גם 'הקריא' - גרם לאחרים לקרא ולפרש אלקות בעולם.

וידע שבחלמוד במדת - באחת מהמודות בהן נרשות התורה, באfon של אל תקראי, שתי הקראיות קימות, בולמר שיש באן שני סאי למוד: גם הענן בפי שאנו קוראים ודורים אותו (ה'בתיב'), וגם הענן בפי שאנו קוראים ודורים אותו (ה'קרי').

ונם בוה קה גם בענן שלנן, קרי מפרש בתורה שבכתב שקדם כל היהת העבודה של אברהם אבינו באfon של ויקרא, לקרא ולפרש אלקות בעצמו.

אך מל מקום ציריך לידע או אויב ער וויל אים זאל איינגיין דער ויקרא, מו זיין דער ויקרא, שאם הוא רוץ להצלחה בעבודתו 'לקראי' בשם ה', מכרח להיות גם העבודה של ויקרא.

דארפנסטו זעהן או יענער זאל ניט נאר וויסן נאר אויך אויסרופען - עלה לודא שהולה לא רק ידע, אלא גם יקרה ופרנסם.

הנץ או ביז איצט האט יענער ניט געווואסט פון גאנט, אבער איצט דארפנסטו זעהן או ער זאל שריין אל עולם, שלמות שער עיטה לא היה לו כל מושג, עלה לודא שהוא יצעק ויקרי "אל עולם".

רבותינו וברונם לברכה² שה שפך בביבול את חמתו וכעס על עזים ואבנים ולא על עם ישראל.

ב. קשה סלוקן של צדיקים יותר מחרבן בית המקדש.
אשר על יידי כל זה - שלשות המזבים של: שרפת הפה, סלוקן של צדיקים וחרבן בית המקדש, הם וריה לצדק עלייה, לצדק גלו או גבורה ונעה יומר, אפילו של אספתך יקרה רגדשא בריך הוּא.

ופרוש עניין הסתלקות פרשו כל תרבויות בבוד-קשרות ארמו"ר חזקון, בבוד-קשרות ארמו"ר האמצע, בבוד-קשרות ארמו"ר חמץ-צדק, בבוד-קשרות ארמו"ר נשמתו עוזן ובבוד-קשרות מורי וחמי ארמו"ר, שאין הבונה בפרש תבת הסתלקות שהוא עלייה למלחה חם ושלום, כי אם הבונה באמור, שהוא נמצא למטה אלא שהוא בבחינת רזומות.

זה טובעים מתנו, דור השביעי לבוד-קשרות ארמו"ר חזקון, וכל השביעין תביבין, או הנם או מ'האט דאם ניט פארדיינט און ניט אויסגעאהרעזעוט - שלא הרוחני והעבודה ידי עמל ויגעה, מל מוקם כל השביעין תביבין והעבודה דדור השביעי הוא להמשיך השכינה למטה ממש. להפוך השיטות דנפש הבהמית, אשר ידע איןש בנטשייה או ערד האט דאם, און דעם קאך פון נפש הבהמית וואס ער האט דאם און אפשר אמל נאך נידעריקער - שארם יודע בעצמו שיש בו את השיטות, החיים וההתלבבות של נפש הבהמית, ולפעמים עוד למטה מפה, לעשות מזה ולהפוך את זה לשיטות רקהשה.

קיצור: העניין של סלוקן של צדיקים, השקל לשרפפת הפה, וקשה בחרבן בית המקדש ועוד יותר מפה, הוא כדי להביא לגלי של האור שבחינות סלוק ורזומות.

העבודה שלנן,edor השביעי לארמו"ר חזקון, היא להמשיך אור זה למטה בעולמות, על ידי היפיכת השיטות של הנפש הכרמית שבבל אחדר לקשה.

יום ח

אות ח. עבוזתו של הדור השביעי

() וזה עניין צדיק א-דאטפטר - סלוקן של הצדיק, דאף שבבר הי קומ לבמה העלמות והסתירים וכמה קשיות, ועוניים בלתי מוכנים בשכל האנוש, הפה כל זה לא הספיק, ובכדי שירות אספתך יקרה רגדשא בריך הוּא בבלחו

הזה הנשמי והחמרי, ויהיה גלי האור האלקי עוד במרנה נעלית יותר גם מקדם החטא כמו שבארנו קודם, ובמו שפתות במשמעות "ונשא מאר" ובבר על כן שפערתו של משים תהייה יותר מארם הראשון ואפלו במו שהיה קדם החטא.

