



נְשִׁמְתָא דְאוּרִיתָא

הורים וילדים לומדים חסידות בצורת

ב"ה

גיליון 212 | שבת פרשת קדושים, ערב ראש חודש איר תשע"ז - שנת 'הקהל' יוצא לאור על ידי ועד כפר חב"ד ארה"ק ת"ו

ה'הקהל' המשפחתי

זה כלל גדול בתורה

פשוטו של מקרא

אבא/אמא: על הפסוק בפירושנו "ואהבת לרעך כמוך" מפרש רש"י "אמר רבי עקיבא: זה כלל גדול בתורה". אך דרכו של רש"י בפרושו על התורה אינה להביא סתם רעיונות יפים ומדרשים, אלא לפרש את הפסוקים כך שיוכנו בצורה פשוטה וכפי שרש"י כותב בעצמו "ואני לא באתי אלא לפשוטו של מקרא".

אם כן מוכן שגם בפסוק שלנו רש"י מביא את דברי רבי עקיבא כדי להשיב על שאלות המתעוררות לתלמיד כשהוא לומד פסוק זה.

ואהבת?!

ילד/ילדה: אחת השאלות היא כיצד התורה יכולה לצוות עלינו "ואהבת לרעך כמוך" - לאהב כל יהודי, ועוד כפי שאנו אוהבים את עצמנו? מילא בדברים שבמעשה, התורה יכולה לצוות עלינו מה לעשות ומה לא לעשות, אך האם נתן לצוות עלינו להרגיש אהבה בלב? זה כמו לצוות על ילד לאהב מאכל שהוא לא אוהב...

המעשה הוא העקר

אבא/אמא: על כך משיב רש"י: "זה כלל גדול בתורה". הכלל מרכיב מהרבה פרטים, וכדי להגיע לכלל צריך לקיים את הפרטים. כאשר נקים את הפרטים של מצוות אהבת ישראל, כמו השבת אבדה, עזרה לאדם הנמצא בצרה, לא תקם ולא תטר ואסור לשון הרע - מתוך כך יוצא שקיימנו את הכלל של אהבת ישראל.

אם כן הצווי הוא בעקר על הפרטים המעשיים של המצוה.

לזכות החייל בצ"ה ישראל משה שיחי אייזנברג

לרגל יום הולדתו כ"ט ניסן

נדפס ע"י הוריו יוסף יצחק ואסתר הדסה שיחיו אייזנברג

לזכות החייל בצ"ה שמואל יהונתן שיחי ישראלי

לרגל יום הולדתו כ"ט ניסן

נדפס ע"י הוריו ינון מנחם ורותם שיחיו ישראלי

לזכות החייל בצ"ה עמרם ישראל שיחי וקנין

לרגל יום הולדתו כ"ו ניסן

נדפס ע"י הוריו שמעון ואסתר רבקה שיחיו וקנין

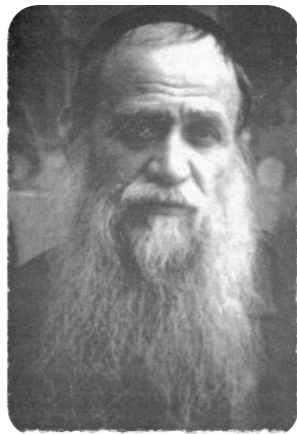
לשנת הצלחה וברכה ככל המצטרך בגשמיות וברוחניות

חסידים את המוהל והתינוק, והרב שמעיה מרינובסקי, ששמר רבם של חסידי חב"ד, נתפכד להיות הסנדק. הבְּרִית נערכה במהירות, והתינוק, שנקרא שמו בישוראל מתתיהו, החזר לידי אמו.

החגיגה נמשכה ליד שלחנות ערוכים. פתאום התעורר שפיגל ושאל: "מיהו היהודי הקדוש הזה?". כננתו היתה לרב מרינובסקי, שזקנו הלכן ופניו העדינות שוו לו הדרת-פנים מיוחדת.

הכל נחרדו. האם הבחין בנעשה? כדי להסיח את דעתו הסבירו כי מקבל להביא לשמחה צדיק, שיחזיק את הילד ויברכו... שפיגל התעקש: "אני רוצה לנשק את ידו של האיש הזה". הרב מרינובסקי נגש אליו, חור לגמרי, ושפיגל רכן בהכנעה ונשק את ידו.

היכן שפיגל?



הרב שמעיה מרינובסקי עליו השלום

הימים הבאים היו מלווים חשש כבד. איש לא ידע אם שפיגל הבחין בנעשה, אם דוּחַ על כך לשלטונות, ואם מרחפת סכנה מעל ראשם של יני, הרב מרינובסקי והקהלה כלה.

יני החליט לגשש בזהירות. הוא לקח עמו מצרכי מזון משבחים, שנועדו לשחד את מי שצריך, ונגש אל משרדו של שפיגל. לתדהמתו מצא את דלת משרדו סגורה, והשלט שעליה, הנושא את שמו ותפקידו, חסר. ברוסיה זה היה סימן לא-טוב, שכן משמעות הדבר שהיושב במשרד נשלח למאסר.