ובבוד-קשרות מורי ותמי ארמו"ר אשר את חלנו הוא נשא ומכabinetו סבלם, והוא מהל מפשעינו מרבא מעונתינו, תרי בשם שראה בצרתנו, הנה במתה בימינו ובגעלא דיזן וגאל צאן מרעיתו מגילות הרותני וננות ה祿מי גם וחורי, ועתמידנו בקרן אורחה.

אבל כל זה הוא עדין רק גליים, ועוד יותר - העקר הוא שיקשר ואחד אותנו במחות ועוצמות אין-סוף ברוך הוא. וזה פנימיות הבונה הטמונה בשרש ירידת והשתלשות העולמות וענין - עצם האפשרות של החטא ותקונו, וענין סלוקן של צדיקים - שעיל ידי כל זה יהיה אסתלק יקרה רקהשא בריך הוא.

ובשוץיאנו מהגולות ביד רמה ולכל בני ישראל יהיה אור במושבותיהם יהיה או ישיר משה ובני ישראל גוי הוי' ומלה לעולם ועד, (וכמו שהוא בנפש התפללה) וגם בלשון תרגום המורה על הירידה וההמשכה בתוך גורי העולם - הוי' מלכotta קאם לעלם ולעלמי עלייה. ומסימים ותיה הוי' לפלה וגוי הוי' אחד ושמו אחר, שלא יהיה חילוק בין הוי' ושמו המורה על דרכו הגלי וההתפשטות,

שבל זה נעשה על ידי סלוקן של צדיקים, שקשה יותר גם מחרבו בית המקדש.

ובינו או מאיו שויי די אלע עניים רורבענאנגען - שכבר עברנו את כל עניים אלה, הנה עבשו אין דבר תלוי אלא בנו - דור השביעי, להזיד את השכינה בפועל למטה, על ידי העבורה התנפחת לעיל.

ונופה זהה וזה מיטין רבין ר"א למטה אין א גוף להתראות עם הרבי באן למטה בנוף ולמטה מעשרה טפחות, והוא יגאלנו.

קצתו: לכל אחד מאהן נתנו הבחות על עבודה זו, מרבותינו נשיאין שפללו לנו את הדקה, וזה החביבות המיחדת שלנו, הדור השביעי. ועל ידי עבורתנו נמשיך ערך השכינה למטה, ועד הריחוד בעצמות או אין סוף ברוך הוא, נושא התבילה נשל כל הבריאה בלה. ואין הדבר תלוי אלא לנו.

ובזה עצמו הראיק הוא בלשון הכתוב: ניט - לא אל העולם, הינו שאם היה בתוכה היה יכולים להכין שאלקות הוא עניין בפני עצמו עצמו, אלא שאלקות מושל ושולט על העולם,

בי אם צורף הפלים "אל עולם" (לא הוא ה') מבטא שעולם ואלקות הוא שלא חדר זה הכל דבר אחד ומאהר. לעומת, אברהם אבינו השריש באנשים לא רק את האמונה בך שה' קים ומהיג את העולם, אלא גם באחרות ה' - בך שאין בעולם דבר שמספר ממציאותו של הקדוש ברוך הוא, אלא הכל הוא מציאות אלקות אחת גודלה (במקרה באריות בשינוי היהוד והאמנה' בספר התנ"א).

קצתו: עבוקתנו בהדור השביעי היא להזכיר את השכינה למטה, על ידי הדרכה ברכבו של הראשון - אברהם אבינו, שלא רק קרא ופרשם בעצמו את שם ה', אלא הזכיר ופרשם למשפעים שלו לא רק להאמין בה, אלא גם לפרשם בעצם את שם ה' לאחרים.

ויאת לא רק בכך כוה שהם מאמנים שה' מתייר את העולם, אה' העולם הוא מעיאות עצמאית ונפרדת, אלא לדאמין ולפרשם אה' אחדות ה' - שהעולם ואלקות הם דבר אחד ממש.

יום ט

אות ט. לנו נתנו הכוחות לפועל את תכליות הבריאה בגאלה השלמה

ט) ואף כי מי הוא זה ואיזהו אשר ערב לבו לאמר,ஆבד עבורה אברהם אבינו,

מכל מקום אפס קצחו א. שיק לכל אחד ואחד. ב. ומחיב בוזה. ג. ונתנו לו הבחות על זה - על ידי ההנאה שהראנו הראשון בדורותיהם של רבותינו נשיאינו, ארמו"ר הזקן, וממנו זאילך כל רבותינו נשיאינו עד, ועד בכלל, ההנאה שהראנו בבוד-קשרות מורי ותמי ארמו"ר, שהם סללו את תריך ונרתנו לנו בחוז על זה.

זוזה גוף א - זה עצמו הוא עניין החביבות לדoor השביעי - שבטה בחוז נתנו ונתנו בשבילנו במקהך הזרות שקדמו לנו.

ועל ידי העבורה באfon בוזה - הנהנה באfon של שיטות הקרה' ופרשום אהדות ה' בעולם ימישך ערך שכינה למטה בעולם

למוד הורים וילדים

נשׂתמְתָא דָאָרִיתָא



שבוע א:

מספר גלוון
349

אהבה למעלה משעם ודעתי

מקביל את שבעת הדורות של ארמו"ר חב"ד לשבעת הצדיקים שהוירדו את השכינה משבעת הרקיעים. ומהדור שלאנו הוא דור השבי עלי ומפקידו להוירד את השכינה למטה הארץ !

נקרא זה בלשונו הקדוש של הרב:

"והנה זה טובים מפל אחר ואחר מתנו דור השבי עלי, רכל השבעין חביבין, דעת חיות שווה שאנתנו בדור השבעי הוא לא על פי בחירותנו ולא על ידי עבודתנו, ובכשה עניינים אפשר שלא בפי רצוני, מפל מקום הנה בדור השבעין חביבין, שנמצאים אנחנו בעקבות רמשיחא, בסימן רעקבותא, והעוברה - לנמר המשבת השכינה, ולא רק שכינה כי אם עקר שכינה, ובתחותינו רוקא".

ילד/ילדה: איך עושים את זה ? איך ילד קטן יכול "להוירד את השכינה למטה הארץ" ?!

אבא/אמא: שאלת מזינת. זה בדיקת הנושא המרכזי שהרב מבהיר במאמר. שהשרות השכינה בארץ היתה בכיתה המקדש שהיה לנו מעצי שיטים.

ילד/ילדה: ומה זה קשרו אלינו ? מה, אנחנו צריכים לכרת עצים שיטים ? !

אבא/אמא: לא סימתי את ההסבר. הרב מבהיר כי "שיטים" הוא מלשון נטיה. למעלה מטעם ודעתי. כאשר יהודי כופה את עצמו ועובד את שם מעבר לטעו שלו - הוא 'מוריד' את השכינה למטה.

נקרא בלשונו של הרב:

"מה שיעקר שכינה בתחוםים, הנה עקר הגלוי מזה היה בכיתה המקדש, הנה וזה הטעם שהמשבון היה מעצי שיטים רוקא, מפני שהבונה הוא להפוך השיטות לדלעתות זה ואת חלחת וחומרות של נפש תחמית [רעם קאך פון נפש הפחמית] לשיטות דקירה, וכמאמיר רפוחינו וברונם לרבה: אנחנו ליה שמותיה לסבא, עבודה ובוטול של מעלה מטעם ודעתי".

ילד/ילדה: יש אולי דוגמאות של עבדות בשם "למעלה מטעם ודעתי", כדי שאבין למה הכוונה ?

אבא/אמא: הרב בעצמו מביא במאמר דוגמאות של

אבא/אמא: היום נלמד יחד את הנגדה של מאמר 'קבלת הנשיות' ביו"ד שבט תש"א. הרב פמח את המאמר בענין, שכאשר הקדוש ברוך הוא ברך את העולם, עקר שכינתו היה קאן למטה, בעולם הזה ! לאחר מכן הסתלקה השכינה לרקע השמים, ובעת מתן תורה שבקדוש ברוך הוא לשבען בעולם הזה, ועל כן נאמר "באתי לנו...".

בלשון הרב:

בוזוב בבוד קדשת מורי ותמי ארמו"ר, במאמר ליום הסתלקות, יוז"ד שבט הש"ה:

"באתי לנו אחתי בלה, ואיתא במדרש רבה (במקומו) לנו אין בתיב באן אלא לנו, לנו, למקום שהיה עקי בתחלתו, רעקר שכינה בתחוםים היה..."

ילד/ילדה: מה קרה מזו ? מדוע הסתלקה השכינה לאחר הביראה ?