יני נחרד. אם שפיגל האשם על השתתפותו בבְּרִית-מילה, הרי שהוא ומשפחתו הבאים בתור. מבקל החל לחקור את פשר העדרותו של שפיגל, אך נאמר לו כי הוא פרש מתפקידו מפני סבות בריאותיות. יני נרגע ופנה אל ביתו של שפיגל כדי לשוחח עמו.

להפתעתו, מצא את שפיגל בריא לגמרי. "למה פרשת?", שאל יני, ותשובתו של שפיגל הדהימה אותו: "בהיותי אצלך נוכחתי בגדל ההקרה שהייתם מוכנים לה בעבור עריכת הבְּרִית לבנכם. מסירות-נפש זו ותחושת החמימות ששרתה ביניכם נגעו ללבי עד מאוד. החלטתי כי מוטב לי לעזב את המשרה הרמה כדי לחזור ולחיות כיהודי..."

© creative print



'לכתחלה אריבער'

ברוסיה הקומוניסטית

לרגל ב' איר, יום הולדתו של הרבי מהר"ש שיחול השבוע, שדרכו היתה ללכת 'לכתחלה אריבער' בלי התפעלות מהעולם, מובא בזה ספור על עצמה יהודית בבְּרִית מילה, שהקרינה גם על קומוניסט קשות.

מסכה שפוזאת..

יני (יעקב) קריצ'בסקי היה מנהל בכיר ברשת טקסטיל בסמרקנד. מעמדו אפשר לו להעסיק יהודים רבים שלא רצו לעבד בשבת. הוא הרבה להכניס אורחים, וכמו-כן עזר להקל כעגשם של אסירים יהודים. בשל משרתו הבכירה היה יני נתון למעקב מתמיד של השלטונות, אך הוא הכיר רבים מאנשי השלטון, וידע כיצד לחמק מידיהם פעם אחר פעם, בעזרת שחד נדיב והרבה וודקה יקרה.

כשנולד בנו, הזהירו אותו פקידים סובייטים בכירים במפרש כי הוא עלול להשלח לסיביר אם יעז למול את בנו. אך הוא השיב בקול בוטח: "אני מכבד את דרישתכם, אולם שומר על זכותי לערוך ארוע חגיגי לרגל הולדת בני". לזה הביעו גם הם את הסכמתם.

החגיגה נקבעה (במקרה' כמוכּוּן) ליום השמיני להולדת התינוק. לארוע הזמנו ידידים מהקהלה החסידית בסמרקנד, וכדי שלא לעורר חשד הזמין יעקב גם את מר שפיגל, פקיד בכיר בממשלת אוזבקיסטן, שיבוא לשמח עמו ולברכו לרגל הולדת בנו.

ארבע כוסות...

מה אתה בכוא היום התמלא הבית מזמנים, ובהם הבכיר שפיגל, שהתברר כי הוא יהודי. יני עבר בין האורחים והתישב ליד שפיגל. הוא מזג לאורח כוס וודקה וזה אמר 'לחיים', ברוך את בעל השמחה ולגם פהלכה. כשקם יעקב, התישב ליד שפיגל אורח אחר. גם הוא מזג לו כוס מלאה ואמר עמו 'לחיים'. אחריו באו שלישי ורביעי וכל אחד ואחד מזג לשפיגל עוד כוס, עד שזה כבר היה שתוי לגמרי.

בשלב זה היה יני בטוח כי דעתו של שפיגל אינה נתונה לנעשה, וכי כבר אפשר לערוך את ברית-המילה. ליתר בטחון הקיפו עשרה

עֲשׂוּ כָּל אֲשֶׁר בִּיכָלְתֶּכֶם

קטע משיחת כ"ח ניסן תנש"א, ללמוד משפחתי בסעודת ליל שבת קדש

אבא/אמא: ויהי רצון שסוף כל סוף ימצאו עשרה מישראל שיתעקשו שהם מכרחים לפעל אצל הקדוש ברוך הוא, ובדאי יפעלו אצל הקדוש ברוך הוא - כמו שכתוב "כי עם קשה ערף הוא (למעליותא, ולכן) וסלחת לעוננו ולחסאתנו ונחלתנו" - להביא בפעל את הגאולה האמתית והשלמה תכף ומיד ממש.

ילד/ילדה: וכדי למהר ולזרז עוד יותר על ידי הפעלה שלי - אוסיף ואתן לכל אחד ואחת מכם שליחות-מצוה לתן לצדקה, וגדולה צדקה שמקרכת את הגאולה.

ואני את שלי עשיתי, ומכאן ולהבא תעשו אתם כל אשר ביכלתכם.

אבא/אמא: ויהי רצון שימצא מכם אחד, שנים, שלושה, שיטכסו עצה מה לעשות וכיצד לעשות, ועוד והוא העקר - שיפעלו שתהיה הגאולה האמתית והשלמה בפעל ממש, תכף ומיד ממש, ומתוך שמחה וטוב לבב.