אבא/אמא: זה בגלל שבзыва חטאיהם שעשו בני האדם לאחר הביראה (חטא עץ הדעת, חטא קין ואנוש וכו'). כיוזע, כל חטא גורם לשכינה שתסתלק מהעולם. ושבעת החטאים גורמו לשכינה שתסתלק למעלה עד לרקע השבי עלי.

ילד/ילדה: אז איך לפתח ירצה השכינה בחזרה לארץ במתן תורה ? !

אבא/אמא: שאלת טוביה ! המדרש אומר כי שבעת הצדיקים שעמדו הכל מאברחים אותנו, יצחק, יעקב וכו'. הורידו את השכינה משבעת הרקיעים עד לארץ.

ילד/ילדה: הבנתי ! הצדיק השבי עלי שהוא משה - הוריד את השכינה להר סיני במתן תורה ! ...

אבא/אמא: נכון מאד. אבל המעניין הוא שהרב, במאמר,

¹ הגמרא מספרת על רבבי יהודה בר אילעי שהזיה רוקד לפניו הכליה עם שלושה הדסים, וכי נזקקם עליו כי הוא מבזבז את המתה. כשנפטר היה עמדו אש שפמל את הקרקע והשראת השכינה ? ניד מטהו, והוא אמרו: " אנחנו ליה שמותיה לסבא", כל מזרע הועלה לו בשתות, במזון חמוץ, שבמנגנון זה.

ספרוי רבותינו נשיאינו במאמר הרב

כבוד קדשת אַדְמוֹר הֶזְקָן:

"הפסיק בתפלתו וחלך וקצין עצים ועל מרך והאכיל בעצמו ליוולדת, מפני שלא היה אנשים שם בבית".

כבוד קדשת אַדְמוֹר האמצעי:

"נכנים אליו אחד ליחידות והתאونן על העניים שארכבים מתואנים עליהם. ונלה אַדְמוֹר האמצעי את רוזע' ואמר לו חלא תראה שאפדר עורי על עצמי גו' וכל זה הוא מהחתאות נערורים שלך".

כבוד קדשת אַדְמוֹר האמצעי צדק:

"חולך קדם התפלחה ללוות גמ"ח לאיש פשות שחיה נוגע לו בפרנסתו".

כבוד קדשת אַדְמוֹר מהר"ש:

"פעם נסע ביהود מקודראט לפניו ונפגש שם עם אברך אחד ואמר לו: יונגערמן יון נסך איי מטמיטם המוח והלב, זיין איד (=אברך יון נסך מטמיטם את המוח והלב, היה יהוד). וחולך האברך לבתו, ולא שקט עד שבא לבוד קדשת אַדְמוֹר מתר"ש, חור בתשובה ויצאה מפניהם משפטת ראים וחרדים".²

כבוד קדשת אַדְמוֹר הרש"ב נשותו ע"ז:

"בתחלת נשיאותו, אשר גרוו או גורה חרש והיה ציריך לנסע על דבר זה למוסקבת. ואמר לו אחיו הגדול הרז"א נשמו עז, חומן יקר אצלך ואני אתה יודע חיטוב שפת המדרינה (הרז"א היה מלמד בשפות) ובם אתה ציריך לחפש הברות, ולכו אסע בעניין זה בפי הויזאותה. אבל כבוד קדשת אַדְמוֹר נשותו עזרן לא הספיקים על זה ונסע בעצמו והאליה".

כבוד קדשת אַדְמוֹר הריני"ץ:

"ובן ישנים כמה ספרורים מבבוד קדשת מורי וחמי אַדְמוֹר אורות השתקינות לעשות טובה ואפללו לאיש פרטני ברוחניות או בנשימות. והעיה את עצמו על זה, לא רק הנשימות שלו כי אם גם הרוחניות שלו, אף שזה שחיה

עבדות השם באפן של 'שטות דקדשה' מכל אחד מהרבאים (ראה בסוף).

ילדיידה: שמתि לב שבל הספרים מדברים על אהבת ישראל. סימן שהוא עבדה מרופיות של הדור שלנו!

אבל/אם: אכן. יותר מזה. בכל ספר חדש גם ה'אסירות נפש' של הרבנים שוטרו על ענינים נפלאים שלהם בשביבם בשלילה לעזר יהוד פשוט. ממש 'שטות דקדשה'.

ילדיידה: זה מחבר אותו לעבדה של השלוחים שהולכים לכל מני מקומות כדי לחבר יהודים להשם. זו ממש "הוורדת השכינה למיטה" וגם "מסירות נפש" על אהבת ישראל!

אבל/אם: חבר מעלה: בעצם, בזה אנו מקשיים את עבדתו של הצדיק הראשון אברהם אבינו (ואדמו"ר הזקן). כפי שהרבי אומר במאמר:

"זה טובים מבל אחד מאתנו שידעו שאנו נמצאים ["]או מיעפת ויה און"] בדור השביעי, שב(Me)עלת השבעה הוא שחוא שבעי לראשו, שנחננת בראשון היה שלא חפש לעצמו כלום ואפללו לא מסירות נפש. כי ידע שבל עניינו הוא כמו שבטות ויקרא שם בשם הו אל עולם. נדנמת החננת אברהם אבינו שחוא הגיע למוקמות באלו שם לא ידע מלאכות לא ידע מיהדות ולא ידע אפללו אלף-בית ובחיותו שם הוא הנית את עצמו בצד ["]נעוקמען אין אוועלכע ערטר וואם מהאט דארטן ניט געוואוסט פון גטליךיט, ניט געוואוסט פון אידישקייט און ניט געוואוסט אפלו פון אל-בית און ויינדייך דארטן האט מען זיך אפניליגט און א זיטט"] ואל תקרא ויקרא אלא וייקרא".

כלומר, עבדתנו אינה להראות לכלם שאנו מאמנים (ליקרא בשם השם). אלא ללמד אותם להאמין בעצמם (להקראי) בשם השם אל עולם.

ילד/ילדה: כאשר נצלחים להויר את השכינה למיטה בארץ? בוא מsie?

אבל/אם: בדיקך. הרבי סים את המאמר בהתרגשות גודלה ואמר:

"הנה עבשו אין תבר תלוי אלא בנו - דור השביעי. ונובה ועוז זיך מיטין רבין רא למיטה און א גוף ["]ונובה להתראות עם הרבי מה למיטה בוגוף"] ולמיטה מעשרה טפחים, והוא יגאלנו".

2. "אשר ידע שאצל כבוד קדשת אַדְמוֹר מהר"ש היה הפוך במאוד, עד שגם אמרת הפסידות היה בקצינה, ובמגעים ידועים היה בפה השמיינית בפרק היה כבר אחורי התפלגה, ובכל זאת נסע בסעה רחואה ושהה שם מושך ומכו בשביב אברך כהו".

המשכן היה עשוי מ"עץ שטים" - 'שיטה' זה גם מלשון 'שיטות'. הנפש הbhמיה מנסה לשוטות באדם ולהשכיח מפנו את אהבת השם שקיימת בנפש האלקית. היא סוחפת אותן להחליב מהחומריות, מאכל, ממישק ומטiol, ולא להתרגש מקרים מצוחה, מתקפה, או מלמוד תורה.

כדי לבנות את המשכן האיש שילנו, علينا להשתמש בשיטות של דרך - לא להתחשב במה שאנשים בעולם רגילים עושים, אלא לרדוף בזמנים התורה והמצוות מתוך התלהבות גודלה, כמספר בגמרא על רב שמואל בר רב יצחק שהייתה רודע עם הדרים בידיו לכבוד החתן והכלה. זה היה נראה כאירועה שיטות, בין שהוא היה תלמיד חכם גדול וזה לא היה ראוי לכבודו לרകד ב... אך דוקא בזכות מעשה זה, הוא זכה שאחר פטירתו ירד עם אביהם משם והפריד בין מטבח ובין העם, להראות את גודל קדשו. בין שהוא התנהג שלא כרגע, הוא זכה לגלי אלקות מידה. כאשר אנו גם נוהגים כך - בשיטות דרך - אנו זוכים להזריד את השכינה למיטה.

עובדת אישית

אבא/אמא: מה זה אומר? איך עושים את זה? מסביר הרב הירי"ץ:

זהו "וְעַשׂ לֵי מִקְדָּשׁ וְשִׁכְנָתִי בְּתוֹכֶם" בתרוץ כל אחר,

התורה לא אומרת "ושכני תחוכו" - של המשכן, אלא "ושכני תחוכם" - בתוכך כל יהודי שעוזה בלב שלו משכן להשם.

איזה עושים את זה?