הרבי בעת אמירת השיחה

ילד/ילדה: "על פי האמור לעיל על דבר הדגשת ענין הגאולה (במיוחד) בזמן זה - מתעוררת תמיהה הכי גדולה: **היתכן שמבלי הבט על כל הענינים - עדין לא פעלו ביאת משיח צדקנו בפעל ממש?! דבר שאינו מוכן כלל וכלל!**

אבא/אמא: ותמיהה נוספת - שמתאספים עשרה (וכמה וכמה עשירות) מישראל ביחד, ובזמן זכאי בנוגע להגאולה, ואף על פי כן, אינם מרעישים לפעל ביאת המשיח תכף ומיד, ולא מפרוץ אצלם, רחמנא לצלן, שמשיח לא יבוא בליה זה, וגם מחר לא יבוא משיח צדקנו, וגם מחרתים לא יבוא משיח צדקנו, רחמנא לצלן!!

גם כשצועקים "עד מתי" - הרי זה מפני הצווי כו', ואלו היו מתכוננים ומבקשים וצועקים באמת, בודאי ובדאי שמשיח כבר היה בא!!

ילד/ילדה: מה עוד יוכלני לעשות כדי שכל בני ישראל ירעישו ויצעקו באמת ויפעלו להביא את המשיח בפעל, לאחר שכל מה שנעשה עד עתה לא הועיל, והראיה, שנמצאים עדין בגלות, ועוד ועקר - בגלות פנימי בעניני עבודת השם.

הדבר היחידי שיכולני לעשות - למסור הענין אליכם: **עשו כל אשר ביכלתכם** - ענינים שהם באפן דאורות דתהו, אבל בכלים דתקון - **להביא בפעל את משיח צדקנו תכף ומיד ממש!**

✂ ----- ✂

גליון 212 קדושים

שם התלמיד/ה: _____ משפחה: _____

כיתה: _____ חתימת הורים: _____

ילדים חביבים

ילד/ילדה: אף כדי להסביר כיצד להגיע גם לרגש של אהבת ישראל, מוסיף רש"י עוד משהו. בעוד שבדרך כלל רש"י אינו מביא את שמו של בעל הפרוש אותו הוא מצטט, כאן חורג רש"י ממנהגו ומביא זאת בשמו של רבי עקיבא.

הדבר נועד להסב את תשומת לבנו לעוד מאמר של רבי עקיבא שמלמד אותנו כיצד להגיע לרגש האהבה. בפרקי אבות - אותם מתחילים ללמד השבת - אומר רבי עקיבא: "חביבין ישראל שנקראו בניו למקום", ובמקום אחר אומר רבי עקיבא שגם יהודי שאינו במצב הרצוי, עדין הוא בנו של המלך.

כשנתבונן בכך שכלנו אחים, בניו של מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא, נוכל לחוש אהבת אחים האחד כלפי השני.

לסיע לזולת

אבא/אמא: כמה מתבטאת האהבה בפעל ליהודי שני? כאשר עוזרים לו בגשמיות או ברוחניות, או בשניהם יחד. וכפי שאנו לומדים השבת בפרק א' של פרקי אבות, את מאמר הלל: "הוי מתלמידיו של אהרן... אוהב את הבריות ומקרבן לתורה". מצד אחד יש לאהב כל יהודי גם אם הוא במצב של "בריות בעלמא" - אדם שנגרף רחוק מתורה ומצוות - גם כלפיו יש להתנהג באהבה ואחיה ולסייע לו בגשמיות. אף עלינו לסייע לו גם ברוחניות ולקרבו לתורה ומצוות, כדי לגלות את הנשמה שבו שהיא חלק אלו-ה ממעל, וגם חלק מהנשמה שלנו.

להיות סוחר

ילד/ילדה: יותר מכך, אין להמתין עד שהשני יבוא לבקש מאתנו עזרה. פעם ספר רבי לוי יצחק מברדיצ'ב שהיה ידוע באהבת ישראל העצומה שלו, שאף אהבה זו הוא רכש אחרי ששמע פתגם מהבעל שם טוב:

המשנה בפרקי אבות פרק ב' אומרת: "כל תורה שאין עמה מלאכה סופה בטלה...". פרש על כך הבעל שם טוב ש'המלאכה' היא מלאכת אהבת ישראל... יחד עם למוד תורה חייב להיות גם העסוק באהבת ישראל. עסוק זה הוא 'מלאכה' של ממש. כמו אדם בעל עסק שאינו מחכה שיבואו אליו אלא הוא מחפש להגדיל את פרנסתו והולך ומחפש עוד ועוד קונים, כך אהבת ישראל היא ללכת ולחפש מה חסר ליהודי שני. כיצד אני יכול לעזור לו בגשמיות או ברוחניות...

הלקח:

"כאשר רוצים לקבל הוספה בכרכות השם יתברך, הנה מהעצות היעוצות לכה, הוא לעשות טובה ליהודי שני בגשמיות או ברוחניות".

(מעובד ע"פ לקו"ש ח"ז, עמ' 215 ואילך, ח"א עמ' 260 ואילך, ועוד)