זה בא על ידי עבדת האדים בעבודת הבורורים שלו, שפועל לאחפכאה חזואה לנזהרא, והינו להפוך את החלמה מן הדעת דעולם, שיזיה מזה למעלה מן חרעת, כמו שהמשכן נבנה מ"עץ שטים", כך גם המשכן שבלב שלנו נבנה מהפיקחה של השיטות של העולם, לשיטות דרך.

"השיטות של העולם"

ילד/ילדה:

רישם בפה דברים באדם שהוא נזחג וועשן גן ווילע אווי טומ וועלט (כיב בך נזחג העולם לעשות), ודברים האלה הם כמו חוק שבלתי מויום אותו מפקומו לפי דרכו

מטיב עמו הנגה לא ובלבד שלא היה כל בפוג של חברך בתורה ומיצות אלא שהיה שלא בערפו בלא"...

(מיובוד ע"פ באתי לגני תש"י"א)

אין החלטה טובה בעוני אהבת ישראל שקבלת לכבוד י"ד שבט:

שבוע ב:

שיטות דרך

ה'גן' של שם

אבא/אמא: במאמרו של הרב הירי"ץ הוא מסביר, על פי המדרש, שהפסוק משיר השירים "באתי לגני אחתי כליה" מדבר על מתן תורה (הדור השבוי מארהם אבינו) שאז ירצה השכינה חזרה לעולם הזה החמרי, שהוא בעצם 'גנו' - המקומות העקררי של הקדוש ברוך הוא.

מדוע כאן הוא המקום העקררי? בין שתקינות בראית העולם מלכתחלה היה כדי שתשרה בו השכינה, וכך גם לפניו חטא עז הדעת שרתה השכינה בועלם.

החתאים גרמו לسلوك השכינה מהעולם ואלו הוצאות של שבעת הדורות מאברהם אבינו ועד משה ורבנו החזירו את השכינה לעולם, במתן תורה.

'שיטות' של דרך

ילד/ילדה: היכן שרתה השכינה שירדה לעולם בעת מתן תורה? במשכן ולאחר מכן בבית המקדש.

רב הירי"ץ מסביר את משמעותה של העבודה במשכן ובבית המקדש - את עבדה זו אנו ארים לעשות גם ביום, בבית המקדש הפרט, שבלבו של כל יהודי, כדי שתשירה בו השכינה:

עבדות הקדוניות - מספלת אצל האדים את ההתקבשות האישית להשם, על ידי 'הקדות' הנפש הbhמיה, שלא עוסק בחומריות אלא באהבת השם.

נפשו ויקבע לו עתים לתורה, ואו הנה "וְשָׁבַגְתִּי בְּתוֹכֶם", שיאיר לו גלי או ראלקי בנפשו, כאשר נדע שהזמנים של התורה והתפלה הם הקבועים ואותם אי אפשר להזיז כלל, ולא משנה מה אנשים סביבנו אומרים, אז נזכה בשיהם ישירה ויאיר בתוכנה.

במאמר של שנה תשלה", הוסיף הרב שעהקר היא עבורה התפלה שבה האדם יכול להגיע לבוטול ולהתאחדות עם השם, כפי בספר על ארמור הזקן שהיה מגיע לרצונות ומצעט את הפסוק "מי לי בשמים ועמך לא חפצתי בארץ" - שהוא רוץ רק את השם בכבודו ובעצמיו... וכן התפלה משפיע על כל היום שלאתריה.

כה נביא את המשיח!

אבא/אמא:

זהו בד **אתבפיה סטרה אחרא**, שעל ידי שפטו על להפוך את **השתנות דגש בחבmittatazon רעם קאך פון וועלט** (ואת החתלהות של העולם) אל **הקרשה בקיום התורה והמצאות**, או **אסתלק יקרה דקרשא בריך הוא בכלחו** עלמן, **שיטאי ומרתנלה אור הסובב כל עליין**.

ועל כך אומר הזוהר (כפי שמביא ארמור הריני"ץ בוחלת מאמר "באתי לגני") - שפאם כופים את הצד השני, זה שמתנגד אל הדרכה - גורמים שהאור האלקטי העליון יAIR וישרה בכל העולמות, כפי שהיא בביית מושיח. אך אנו זוכים על ידי שאנו מפסיקים לנаг בשיטות העולם והיצור הרע, ומתחננים באפן של שיטת הדרכה - קיום התורה ומצוות בהדור.

הקלח:

עלינו לירא שזהמנים של למוד התורה והתפלה יהיה אצלנו העקר. כך השם יAIR בתוכנו ובכל העולם כלו, בביית מושיח צדקה.

שאלות הבנה:

מהי הרגמה לשיטות של העולם?

איך אנחנו הופכים את זה לשיטות דקרשה?

ולמה אנו זוכים על ידי כך?

(עובד ע"פ באתי לגני תש"י וספר התניא)

הוא הנחתת העולם, ובמו בכמה ענייני נימום והדעת בו, הנה את זה ארכיכים להפכו אל הלוועלה מן הרעת בעבורך,

הרבי הריני"ץ נותן לנו דוגמה: יש דברים בעולם שהם לא שכליים, הם לא נתנים לשני כי מישחו חזשך אחרת, אלא זה כמו חוק שכלם ארכיכים לקים.

ובמו על דרך ממש ומעי האכילה וומני השנתה, הנה מצד הרגש העולם הם קבועים בעתים וומניים, וגם בנסיבות להתעספ במשא ומרtan - ומבל מקום - הנה ומנים הללו על פי הרבה בלתי נזויים וכבלתי נרחים כלל ועקר, וומני הקביעות של תורה ותפלה הם נרחים ואין להם קבע, ויש בהם נרחים חם ושלום לנמר,

כשמדובר על זמנים של אכילה או שינה, כלם יודעים שעכשו זה הזמן לאכל או לישון, אסור לפפס... לעממת זאת, זמנים של למד תורה או תפלה, עשויים להדחות חיללה.

חשבון נפש

אבא/אמא: זהה הרי שיטות גדרלה:

הנה הדברים אשר נותנו איה חשבון לדגש, האם יש איה חכמה בהנחתה בזון, דמי הוא היודע עתו ומננו, וכראיה במדרש רבה "אין אדם שליט לטר המתו ליר שעשעה חשבונתי ועד שאזינה לביתי כי"

ואיך ניתן בל נפשו על דבר שאין בו ממש כלל, ועל העקר מה שיתהה הבונה בירידת נשמה למטה הוא שוכן לנמר, והוא רק מצד הרוח שיטות שמכפה על האמת,

הרי הנשמה שלנו ירידת לעולם לזמן קציב, שאנונו כלל לא יודעים מהו. אז איך יתכן שאדם יבזבז את הזמן על דברים חמריים שאינם חשובים כלל לנשמה ולשליחות שלנו בעולם, ולעמת זאת את העקר - המטרה שלשמה ירדנו לעולם, קיום התורה ומצוות - הוא ישכח? זה רק בגל הרום שיטות של היוצר הרע, שמכסה ומסתירה את האמת האלקית.

התפקיד שלנו

ילד/ילדת: התפקיד שלנו הוא לעשות ההפוך ממנהג העולם בברורים אלו:

הנה זאת תהיה עבורה להפוך שיטות זה רעלם, ויעמוד על

The image shows a large, stylized Hebrew word "בָּרוּךְ" (Baruch) composed of large, overlapping letters in shades of purple and red. The letters are thick and have a geometric, polygonal texture. The background is white, and a yellow circular element is visible on the right side.

**מקדישים את הימים שבין י' לכ"ב שבט ללימוד
זוגי או משפחתי של אמר 'באתי לגני'
ומכניסים את השכינה הביתה**



המסלול הזוגי

קובעים חברותא
במאמר 'באתי לגני' מתווך
חוורת המבצע המבווארת
וונהנים מזמן איכון חסידי



המסלול המשפטי

יושבים ללימוד משפחתי של
מאמר 'באתי לאגנ' מתווך חוברת
המבצע המבווארת לילדים
וננהנים משעה של קורת רוח

[למדתם? מלאו את פרטייכם בכתובת](http://www.veheshivlev.com)

*ותוכלו לזכות בערךת מראות קודש

* מחשב חדש, מנוי שניתי לתוכניות 'תורת חיים' או 'לראות את מלכנו'

המבעז מותקים לזכות ר' ברוך הכהן שיח' איינברג ווגונת מרת ברוכה תה' נדפס ע"י ולוצ'ות: בэм ר' שואול אליהו הכהן וגונת שיח' איינברג וילצ'רמן: שיח' אוריאל מלמד מהרב הכהן, היל, איליה שיח'ו איינברג יהושע קדרון ור' דוד קדרון ואילו איינברג ימי'ין ומורה